**Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной школе**

Проектная деятельность не только формирует у обучающихся ключевые компетенции – учебно-познавательные, коммуникативные, информационные, но и подготавливает учащихся к жизни.

Основой методики проектной деятельности стали идеи американского педагога, философа-прагматика Джона Дьюри о том, что школа должна не просто учить, а учить жизни. Метод проектов разработан в XX веке американским педагогом В.Килпатриком, позволяет готовить учащихся к условиям жизни.

Сегодня метод проектов используется как система обучения, в рамках которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся заданий проектов.

У нас уже есть опыт работы над проектами «Математические загадки», «Профессии», «Родословная», «Сказочная азбука», «Красная книга». Остановимся подробнее на содержании проекта, реализованного с учащимися 2 класса в рамках предмета «Окружающий мир».

Тема: «Создание Красной книги Воронежского края».

Продолжительность проекта 4 недели.

Основополагающий вопрос: роль Красной книги в жизни человека, природы, общества.

**План проведения проекта**.

1. *Подготовительный этап.*
2. Урок окружающего мира по теме «Красная книга».
3. Занятие на тему «Животные и растения занесённые в Красную книгу».
4. *Поисковый этап.*

Определение с помощью учитель тематического поля.

Выбор учащимися темы проекта.

Деление учащихся на рабочие группы и выбор раздла для работы над проектом.

Обсуждение материалов для изготовления книги.

1. *Аналитический этап.*

Постановка учителем задачи по поиску информации: что, где и как искать.

Обсуждение источников информации и способов её получения.

Формулировка задачи.

1. *Практический этап.*

Отбор материала в разделы книги.

Оформление страниц книги.

Сборка страниц в книгу.

1. «Как оформить обложку».

Обложка даёт первую информацию о книге. Поскольку наша книга имела название «Красная книга Воронежского края», мы сделали обложку красного цвета с изображением карты Воронежской области.

1. «Как оформить страницы».

Красная книга вся состоит из цветных страниц. Нашу «Красную книгу Воронежского края» мы оформили аналогично, она имела разноцветные страницы:

*черные страницы* содержат списки тех, кого уже нет, кого мы больше никогда не увидим, кто уже вымер;

*красные страницы* показывают нам исчезающих и особо редких животных;

*желтые страницы* – те, животные количество которых быстро уменьшается;

*белые страницы* – это те животные, которых всегда было не много;

*серые страницы* – внесены те животные, которые очень мало изучены, и места их обитания малодоступны;

*зеленые страницы* – те животные, которых нам удалось сохранить и спасти их от вымирания.

1. Разделы книги.

Учащиеся в процессе подготовительного этапа разделились на группы. Каждая группа готовила информацию по своему разделу: «Животные», «Насекомые», «Растения». На страничках каждого из разделов размещался не только текст, но и изображения представителей природы занесённых в Красную книгу.

1. *Презентационный этап.*

Презентация, взаимооценка, самооценка.

Оценка взаимодействия учащихся во время выполнения проекта проводится учителем путём экспертного наблюдения и оформления экспертного листа.

Благодаря этому работа над проектом естественным образом соединяет теорию и практику, что делает теорию более интересной для обучающихся и нужной им. Метод проектов позволяет развивать творческие способности детей, растёт их самостоятельность и активность, укрепляется чувство социальной ответственности.