Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Надежда»

***Игровая программа***

***«Моя семья – моя радость»,***

***посвященная Дню семьи, любви и верности***

**Почтовый адрес**:

678190

РС (Я), Мирнинский район,

п. Айхал, ул. Энтузиастов,1

8 (41136) 6 10 81

**Автор**:

Юсупова Гульнара Радиковна, педагог- организатор, руководитель ДОО «Юность Якутии» МУДО «ЦДО «Надежда»

**Категория игровой программы:** «Подвижно-развлекательная»

**География проекта:**Республики Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал

**Пояснительная записка**

Мероприятие проводится в основной период в летнем оздоровительном лагере для родителей и детей.

Возраст участников: детей: 8-10 лет и их родители.

Количество детей в отряде 30 чел.

* **Цели и задачи мероприятия:**
1. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочение отряда;
2. Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.
3. Популяризация праздника – Дня Семьи, **Любви и Верности.**
* **Оформление:**
* Воздушные шары.
* Гелиевые шары.
* Выставка семейных фотографий “Семья – мой дом родной.
Там я живу, там мой покой,Мое пристанище и кров,
Мои мечты, моя любовь”.
* Плакаты.

**Этапы подготовки игровой программы:**

1. **Подготовительно-организационный этап:**
* Определение темы, целей, возрастных категорий участников, места и даты проведения игровой программы в ЛОУ.
* Изучение возрастных особенностей детей.
* Подбор материала. Составление сценария.
* Подбор костюмов и реквизитов. Репетиции.
* Работа семьями (формирование команд, выбор капитанов).
* Определение состава жюри и приглашение ТРК «Алмазный край»
1. **Основной этап:**
* Проведение игровой программы.
1. **Завершающий этап:**
* **Анализ игровой программы организаторами.**
* Опрос участников и зрителей по результатам игровой программы.
* Статья в газете «Вести Айхала».
* **Ход мероприятия**

*Звучит музыка. Выходят ведущие.*

***1 ведущий*:** Здравствуйте, гости дорогие!

***2 ведущий*:** Добрый день, друзья! Мы рады видеть вас!

***1 ведущий:*** Июль – макушка лета. *«Солнце поворачивает на зиму, а лето – на жару»*. Трепещет и дрожит жаркий воздух. Лесные травы – по пояс. Цветет и благоухает липа. Упиваются нектаром труженицы-пчёлы. В каждой бусинке росы смеется солнце…

Сегодня, 8 июля, вы знаете, какой праздник?

*Выслушивает ответы из зала.*

***2 ведущий*:** Правильно! Сегодня День Петра и Февронии Муромских, отмечаемый в православном мире, языческий праздник Лада или просто Всероссийский День Семьи, Любви и Верности!

*На экране появляется заставка, посвященная празднику.*

*Музыкальный номер*

***1 ведущий*:** День Петра и Февронии стал символом красивой любви.

***1ведущий*:** Да, именно умение, способность ЛЮБИТЬ является, пожалуй, величайшим умением в нашей жизни.А давай попросим наших гостей помочь нам разобраться, что же это такое, ЛЮБОВЬ?

***2ведущий*:** Дорогие гости, назовите, пожалуйста, нам глаголы, являющиеся, на ваш взгляд, синонимом глагола ЛЮБИТЬ.

*(Ответы из зала: понимать, чувствовать, дышать, заботиться, принимать, дарить, жить, верить и т. д)*

**1 *ведущий*:** Спасибо, друзья! Вот, оказывается, что значит любить!

***2 ведущий*:** Сегодня здесь собрались разные люди, но всех нас объединяет Любовь и Семья.

**1 ведущий:** Любовь и семья – это не только два красивых слова! Эти два понятия идут всегда рука об руку вместе! Вот это мы сейчас продемонстрируем всем Вам!

Разминка для всех гостей праздника**«Любовь и семья*»*.**

*В игре участвуют семейные пары (4-6 пар). Ведущие зачитывают по очереди тексты, гости хором заканчивают фразу. При произношении слова «****семья****» вся семья берется за руки, а при произношении слова****«любовь****» - обнимают друг друга.*

***2 ведущий*:** Беды, радости вместе встречают

И живут вместе день ото дня.

Теплым словом старинным …. *(семья)*

***1 ведущий*:** Дня без нее прожить не можешь.

О ней ты грезишь вновь и вновь.

Бесспорно, каждый угадает:

У них взаимная … *(любовь)*

***2 ведущий*:** Здесь вечно царствует забота

О близких людях, а не о себе,

Ведь только так, мы представляем,

Живут в порядочной … *(семье)*

***1 ведущий*:** Когда они немногословны,

Но понимают все без слов,

Когда в сердцах пожар огромный,

Мы знаем: сей пожар … *(любовь)*

***2 ведущий*:** Порой пусть мучают придирки,

Упреки, сказанные зря,

Но ничего ведь нет дороже,

Чем ваша крепкая … *(семья)*

***1 ведущий*:** После прекрасного обряда,

Когда удвоилась родня,

Все в этот день поздравить рады,

Ведь вновь родилась … *(семья)*

***2 ведущий*:** Так пусть же год идет за годом,

И пусть сменились времена,

В любой стране, в любом народе,

Пусть будут верность и семья!

***1 ведущий*:** Спасибо! Аплодисменты нашим папами и мамам!

***2 ведущий*:** Примите музыкальный подарок от ваших ребят!

*Музыкальный номер.*

***1 ведущий*:**Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

***2 ведущий:*** Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого беремпример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

***1 ведущий*:**Хочется, чтобы это мероприятие помогло сплотить родителей идетей в ещё более единый, дружный коллектив – семью и пожелать всем добра, здоровья, мира, улыбок и всего самого наилучшего в ваших семьях.

***2 ведущий:***Каждая **семья особенная**, и поэтому, сегодня у нас не будет проигравших. Мы определим одну **семью,** лучшую из лучших, достойную называться образцовой.

Сегодняшних наших **конкурсантов** будет оценивать жюри в составе:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2 ведущий:***Итак, пришло время представить команды.

Первый конкурс - **«Визитная карточка семьи».** Это задание было домашним.

Встречаем бурными аплодисментами команды.

 *1 команда* …

*2 команда …*

*3 команда …*

*Выступление команд. Оценки жюри.*

***1 ведущий:*** Молодцы! Спасибо! Аплодисменты нашим командам!

***2 ведущий*:** Примите музыкальный подарок от ваших ребят!

***Музыкальный номер.***

***2 ведущий:***Раз сегодня праздник, а на праздник принято наряжаться, всем хочется быть красивыми.

Дети, скажите пожалуйста, вы в своей семье наблюдали такую картину, что папы не могут без мам собраться?

*Дети: да! Варианты ответов как это происходит в их семье.*

Поэтомуследующий этап нашей эстафета так и называется  **– «Наряжаемся»**.

*Под веселую музыку каждая семья наряжает папу в самый смешной наряд, которые члены семьи выбирают с закрытыми глазами. 6 ящиков с одеждой:*

1. *Головные уборы и т.д.*
2. *Парики и т.д.*
3. *Футболки, рубашки, майки и т.д.*
4. *Юбки, брюки, шорты, джинсы и т.д.*
5. *Обувь и т.д.*
6. *Серёжки, галстук, очки и т.д.*

***1 ведущий*:**Уважаемые жюри, гости, и участники полюбуйтесь нарядами наших пап.

*Выступление команд. Оценки жюри.*

***2 ведущий*:** Молодцы! Аплодисменты нашим командам и, конечно же, папам!

***1 ведущий:***А сейчас посмотрим, какие вы спортивные, ловкие и быстрые. Я объявляюконкурс – **«Гусеница с шаром».**

*Участникам выдаются шары по количеству членов команды. Лучше, чтобы у каждой команды был свой цвет. Теперь сама гусеница: члены команды строятся друг за другом, а между спиной предыдущего и животом последующего участника нужно удерживать шарик. Все гусеницы становятся на одну линию и идут до финиша (метров 5 и обратно).*

*Обязательное условие: пройти дистанцию «правая нога и правая рука» и т.д. При нарушении: команда возвращается на 3 шага назад.*

*Выступление команд. Оценки жюри.*

***2 ведущий*:**Конкурс **«Соберите пословицу»**

Задача команд – собрать пословицы, имея их начало и концовку за 1 минуту.

*Выполнение задания командами.*

Проверим, как справились с заданием наши семьи. Просим команды по очереди зачитать получившиеся пословицы:

1. В гостях хорошо… (а дома лучше);
2. Мой дом… (моя крепость);
3. Гость на пороге – счастье в … (доме).
4. Яблоко от яблони … (не далеко падает).
5. Чем богаты, … (тем и рады).
6. В гостях хорошо, … (а дома лучше).

*Выступление команд. Оценки жюри.*

***1 ведущий*:**Ребята, я уверена, что вы любите своих мам, это правда?

*Дети:да!*

А мамы?

*Мамы:да!*

***2 ведущий*:**конкурс для мам «Найди своего ребёнка».

*(под музыку). Мамам завязывают глаза и нужно прокружиться вокруг себя. Дети сидят на стульях. Папы направляют мам.Задача мам найти своего ребенка.*

*Выполнение задания. Оценки жюри*

***2 ведущий*:** Молодцы! Аплодисменты нашим деткам! Дети – это наше будущее!

***1 ведущий*:**Мамы замечательно справились со своим заданием, а теперь проверим наших детей.

***2 ведущий*:«Экзамен».** Заранее мы провели опрос среди мам и сейчас проверим детей, знают ли своих мам.

*Детям задаются вопросы о мамах и предлагаются несколько вариантов ответа, только один из них правильный.*

*Если варианты ответов совпадают, команда получает очко.*

***Примерные вопросы:***

 *Назови девичью фамилию мамы.*

*Где мама родилась?*

*Любимое блюдо мамы.*

*Когда мамин день рождения?*

*Что мама не любит больше всего?*

*Что мама любит смотреть по телевизору?*

*Путешествовала ли когда-нибудь твоя мама? Куда? Где?*

*Выполнение задания. Оценки жюри.*

***1 ведущий*:** Скажите, дорогие зрители, кто самый нежный, самый добрый и самый любимый человек для всех людей на земле? Кто создаёт уют в доме? Кто делает **семью – семьёй**? *(Ответ: мама)* Конечно, мамы.

***2 ведущий*:**Следующий **конкурс для мам.** Нужно как можно быстрее и качественнее пришить пуговицу к ткани.

*Мамы каждой команды получают необходимый реквизит (лоскуты, пуговицы, ножницы, нитки с иголками) Выполняют задание.*

***1 ведущий*:** Итак, мамы представляют свои работы на стол жюри.

***2 ведущий*:**Посмотрим, чья же мама справилась с этим заданием лучше. Аплодисменты нашим мамам!

***1 ведущий*:**Итак, без сомнения, мама – главная хранительница семейного очага. Но какая, же **семья обходится без папы**? Сейчас им предстоит проявить силу духа, причём в прямом смысле! Конкурс для пап!

*Выдаётся реквизит: воздушные шарики, нитки.*

Чей папа быстрее надует воздушный шарик своему ребёнку.

*Участники выполняют задание. Оценки жюри.*

***2 ведущий*:**Без ложной скромности скажем, что все папы великолепно справились с заданием и аплодисменты нашим папам!

***1 ведущий*:**Последний конкурс  **«Самая танцевальная семья »**

*Командам предлагается выбрать танец в лотерейной форме. На подготовку дается 5-7мин.*

1. «Рок - н - ролл»
2. «Ламбада»
3. «Самба»
4. «Танец дикарей»
5. «Лезгинка»
6. «Яблочко»

*Побеждает самая дружная и артистичная команда.*

***2 ведущий*:**Итак, мы увидели, что поддержка, собранность и взаимопомощь для этих семей не пустые слова. На мой взгляд, каждая из этих команд достойна называться образцовой!

***1 ведущий*:** Но всё решит жюри. А пока наше уважаемое судейство совещается, мы посмотрим следующий номер нашей **программы.**

*Выходят дети из зрительного зала со стихотворениями о****семье.***

***2 ведущий*:**И вот наступил самый волнующий момент нашей сегодняшней встречи – награждение победителей и вручение памятных призов участникам **конкурса.** Я передаю слово членам жюри.

*Жюри называет команду-победителя, а также награждает званиями, оставшиеся команды. По итогам всех****конкурсов****определяется команда, набравшая больше всех баллов – она получит звание «Образцовая****семья****». Остальным семейным командам по решению жюри присуждаются звания «Самая весёлая****семья»****, «Самая дружная***семья».**

***1 ведущий*:**Вот и подошла к концу наша игровая **программа, посвящённая** великолепному празднику – Дню **семьи.**

***2 ведущий:***Мы веселились, играли, слушали стихи и песни, танцевали. Спасибо за внимание и участие.

***1 ведущий*:** Желаем мира, добра и здоровья вашим **семьям**, до новых встреч!

***2 ведущий:***А завершим мы наш праздник общей фотографией на память!

*Приложение №1*

**Конкурс для болельщиков**

**«Сиамские близнецы»**

**Ведущая:** Уважаемые родители, следующее задание будет для вас. Скажите. Какой праздник любят все дети без исключения, потому что ждут подарков, исполнения самых заветных желаний, чудес? (*Ответы*) Конечно же, Новый год. К этому празднику готовятся всей **семьёй – наряжают ёлку**, стараются украсить свой дом. Давайте представим, что сейчас канун нового года, и вам нужно приготовить снежинки.

**Реквизит:** ножницы, бумага. Обнявшись, родители свободными руками, как сиамские близнецы, должны вырезать снежинку.