|  |
| --- |
| **[Конспект занятия по развитию через театрализованную деятельность по сказке "Теремок" в средней группе](http://doshkolnik.ru/teatr/2980-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-cherez-teatralizovannuyu-deyatelnost-po-skazke-teremok-vo-oiy-mladsheiy-gruppe.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:** формировать у детей интерес к театралнымому искусству**.**Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей;Передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение *(улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.)*.**Задачи:**Воспитывать доброжелательное эмоционально- положительное отношениедруг к другу;  продолжать учить детей преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки у детей.Воспитывать чувства дружбы и взаимовыручки побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным.* закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию.
* продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

**Ход занятия:**Ведущий: — Дети! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы!Я сегодня наводила порядок и вот что нашла (показываетпредметы – носок, платок, перчатку, варежку, тапок).). Что же сэтим делать?Ответы детей.воспитатель: А давайте мы положим эти предметы в волшебный мешочек иувидим, что будет?Воспитатель и дети соглашаются и складывают предметы.Воспитатель: Теперь нужно произнести “заклинание”:Сложим мы в мешок большой      *гладим* *по левой и правой ладони*Каждой вещи по одной:                 *загибаем пальцы левой руки по очереди*Тапок, варежку, носок,                   *соединяем пальцы: большой с большим*,И перчатку, и платок.                      *указательный с указательным и  т.д.*Ты мешочек наш, расти,                 *ладони и пальцы прижаты др. к другу**раскрываем, делаем “шар”*Что там вышло, покажи.                 *ладони вверх, вниз,  вверх, вниз*Воспитатель показывает движения.Воспитатель : А теперь давайте вместе.Заклинание произносит воспитатель вместе с детьми 2 раза..Воспитатель: Смотрите, ребята, в кого превратились наши предметы?Дети: в маски, разных героевВедущий: — да вот, сколько масок подарил нам волшебный мешочек. Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, “Теремок”! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.*(проводится словесная игра)*Кто, кто в теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?Я мышка … *(норушка)*Я лягушка … *(квакушка)*Я зайчик … *(побегайчик)*Я лисичка … *(сестричка)*Я волк … *(зубами щелк)*Ведущий: А сейчас мы все вместе превратимся в разных животных.*(дети имитируют движения лесных зверушек. Игра имитация “покажи образ сказочного героя”)*Лиса, лисонька, лиса!Очень хитрые глаза,Шубка – глазки не отвесть.“Курочек люблю поесть! ”Неуклюжий, косолапыйХодит по лесу медведь.Если спросят, что он любит,Скажет: “меду бы поесть! ”Вышел зайка погулять,Стал он прыгать и играть.Вдруг раздался треск и щелк,Прижал зайка ушки и прыг-скок.Лягушка, выпучив глаза, сидит,Не по-русски говорит.В болоте любит жить одна,Ловит комаров она.Серый зубастый волк по полю рыщет,Телят, ягнят ищетСеренькая, маленькая мышкаПод полом таится, кошки боится. Ребята , давайте с вами покажем нашим гостям сказку, согласны.Воспитатель: детки, тише не шумите, нашу сказку не спугните. Здесь бывают чудеса… сказка спряталась пока! Не грустите, улыбнитесь, сказка дарит вам сюрприз!*Воспитатель дотрагивается волшебной палочкой до маски и говорит:*- Сказка, сказка приходи и игрушки оживи! Где ты сказка покажись. И ребятам отзовись!Посмотрите волшебная палочка дотронулась до ваших стульчиков, у кого есть картинка животного, тот и будет этим героем. А все остальные ребята построют теремок. Надевайте шапочки.Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас мы покажем на нашим гостям сказку “Теремок”.*(проводится драматизация сказки “Теремок”)*Ведущий: Выходи народ становись-ка в хоровод.*(все дети вместе с героями сказки становятся в хоровод)*Ведущий: Cтоит в поле теремок.Он не низок не высок.Бежит мимо мышка-норушка.**Увидела теремок, остановилась и спрашивает:**— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?Никто не отзывается.Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живёт— Я, мышка-норушка! А ты кто?— А я лягушка-квакушка.— Иди ко мне жить!Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?— Я, мышка-норушка!— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?— А я зайчик-побегайчик— Иди к нам жить!Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?— Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик-побегайчик.— А ты кто?— А я лисичка-сестричка.— Иди к нам жить!Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?— Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик-побегайчик.— Я, лисичка-сестричка.— А ты кто?— А я волчок-серый бочок.— Иди к нам жить!Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.Вот они все в теремке живут, песни поют.Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?— Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик-побегайчик.— Я, лисичка-сестричка.— Я, волчок-серый бочок.— А ты кто?— А я медведь косолапый.— Иди к нам жить!Медведь и полез в теремок.**Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:**— Я лучше у вас на крыше буду жить.— Да ты нас раздавишь!— Нет, не раздавлю.— Ну так полезай!И развал медведь теремок.И заплакали все звери.Давайте ребята мы с вами построем новый дом большой.Тук, тук молотком, будем строить новый дом.            ( кулачком об кулачок)Лы, лы, лы, лы – есть работа для пилы                          (руками вперёд-назад)  Ры,ры,ры,ры – застучали топоры                         ( имитируют удары топором)Ша,ша,ша,ша, - крыша очень хороша                   ( сложить руки «домиком»)Тук, тук молотком , получился новый дом   Хорошо отдохнули. Дело доброе сделали.Вот и сказочке конец1Артистами ребята побывали, и сказку с вами показалии похлопайте им вы от души.Воспитатель: ребята, посмотрите в волшебном мешочке еще, что то есть.Понравилась вам занятие? Что больше всего запомнилось?Вы сегодня все молодцы. |

|  |
| --- |
|  |