ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «Детский сад комбинированного вида №10 «Белочка»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ПРОСМОТРА

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема : **«В гостях у бабушки Арины»**

(для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет)

Образовательная область «Художественно-творческая деятельность»

Выполнила воспитатель :

М.В.Великанова

г. Лангепас

2018 г.

**Тема : «В гостях у бабушки Арины»**

**Программные задачи** : Закреплять знания детей о предметах посуды. Продолжать учить отражать полученные знания в продуктивной деятельности. Закрепить приемы лепки. Развивать творческие способности детей (умение самостоятельно выбирать узор для украшения), развивать мелкую моторику рук; формировать умение переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий. Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы посуды. Закрепить умение подбирать качественные и относительные прилагательные к существительным, согласовывать их в роде, числе и падеже. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Учить детей анализировать работы других детей.

**Интеграция образовательных областей:** Музыка, познание, социализация, коммуникация, физкультура, чтение художественной литературы, здоровье.

**Оборудование и материалы:** пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, картон (1\2 листа), трафарет ложки на каждого ребенка, загадки и стихотворения о посуде, простые карандаши, иллюстрации ложек , колокольчик.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о посуде, её видах, рассматривание посуды и иллюстраций с её изображением, чтение произведений художественной литературы с упоминанием предметов посуды, лепка и украшение посуды разными способами.

**Ход:**

**1.Организационная часть .**

Стук в дверь Входят дети в группу, здороваются. Их встречает бабушка Арина.

- Здравствуйте! Проходите, гости дорогие. Меня зовут бабушка Арина.Я очень рада вам. Я люблю встречать гостей , угощать их и рассказывать им сказки.

**Бабушка Арина:**

Колокольчик озорной

Ты ребят в кружок построй

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы за стол сейчас пойдем и беседу мы начнём!

-Проходите, присаживайтесь гости дорогие, сейчас я вас угощать буду. А что всегда надо делать перед едой?

**2.Основная часть:**

-Подскажите-ка мне , ребятушки, что это стоит у нас на столе? Как это назвать одним словом?Я вам буду загадывать загадки про эти предметы, а вы будете сначала показывать, а потом называть предмет, только отвечаем полным предложением и только те ребятки, которых я спрошу.Хорошо?

1.Посмотри, какая штучка-

Круглая, с изящной ручкой.

Да еще стоит на блюдце,

Чтобы не перевернуться. (чашка)

2.Нас кормить ее задача,

Как же кушать нам иначе?

Я всегда свою еду

Только лишь в неё кладу. (тарелка)

3.У неё одна нога, а на голове – рога:

Страшный у зверюги вид,

Притаилась и блестит…

Ну а я совсем не трус,

Взглядом я в неё вопьюсь.

Я схвачу её за ногу.

«есть хочу!»- скажу ей строго :

Вмиг котлету принесёт

И засунет прямо в рот. (вилка)

4.Не лопата, не совок,

Что захватит, то в роток:

Кашу, суп или окрошку…

Вы узнали? Это…(ложка)

Дети не могут найти на столе ложки.

**Бабушка Арина**: Батюшки! А где же ложки? Куда же они подевались? Ой, вспомнила, совсем недавно, перед вашим приходом заходила ко мне Баба Яга за солью, наверное и забрала, негодница. Что же делать? Как же кушать без ложек? Ложки-то были непростые, с росписью красивой. Ложки были из дерева, подскажите, значит какие они были? (деревянные). А из чего еще бывает посуда? Значит она какая? (металлическая, стеклянная, глиняная, керамическая, фарфоровая).А если посуда для чая,то как называется?(чайная).А еще какая бывает? (столовая, кухонная).

Что же нам делать без ложек?

-Знаю, мы с вами должны сделать новые ложки. Только я одна не управлюсь быстро. Вы мне поможете? Я вам подскажу, как и что нужно делать. Договорились? Тогда мы с вами пойдем в мою мастерскую.

Дети проходят и садятся за столы .

**Бабушка Арина**: Вот посмотрите, только и остались картинки с изображением ложек. Ложки-то, красивые были, непростые. Когда-то очень давно люди кушали такими ложками, только расписаны они были по-разному. Есть всякая декоративная роспись. Мои ложки были расписаны хохломской росписью.

Рассмотреть иллюстрацию ложки, отметить цвета, которые использованы для росписи, элементы, на что похожи. Сказать о красоте ложки.

- Сейчас, в наше время, многие используют такие ложки для красоты, для оформления всяких помещений, на выставках. А кушаем мы какими ложками?(металлическими, пластмассовыми). Где-то тут в сундучке был у меня и образец, по которому мы когда-то делали эти ложки.

-С помощью чего сделана эта ложка?(пластилин). Правильно, на картон налеплен пластилин. Какие цвета использованы? Хорошо. Сегодня мы тоже побудем с вами мастерами. будем изготавливать такие же ложки.

Чтобы все получилось правильно и красиво, нужно быть очень внимательными и аккуратными. У вас на столах лежат листы картона, только они чистые, на них сначала нужно нарисовать контур ложки, возьмите трафареты и переведите на лист картона. Будьте внимательны, чтобы трафарет не соскочил на листе. Теперь карандашом обозначим, как будут расположены цвета, как на образце. Какого цвета будет здесь пластилин, а здесь, а тут? Хорошо. Берем пластилин красного цвета и начинаем работу с ручки ложки сверху. Отрываем от куска понемногу, налепляем на картон и аккуратно размазываем пальчиком. Только помните, что за линию нельзя выходить, ложка тогда не получится, слой не должен быть слишком толстым, но и пробелов не должно быть.

Переходим к желтому цвету. А теперь снова красный, вот такой ободок у самой ложки, а в середине пластилин черного цвета.

**Физкультурная минутка.** (за столом).

Девочка Иринка

Порядок наводила

Девочка Иринка

Кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице

А соль? Ну, конечно, в солонке.

**Теперь выйдем из-за стола.**

Моем чашку, моем кружку

Ставим высоко на сушку

Ой, упала чашка с полки,

Будем собирать осколки.

Хорошо, молодцы, отдохнули. Теперь можно украсить ложку. Это можно сделать как на образце, а можно и по- своему, как хочется. У меня смотрите здесь элементы , похожие на травинки, капельки, ягодки. Теперь вытрем наши руки от пластилина влажными салфетками.

Какие красивые ложки получились.

**3.Анализ работ.** Одну работу я сама выбираю, другие сами дети.

Молодцы! Я знаю, что Азалия может рассказать стихотворение про ложку , послушаем её. Наташа расскажет , Ева , Денис . Про что их стихотворения? Вот так молодцы! Так порадовали меня сегодня. Столько всего знаете и умеете! Спасибо большое за помощь!

Теперь моя очередь удивить вас .Сейчас я скажу волшебные слова, и наши ложки превратятся в настоящие!

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю колдовать!

Отвернитесь, улыбнитесь.

Посмотрите, повернитесь.

Дети поворачиваются, видят корзинку с ложками.

А еще я вам приготовила угощение. Возьмите корзинку и давайте прощаться. До свидания!