**Тема** «Грузовик»

**Возрастная группа**: младшая

**Образовательная область:** « Познание» раздел « Конструирование».

**Интегрируемые образовательные области:** « Социально – коммуникативное», «Речевое», «Познавательное».

**Цель деятельности педагога:** Развивать простейшие конструктивные умения, познавательные и творческие способности.

**Задачи:**

**Познавательные:**

- учить выделять в предмете его основные части, учить определять их назначение и строение;

- учить комбинировать разное размещение деталей;

-закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали;

 - закреплять умение сооружать постройки, используя различные приёмы конструирования (накладывание, прикладывание, приставление).

**Развивающие:**

- развивать наглядно – образное мышление, внимание, память;

- развивать умение доводить начатое дело до конца;

-развивать умение работать с компьютером.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к труду, аккуратность, чувство взаимопомощи.

**Принципы**:

- Принцип развития

- принцип доверительного сотрудничества

- Принцип взаимного развивающего влияния педагога и ребёнка

- Здоровьсберегающий принцип.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Используемые технологии:**

- Здоровьесберегающие:

-использовать здоровьесберегающие элементы (физкультминутки);

- следить за выполнением санитарно- гигиенических требований.

-ИКТ

- Технология развивающего обучения.

**Используемые методы и приёмы**:

- словесные, метод демонстрации, наглядные

**Ресурсы:**

1.Предметно - развивающая среда: кабинет конструирования с набором строительного конструктора, схемами, чертежами, игровым материалом;

2.Материально – техническое обеспечение: мультимидийная установка.

 **Планируемые результаты:**

-повышение интереса к конструированию;

-проявление активности при выполнении заданий;

**Содержание образовательной деятельности**

**1.Организационный момент.**

Мотивация на познание

На столе стоит сундучок.

Восп-ль. Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок. Интересно, что в нём находится? А чтобы это узнать, нужно отгадать загадку:

 Не зверь, не птица, по улице мчится

 Едет, жужжит, моторчик шумит.

 Есть и кузов, и кабина, и четыре колеса.

 Груз тяжёлый перевозит,

 Вот такие чудеса.

Восп-ль. Что же это такое?(ответы детей)

Восп-ль. Правильно, ребята это грузовик.

 ( Воспитатель достаёт игрушку из сундучка и показывает детям.)

Восп-ль. Ребята, а как вы думаете, почему его так называют? (ответы детей)

Восп-ль. Молодцы. Ребята, а вы знаете, что грузовики бывают разных видов, марок. Давайте посмотрим на экран.

(просматривание слайдов с изображением грузовиков.)

**2. Основная часть**

Восп-ль. А кто знает, из каких частей состоит грузовик.( колёса, кузов, кабина, рама)

Восп-ль. Правильно, молодцы. Посмотрите, ребята, грузовичок нам что-то привёз. Что же это?

Воспитатель достаёт детали строительного конструктора: кубики, кирпичики, пластину, полуцилиндры, цилиндры. Дети называют их.

Восп-ль. Что можно из них построить? А можно из них построить грузовик? (ответы детей)

Восп-ль. Ребята, чтобы построить, грузовик нужны не только детали, но и схема построения. Посмотрите у меня на мольберте схема грузовика.

(Рассматривание схемы.)

Восп-ль. Ребята, а давайте тоже построим грузовик, только сначала немного отдохнём.

 Физкультминутка «Грузовик».

Грузовик везёт песок (идут по кругу, изображая, что крутят руль)

Удивляется народ

 ( останавливаются, поворачиваются др. к др.,делают удивлённое лицо)

 Вот так чудо чудеса (наклоняют голову влево вправо)

В нём песок под небеса (потянуться на носочках, руки вверх).

 Самостоятельная работа по построению грузовика.

(Помощь воспитателя по мере необходимости).

Восп-ль. Молодцы, ребята, какие замечательные грузовики вы сегодня построили. Ребята, а давайте я вам покажу как построить грузовик используя компьютер.

Воспитатель чертит грузовик используя программу Paint.Дети группами участвуют в раскрашивании постройки разными цветами.

**3. Рефлексия.**

Восп-ль. Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Для чего нужны грузовики? Какие грузы могут перевозить грузовики? (ответы детей)

Восп-ль. Вы сегодня молодцы, построили очень красивые и большие машины, которые смогут перевозить любые грузы. А дома с родителями попробуйте построить разные машины на компьютере.