**Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества**

**(для детей старшей и подготовительной группы)**

Действующие лица и исполнители: Главнокомандующий – инструктор по физической культуре, Стёпочкин – воспитанник

**Гл**.: Российский воин бережёт

 Родной страны покой и славу,

 Он на посту, и наш народ

 Гордится армией по праву.

 Спокойно дети пусть растут

 В любимой солнечной Отчизне.

 Он охраняет мир и труд,

 Прекрасный труд во имя жизни! (Е.Трутнева)

Здравствуйте, наши уважаемые гости, папы, дедушки и дети. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить вас и наших мальчиков с Днем защитника Отечества! Поздравляем сильную половину человечества с наступающим праздником и желаем всем отличного настроения!

Звучит марш. В зал входят мальчики, выполняют элементы строевой подготовки.

Мальчики маршируют по периметру зала, идут за направляющим по диагонали зала, промаршировав 1 круг, перестраиваются в центре зала в колонну по 2, затем через середину зала идут в колонну по 1 за направляющим, промаршировав 1 круг по периметру зала, перестраиваются в колонну по 4. Читают стихи.

**Р**.: 23 февраля –

 День Российской армии!

 Вверх орудия палят,

 Всех салютом балуют.

**Р**.: Шлют они от всей страны

 Благодарность воинам,

 Что живём мы без войны,

 Мирно и спокойно. (Т.Бокова)

**Р**.: Мы сегодня отмечаем

 Праздник дедов и отцов.

 Поздравленьями встречаем

 Командиров и бойцов.

**Р**.: Кто в десанте, кто на флоте –

 Каждый честно отслужил.

 В марш-броске или в полёте

 Каждый честью дорожил!

**Р**.: Часовыми на границе

 Побывали вы не раз.

 Будем мы гордиться

 И тепло поздравим вас!

Дети исполняют песню «Три танкиста» (муз. А.Филиппенко, сл. А.Волгиной). Под торжественную музыку, группа мальчиков поворачиваются направо за направляющим. В ходьбе перестраиваются в 1 колонну, маршируют по периметру зала 1 круг, в центре зала перестраиваются в 2 колонны и расходятся направо и налево в колонну по одному, то есть делятся на 2 разные команды.

**Гл:** Команды «напра-налево!». Дети поворачиваются в середину зала, построившись в 2 шеренги.

**Гл.**: Хранить покой Родины – нет более важной и нужной цели в жизни. Ваши отцы, ребята, в солдатском строю сохранили мир на нашей планете. Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы! А теперь давайте все вместе посмотрим фотографии ваших пап, дедушек, которые достойно отслужили в армии.

Дети и родители смотрят презентацию «Наша гордость» с фотографиями пап в военной форме.

**Гл.:** Нашим доблестным защитникам ребята приготовили в этот праздничный день замечательные подарки. (Показать подарки).

Звучит фонограмма салюта.

**Гл**.: Что за звуки? Это какое-то новое оружие?

Под рус. нар. песню «Солдатушки, бравы ребятушки» входит Десантник Стёпочкин.

**Стёпочкин** (отдаёт честь Главнокомандующему): Здравия желаю!

**Гл**. (отдаёт честь): Напугал, ты кто, шутник?

**Ст**. (стоя по стойке «смирно»): Я рядовой Стёпочкин! Извините, командир, исправлюсь, по привычке армейской.

**Гл**.: Слышал, слышал, Стёпочкин, ты лучший боец воздушно-десантных войск! Как служится, бравый солдат?

**Ст**.: У нас царит порядок и строгая дисциплина. От рассвета до заката – вот рабочий день солдата! Всё состоит из написанных правил: не можешь – научим, не хочешь – заставим! Разрешите обратиться!

**Гл**.: Разрешаю!

**Ст**.: Прибыл я к вам по особому поручению начальника нашей части проверить армейские знания будущих защитников Отечества.

**Гл**.(детям): Не подведём, орлы?!

**Ст**. (шагает на месте): Аты – баты, шире шаг, эй, держи равнение!

 Скоро в армии родной будет пополнение!

Мальчики (11 чел.) инсценируют стихотворение В.Орлова «Брат мой в армию идёт», а остальные мальчики садятся на гимнастическую скамейку.

**Р**.: Почему играют марши,

 Улыбается народ?

 Потому что брат мой старший

 Нынче в армию идёт!

**Р**.: («ракетчик» с ракетой в руках):

 И хотя останусь дома,

 Я братишке помогу.

 Все ракеты мне знакомы,

 Быть наводчиком могу.

**Р**.: («пилот» с самолётом в руках):

 Если станет он пилотом –

 Смастерю я самолёт.

 Мы готовимся к полётам –

 Он пилот и я пилот.

**Р**.: («десантник» с зонтом в руках):

 Попадёт в десант воздушный –

 Я со стула прыгну в бой,

 И раскроется послушно

 Мамин зонтик надо мной!

**Р**.: («танкист» в шлемофоне):

 Если станет он связистом –

 У меня есть телефон.

**Р**.: («подводник» с лодкой в руках):

 Попадёт в военный флот –

 Двину крейсеры в поход,

 А потом подводные

 Лодки быстроходные.

**Р**.: («моряк» в бескозырке):

 Если вдруг братишка мой

 Попадёт в десант морской –

 У меня бушлат, ремень

 И беретка на бекрень.

**Р**.: («шофёр» с рулём в руках):

 Если станет он сапёром

 Мостик я построю вмиг.

 Если станет он шофёром –

 У меня есть грузовик.

**Р**.: («пехотинец» с автоматом в руках):

 Попадёт в пехоту брат –

 У меня есть автомат,

 Быстрый бронетранспортёр –

 Электрический мотор.

**Р**.: («повар» с большой ложкой в руках):

 Станет поваром мой брат –

 За меня он будет рад:

 Всё, что мне сейчас дают,

 Я съедаю в пять минут.

**Р**.: Я хочу, как брат мой старший,

 Стать защитником страны,

 День и ночь Отчизну нашу

 Охранять от войны.

**Ст**.: Молодцы, ребята, вижу, славные из вас бойцы выйдут!

**Гл**.: Да, Стёпочкин, наши мальчишки ходят в детский сад, но пройдут годы, и они выберут для себя любую военную специальность, армия научит их быть ответственными.

Наши ребята хотят вырасти настоящими защитниками Отечества. Сейчас мальчики покажут, какие они смелые, ловкие и быстрые. А оценивать результаты будет компетентное жюри: (перечисляет)

За победу каждой команде будет присуждаться одно очко – флажок. В конце праздника жюри подведёт итог и объявит победителей.

Соревнуются сегодня 2 команды старших групп.

Капитаны команд, представьте свои команды.

**Команда «Моряки»** (бескозырки, воротнички, белые футболки, чёрныё шорты, белые носочки, чешки)

**Наш девиз:** «Вместе мы осилим всех, нам победа и успех!»

**Команда «Лётчики»** (пилотки, белые футболки, чёрные шорты, белые носочки, чешки)

**Наш девиз:** «Звёзд мы с неба не хватаем, но всё время побеждаем!»

**Гл.:** «Команды, вольно!». Я объявляю начало соревнований.

 Но перед началом соревнований, вы ребята, должны пройти строевую подготовку. Слушай мою команду! Отряд новобранцев на плац выходи!

 Конкурс **«Чья команда быстрее построится?».**

Под маршевую музыку дети расходятся врассыпную по залу. Как только музыка останавливается играть, команды должны построиться на свои места.

Игра проводится 3 раза.

**Гл**.**:** Молодцы, солдаты! Проявили внимание, быстроту и боевую подготовку.

**Ст**. (показывает рукой на пап): Да здесь, я вижу, собрались не только будущие защитники Отечества, но и бойцы, уже отслужившие в армии. Я предлагаю вам мысленно перенестись в свою воинскую часть и вновь почувствовать себя солдатами, показать свою ловкость и сноровку.

**Гл**.: Для проведения боевых учений приглашаем солдат!

**1.Эстафета** **«Аты-баты шли солдаты»** (приглашаются папы для каждой команды).  Папа ставит себе на ноги первого ребёнка лицом к себе и держит его за руки. Папа шагом доходит с ребёнком на ногах до ориентира и обратно взявшись за руки возвращаются бегом.  **Гл.:** Первое соревнование прошло на «отлично». И папы и сыновья оказались достойными похвал и поздравлений. Остаётся пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же жизнерадостными и дружными! А сейчас жюри оглашает результаты.

2. **Эстафета** **«Доставь боеприпасы»**

**(обручи – 1+1 шт., кубики – 2+2 шт., кегли– 2+2 шт., ориентиры– 1+1шт.)**

Участник с двумя кубиками в руках, добегает до ориентира, кладёт кубики в обруч и берёт кегли, возвращается к команде. Передает кегли следующему участнику. Второй ребёнок таким же образом выполняет эстафету, но только меняет кегли на кубики.

**Гл.**: Слово предоставляется жюри, слушай внимательно и смотри.

**3**. **Эстафета** **«Быстрые самолёты»**

**(гимн. палка длин. – 1+1 шт., обручи – 5+5 шт., ориентиры – 2 шт.).**

Фонограмма песни «Самолёт» (обработка Л.Хисматуллиной)

Участник, с гимнастической палкой на плечах, запрыгивает в каждый обруч «воздушную яму», лежащие в одну линию, обегает ориентир и обратно обегает каждый обруч «змейкой». Передаёт гимнастическую палку («крыло самолёта») следующему игроку.

**Гл**.: Слово жюри.

А теперь наши мальчики отдохнут, а девочки повеселят нас весёлыми частушками.

Мальчики садятся на гимнастическую скамейку, а девочки исполняют частушки (7 куплетов)

**Д.**: Запевай, моя подружка,

 Подпою тебе и я,

 Мы с весёлою частушкой

 Неразлучные друзья.

**Д.**: Я папулечку люблю,

 Как конфетку сладкую.

 Его ничем не заменю,

 Даже шоколадкою.

**Д.**: А мой папа всех добрей,

 Любит всех моих друзей.

 Кашу манную нам сварит,

 Мыть посуду не заставит.

**Д.**: А мой папа всех умнее,

 А мой папа всех сильнее.

 Знает, сколько пять плюс пять,

 Штангу может поднимать.

**Д**.: А мой папа просто класс,

 Скоро купит он КамАЗ,

 Будет он меня катать

 И научит управлять.

**Д.**: А мой папа круче всех,

 Бизнес процветает.

 И поэтому нам с мамой

 Он подарки дарит.

**Все**: Милые папулечки,

 Наши дорогулечки!

 От души вас поздравляем,

 Всего лучшего желаем!

**Ст**.: Молодцы, девчата! Славные спели частушки!

**Гл.:** Без моряков в армии никак не обойтись. Приказываю! Навести порядок на палубе корабля. Морякам не зевать, чистоту нам показать. Для проведения боевых учений приглашаем солдат!

**4**.**Эстафета «Уборка палубы»** (с участием пап или дедушек)

**( мячи по количеству пар, обруч–1шт., швабра–1+1шт., совок–1+1шт.,ведро–1+1шт.).** Перед каждой команды – обруч, в котором находятся мячи малые.

Папа с помощью швабры закатывает мячик на совок, который держит ребёнок. Ребёнок кладёт мяч в ведро у ориентира и вместе с папой, взявшись за руки, бегом возвращаются до команды и передают совок и швабру следующей паре.

**5. Эстафета «Разведчик идёт по следу»**

Участник бежит и раскладывает на пути «следы», обегает ориентир, возвращается к своей команде и передаёт эстафету хлопком по руке следующему участнику. Следующий участник-разведчик бежит и собирает «следы», обегает ориентир и передаёт «следы» другому участнику.

**6.Эстафета** **«Десантники»**

**(обручи плоские –1+1 шт., тумба –1+1 шт., гимнастические доски –1+1 шт., маты –1+1 шт., ориентир –1+1 шт.).**

Участник, с обручем в руке («руль»), бежит по наклонной скамейке вверх, спрыгивает с неё на гимнастический мат (обруч-парашют держит над головой), прыгает в каждый обруч (держит обруч над головой), обегает ориентир и обратно бегом возвращается до своей команды (держит обруч как руль). Передаёт обруч следующему игроку.

Слово предоставляется жюри.

**Гл.**: Все солдаты успевают

 И служить и отдыхать,

 А концертная бригада

 К нам выходит танцевать!

Мальчики и девочки подготовительной группы исполняют «Танец моряков».

**7**. Эстафета для капитанов **«В погоне за донесением»**

(кирпичики – 4+4 шт., обручи – 1+1шт., дуги – 1+1шт., палочка с верёвкой, посередине – конверт с донесением – 1+1 шт.).

Капитан команды перепрыгивает через кирпичики, продевает через себя обруч, проползает боком под дугой, накручивает быстро на палочку конверт и бегом с конвертом -донесением возвращается до команды.

**8**. Интеллектуальный конкурс **« Задание из конверта»** (загадки).

**( Конверт с загадками прикреплённый на верёвку с палочкой – 1+1 шт.).**

 Команды по очереди называют отгадки к загадкам. Выигрывает та команда, отгадавшая больше загадок.

**1**.Какое животное – лучший помощник пограничника? (Собака)

**2**.На каких машинах служат военные лётчики? (На самолётах)

**3**.Танком управляет …(танкист)

**4**.За штурвалом самолёта сидит … (лётчик)

**5**.В разведку ходит … (разведчик)

**6**.Границу охраняет …(пограничник)

**7**.С парашютом прыгает …(десантник)

**8**.На корабле служат … (моряки)

**Теперь всем участникам нужно отгадать загадки на военную тему.**

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полёт

Наш российский … (Вертолёт)

Хожу в железном панцире,

Бронёю весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду. (Танк)

Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит.

Днём и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка)

Что за птица смелая

По небу промчалась?

Лишь дорожка белая

От неё осталась. (Самолёт)

**Ст.:** Ребята, бойцу Стёпочкину нужно срочно прибыть в часть, у нас международные учения, ну что ж, особое поручение выполнил: армейские знания будущих защитников Отечества – на «отлично»! Так держать бойцы!

Под русск. нар. песню «Солдатушки, бравы ребятушки» Стёпочкин выходит из зала.

**Гл.:** Молодцы, орлы, не подвели! Похвал достойны и награды. Я прошу жюри объявить общий итог и назвать победителя.

Звучат фанфары.

**Жюри** объявляет победителя, поздравляет команды и вручает детям шоколадки.

**Гл.**: Пожелаем им здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят! Ещё раз всех мужчин с праздником! Желаем вам богатырского здоровья, огромного счастья, мира и добра. А нашим мальчикам желаю быть сильными, смелыми, чтобы постоять за своё Отечество и крепко любить свою Родину. Бойцы, слушай мою команду: строевым шагом в группу шагом марш!

Звучит торжественный марш. Дети с радостным настроением покидают зал.