|  |
| --- |
| **[Конспект занятия по развитию через театрализованную деятельность по сказке "Теремок" в средней группе](http://doshkolnik.ru/teatr/2980-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-cherez-teatralizovannuyu-deyatelnost-po-skazke-teremok-vo-oiy-mladsheiy-gruppe.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:** формировать у детей интерес к театралнымому искусству**.**  Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей;  Передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение *(улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.)*.  **Задачи:**  Воспитывать доброжелательное эмоционально- положительное отношение  друг к другу;  продолжать учить детей преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки у детей.  Воспитывать чувства дружбы и взаимовыручки  побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным.   * закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию. * продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.   **Ход занятия:**  Ведущий: — Дети! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы!  Я сегодня наводила порядок и вот что нашла (показывает  предметы – носок, платок, перчатку, варежку, тапок).). Что же с  этим делать?  Ответы детей.  воспитатель: А давайте мы положим эти предметы в волшебный мешочек и  увидим, что будет?  Воспитатель и дети соглашаются и складывают предметы.  Воспитатель: Теперь нужно произнести “заклинание”:  Сложим мы в мешок большой      *гладим* *по левой и правой ладони*  Каждой вещи по одной:                 *загибаем пальцы левой руки по очереди*  Тапок, варежку, носок,                   *соединяем пальцы: большой с большим*,  И перчатку, и платок.                      *указательный с указательным и  т.д.*  Ты мешочек наш, расти,                 *ладони и пальцы прижаты др. к другу*  *раскрываем, делаем “шар”*  Что там вышло, покажи.                 *ладони вверх, вниз,  вверх, вниз*  Воспитатель показывает движения.  Воспитатель : А теперь давайте вместе.  Заклинание произносит воспитатель вместе с детьми 2 раза.  .Воспитатель: Смотрите, ребята, в кого превратились наши предметы?  Дети: в маски, разных героев  Ведущий: — да вот, сколько масок подарил нам волшебный мешочек. Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, “Теремок”! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.  *(проводится словесная игра)*  Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Я мышка … *(норушка)* Я лягушка … *(квакушка)*  Я зайчик … *(побегайчик)* Я лисичка … *(сестричка)* Я волк … *(зубами щелк)*  Ведущий: А сейчас мы все вместе превратимся в разных животных.  *(дети имитируют движения лесных зверушек. Игра имитация “покажи образ сказочного героя”)*  Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза, Шубка – глазки не отвесть. “Курочек люблю поесть! ”  Неуклюжий, косолапый Ходит по лесу медведь. Если спросят, что он любит, Скажет: “меду бы поесть! ”  Вышел зайка погулять, Стал он прыгать и играть. Вдруг раздался треск и щелк, Прижал зайка ушки и прыг-скок.  Лягушка, выпучив глаза, сидит, Не по-русски говорит. В болоте любит жить одна, Ловит комаров она.  Серый зубастый волк по полю рыщет, Телят, ягнят ищет  Серенькая, маленькая мышка Под полом таится, кошки боится.  Ребята , давайте с вами покажем нашим гостям сказку, согласны.  Воспитатель: детки, тише не шумите, нашу сказку не спугните. Здесь бывают чудеса… сказка спряталась пока! Не грустите, улыбнитесь, сказка дарит вам сюрприз!  *Воспитатель дотрагивается волшебной палочкой до маски и говорит:*  - Сказка, сказка приходи и игрушки оживи! Где ты сказка покажись. И ребятам отзовись!  Посмотрите волшебная палочка дотронулась до ваших стульчиков, у кого есть картинка животного, тот и будет этим героем. А все остальные ребята построют теремок. Надевайте шапочки.  Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас мы покажем на нашим гостям сказку “Теремок”.  *(проводится драматизация сказки “Теремок”)*  Ведущий: Выходи народ становись-ка в хоровод.  *(все дети вместе с героями сказки становятся в хоровод)*  Ведущий: Cтоит в поле теремок.  Он не низок не высок.  Бежит мимо мышка-норушка.  **Увидела теремок, остановилась и спрашивает:**  — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  Никто не отзывается.  Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.  Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живёт  — Я, мышка-норушка! А ты кто?  — А я лягушка-квакушка.  — Иди ко мне жить!  Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.  Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  — Я, мышка-норушка!  — Я, лягушка-квакушка. А ты кто?  — А я зайчик-побегайчик  — Иди к нам жить!  Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.  Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  — Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик-побегайчик.  — А ты кто?  — А я лисичка-сестричка.  — Иди к нам жить!  Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.  Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:  — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  — Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик-побегайчик.  — Я, лисичка-сестричка.  — А ты кто?  — А я волчок-серый бочок.  — Иди к нам жить!  Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.  Вот они все в теремке живут, песни поют.  Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:  — Терем-теремок! Кто в тереме живёт?  — Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик-побегайчик.  — Я, лисичка-сестричка.  — Я, волчок-серый бочок.  — А ты кто?  — А я медведь косолапый.  — Иди к нам жить!  Медведь и полез в теремок.  **Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:**  — Я лучше у вас на крыше буду жить.  — Да ты нас раздавишь!  — Нет, не раздавлю.  — Ну так полезай!  И развал медведь теремок.  И заплакали все звери.  Давайте ребята мы с вами построем новый дом большой.  Тук, тук молотком, будем строить новый дом.            ( кулачком об кулачок)  Лы, лы, лы, лы – есть работа для пилы                          (руками вперёд-назад)  Ры,ры,ры,ры – застучали топоры                         ( имитируют удары топором)  Ша,ша,ша,ша, - крыша очень хороша                   ( сложить руки «домиком»)  Тук, тук молотком , получился новый дом   Хорошо отдохнули. Дело доброе сделали.  Вот и сказочке конец1  Артистами ребята побывали,  и сказку с вами показали  и похлопайте им вы от души.  Воспитатель: ребята, посмотрите в волшебном мешочке еще, что то есть.  Понравилась вам занятие? Что больше всего запомнилось?  Вы сегодня все молодцы. | |

|  |
| --- |
|  |