Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

**Методическая разработка**

**открытого классного часа для 6 класса**

**«Мой край родной - частица Родины большой»**

**Составитель: учитель технологии и**

**изобразительного искусства**

**I квалификационной категории**

**Баязитова Эльвира Талгатовна**

**Алексеевское - 2018 г.**

**Классный час на тему** «**Мой край родной - частица Родины большой»**

**Класс: 6 класс**

**Цели:**

Методическая цель – показать одну из нетрадиционных форм проведения классного часа с использованием интерактивных методов в воспитании школьников.

Воспитательная цель– воспитание чувства патриотизма, гордости и уважения к своей большой и малой Родине.

Развивающая цель–развитие у школьников познавательного интереса к изучению исторического прошлого своей страны, родного края; развитие творческого потенциала учащихся.

***Задачи:***

1. Подвести учащихся к пониманию Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.

2. Расширить знания учащихся об известных людях нашего района(на примере, человек искусства, художника Иосифа Садыкова)

4. Содействовать формированию умения работать в команде, взаимодействовать, работать сообща.

***Ожидаемый результат:***

-учащиеся проникнутся пониманием Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;

-расширят свои знания об известных людях нашего поселка

-приобретут опыт работы совместной деятельности, работы в команде.

**Ход классного часа**

**I. Вступительная часть.**

*Создание эмоционального настроя*:

**Педагог:**

-Я хотела начать наш классный час со слов известного писателя Василия Михайловича Пескова«…Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история – где превыше всего ценилось мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости. …»

***Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?*** *(учащиеся формулируют тему и цель классного часа).*

**Педагог:**

**-**Родина – как много в этом слове! Родина – это не только местность, где стоит наш отчий дом и где мы родились. Это еще и люди, живущие рядом с тобой, которые научили тебя любить справедливое, светлое. Понятие Родина – это память обо всем, что нам дорого в прошлом, это родная земля со всем, что растет и дышит на ней. Только человек, знающий историю своей страны, чтящий ее традиции и обычаи. И тогда такой человек может назвать себя: «Я – гражданин своей страны».

**II. Основная часть.**

**Педагог:**

**-**Раздумывая о значении Родины, Салтыков-Щедрин оставил потомкам такие слова: «А главное все-таки: люби, люби и люби свое отечество! Ибо любовь эта даст тебе силу и все остальное без труда совершить». А вам приходилось когда-либо испытывать подобное чувство любви к своему Отечеству? На мой взгляд, это такое чувство, когда человек не может жить на чужой земле, тоскует по земле, где он родился и вырос.

**Педагог:**

**-**У каждого из нас есть Родина. Для многих из нас – это наш поселок, а также весь район. Все вы знаете , насколько он прекрасен.

**Презентация*(просмотр презентации)***

**-Ребята, посмотрите на эти работы. Что вы можете сказать о них сказать? Что воспевает художник в своих работах? А вы где-нибудь видели эти работы? А знаете кто автор этих работ?***(ответы обучающихся)*

**Педагог:**

- А для того, чтобы вы ещё больше послушайте небольшую биографию о нем.

Наш район богат выдающимися и талантливыми людьми. Каждый талантлив по-своему. Один из таких людей – это Садыков Иосиф Нургалеевич. В наших краях он знаменит тем, что является замечательным художником. В основном он рисует натюрморты и пейзажи. Часто проводит выставки : в школе, сельском и районном доме культуры. Картины Юсуф абый (так мы его называем) и в музее родного края. Полюбуйтесь его картинами. <И.Садыков.pptx>

**Педагог:**

**-** А сейчас заметьте, что вы не случайно сидите за отдельными столами, вы -  команды. В каждой команде выберите капитана.  Уважаемые капитаны и их команды, проведём небольшое «путешествие в музей художник ».

Командам необходимо собрать из частей-пазлов картину художника, придумать своё название и подобрать к ней одну цитат, из лежащих на столе. Необходимо доказать, что именно эта цитата «близка» по содержанию к тематике данной картины.

**Выступление команд:**

-демонстрация собранной картины

-название картины

-выбранная цитата(афоризмы) к картине, аргументы в пользу выбранной цитате.

**Рефлексия:**

-У каждой команды на столах лежат сердечки с началом фразы, которую необходимо продолжить:

* Я люблю свой родной край за …
* Мне очень нравится жить в Алексеевском, потому что …
* Наш район был бы еще красивее, если бы …

**III. Заключительная часть.**

*Заключительное слово педагога.*

**Педагог:**

-Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтили ее героев, гордились своей большой и малой Родиной. У каждого человека есть своя дорога в жизни, и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы – это надежда и будущее нашей страны, движение вперед. Мечтайте! Дерзайте! Все в ваших руках!

*Использованные сайты:*

1. https://icitata.ru/citaty-o-rodine/

2. <https://millionstatusov.ru/aforizmy/rodina.html>