Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8» г. Агрыз Агрызского муниципального района

Республики Татарстан

**Заседание клуба «В помощь семье»**

# Тема: «Мама, поиграй со мной!».

Подготовила и провела:

учитель-логопед

Цибульская Т.С

г. Агрыз

***Цель:*** Довести до понимания родителей, что семья - это основной воспитатель нравственных качеств.

***Задачи:***

* Сплотить с помощью игры родительский коллектив, чтобы каждый мог почувствовать радость общения;
* Призвать к самостоятельному педагогическому творчеству;
* Помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей.

***Оборудование:*** Клубок ниток, мяч, картинки-символы с изображением членов семьи, записки с эмоциями людей, карточки для игры «Закончи предложение», листочки, оформленные в форме осенних листьев.

***Организация мероприятия:***

***1) 2) 3)***

**Х**

 ***Х Х***

Характер и нравственное поведение ребёнка –

это слепок с характера родителей,

он развивается в ответ на их характер

и их поведение.

Эрих Фром

***Ход мероприятия.***

***Логопед:*** Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня вы станете участниками деловой игры. Сегодня побеседуем на тему, которая интересует нас всех: и вас, уважаемые родители и нас, педагогов, и наших с вами детей - что такое семья, счастье, домашний очаг.

***Логопед:*** Основные наши условия – это создание непринужденной обстановки, которая поможет оперативному поиску новых идей и решений, которые помогут вам в воспитании вашего ребенка. Это позволит нам лучше узнать друг друга, подумать, принять решения.

***Логопед:*** Пожалуйста, выходите в центр зала и встаньте в круг.

*Психологическая разминка «УЛЫБКА»*

***Логопед:*** У вас хорошее настроение. Как без слов подарить его другим людям, передать тепло своей души. Как без слов сообщить о своем прекрасном настроении. Конечно же, улыбкой! Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. Улыбнитесь окружающим вас людям!

*Родители делятся друг с другом улыбкой.*

***Логопед:*** В семейном кругу мы с Вами растём,

 основа основ – родительский дом,

 в семейном кругу все корни твои,

и в жизнь Вы выходите из семьи.

Пусть всё к лучшему преобразуется,

 в наших душах, на нашей земле!

Человек – он в семье формируется,

идёт подготовка к жизни в семье!

***Логопед:*** В.А. Сухомлинский писал: «Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. …» **Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке.** Детский сад играет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения. Однако семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

***Логопед:*** Сейчас мы предлагаем поиграть в игру «Правила родительской гармонии».

*Родители стоят в кругу, логопед держит нитку, а клубок передает по кругу, родители отвечают на вопрос, разматывая клубок. На один вопрос примерно отвечает 5-6 человек.*

***Логопед:*** Сейчас я пущу по кругу клубок, задам вам вопрос, постарайтесь на него ответить, ответив на него, передайте клубок соседу.

1. В проявлении, каких родительских чувств нуждается ребенок?

2. Нужно ли устанавливать равенство позиций ребенка и взрослого?

3. Всегда ли ребенок должен походить на родителей?

4.  Как правильно создать эмоциональный фундамент взаимных отношений?

***Логопед:*** Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями, общими невзгодами. Когда мать и отец делят между собой все хлопоты, ребенок не вырастет эгоистом. Спасибо вам за ответы, присаживайтесь на свои места.

***Логопед:*** Развить в ребенке нравственные качества можно в непринужденной обстановке в форме игры, например игра с мячом «Скажи наоборот». Я бросаю мяч и говорю слово, вы ответно бросаете мне мяч и говорите слово – антоним.

*Логопед бросает мяч родителям, сидящим на первом ряду.*

Враг Друг

Война Мир

Ложь Правда

Слёзы Смех

Врозь Вместе

Горе Радость

Грубо Ласково

Грустно Весело

Жадный Щедрый

Ссориться Мириться

***Логопед:*** Еще одной игрой, направленной на **формирование нравственных качеств ребенка**, может стать игра «Сделай комплимент».

***Логопед****:* На разносе лежаткартинки-символы с изображением членов семьи, перевернутые картинкой вниз. Пожалуйста, выберете себе карточку и возьмите на себя эту роль члена семьи и найдите себе пару, чтобы составить диалог-комплимент.

*Родители разбиваются на пары.*

***Логопед****:* Скажите хорошие и добрые  слова своим близким, им будет приятно, и вы поднимите им настроение.

***Логопед****:* Молодцы, много сказали хороших, добрых слов, оказывается, мы умеем делать друг другу приятное, но почему, то забываем это делать дома. Поэтому каждый день делайте своим близким, родным комплименты и не забываем в общении друг с другом про вежливые слова.

***Логопед****:* Сейчас мы предлагаем при помощи загадок вспомнить вежливые слова.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (спасибо)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (прости, пожалуйста)

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь (добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем (до свидания)

Друга не стоит в обиде винить,

Лучше скорее его (извинить)

До чего ж оно красиво,

Слово доброе (спасибо)

Как, похоже, слово «царствуй»

На приветливое (здравствуй)

Когда виноваты, сказать спешите: «Прошу Вас, пожалуйста (извините)

***Логопед****:* Молодцы! Загадки отгадали. Давайте теперь поиграем в игру «Определение настроения членов семьи».

*Логопед вызывает 7 человек.*

***Логопед****:* Ваша задача выбрать листок бумаги, на котором написано каким может быть настроение человека. Пожалуйста, отобразите конкретное эмоциональное состояние на своем лице, не произнеся ни слова.. *(Злой, радостный, грустный, удивленный, напуганный, сердитый, хмурый.)*

***Логопед:*** Задача сидящих, определить настроение товарища по мимике его лица.

*Родители выполняют задание и занимают свои места.*

***Логопед****:* А знаете ли вы, что плохое настроение бывает и у ваших близких людей в семье? Почему?

*2-3 ответа родителей.*

***Логопед:***Узнать, как ребенок понял причину настроения близких поможет игра «Закончи предложение».

***Логопед****:* Предлагаю вам также выбрать один из вариантов, и продолжить написанное там выражение.

*На разносе лежат напечатанные незаконченные предложения, родители, не участвовавшие в предыдущем задании, вытягивают высказывание. (Можно предложить желающим родителям, не учитывая ранее участие). Родители отвечают пристав возле своего стула.*

Папа расстроен, потому что...

Мама расстроилась из-за...

Дедушка посмотрел на меня строго, потому что ...

Младший брат расплакался из-за ...

***Логопед****:* Заключением такой игры могут стать вопросы:

- Что нужно сделать, чтобы улучшить настроение близкому человеку?

***Родители:*** Сказать добрые слова…

***Логопед****:* Все правильно, и поэтому в заключение нашей встречи предлагаем вам взять по осеннему листочку и написать там все самое приятное, доброе, положительное, что вы взяли, сегодня от нашей с вами встречи.

*Родители берут, ранее приготовленные логопедами листочки, оформленные в форме осенних листьев.*

***Логопед****:* Заберите эти листочки с собой, и когда у вас или у ваших членов семьи будет плохое настроение, загляните в эти листочки и вспомните о нашей с вами встрече, и может быть какой-нибудь прием, пригодится вам в той или иной ситуации. Благодарю вас за сотрудничество. До свидания.