МБДОУ «Черлакский детский сад № 2»

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе по теме

 «Мой посёлок – Черлак»

 Составил: воспитатель Руга Т.В.

 Черлак 2018 год

 Цель:

Продолжать знакомить детей с малой родиной.

Задачи:

1. Расширять представления детей о родном крае.
2. Развитие диалогической речи.
3. Дать представление о многообразии профессий, людей проживающих в Черлаке.
4. Формировать представление о себе, как о черлакцах.
5. Стимулировать детей отражать в своих ответах, полученные ранние знания.
6. Воспитывать любовь к родному посёлку, к людям, уважение к труду взрослых.

 Словарная работа: название улиц, профессии, инструменты для работы.

 Материал: фото, картинки, изображающие инструменты для различных профессий, чудесный мешочек, различные игрушки

Ход

 Воспитатель. Вы хотите отправиться в путешествие?

Я предлагаю вам оправиться в путешествие по нашему славному посёлку. Как называется наш родной посёлок, в котором мы живём?

 Гости попадают в наш посёлок через (Черлак).

 Ребята, вот проблема, ведь я совершенно забыла, что находится на территории нашего посёлка, я забыла все здания.

 Вы мне поможете вспомнить?

 Дети рассматривают фотографии посёлка.

Узнали? Правильно, это автовокзал. Автовокзал должен работать слаженно. Люди, каких профессий, работают здесь?

 Дети. Водитель управляет автобусом, кассир продаёт билеты, дворник пометает дорожки, а зимой чистит снег.

Воспитатель. На чём можно отправиться совершить экскурсию по нашему посёлку?

Ответы детей.

Воспитатель.

Хорошо можно доехать на автобусе.

 Как же сделать автобус?

 Для того чтобы наш автобус начал своё движение нам нужен водитель.

 Костя, я предлагаю тебе быть водителем, вручаю маршрутный лист, на котором изображено как нам правильно двигаться, следуя чётко в нужном направлении.

 Однако прежде нужно вспомнить правила, поведения в общественном транспорте.

 Нельзя кричать, бросать фантики, нельзя ехать без билета, быть вежливыми.

 Кондуктор вам продаст билет, если вы назовёте свой домашний адрес.

 Автобус едет по улицам.

 На различных местах группы прикреплены листы бумаги с цифрой.

 Воспитатель. Мы видим здесь цифру (1)

 Что изображено на этой фотографии? Военкомат.

 Водитель, с какой цифры мы начинаем движение?

Мы видим какое- то здание. Как оно называется?

 Чья мама здесь работает? Как называется её профессия?

 Совсем рядом находится другое здание.

 Что это? (картинка со школой).

 Чья мама здесь работает? Ученики знают, как зовут твою маму? Назови её имя и отчество.

 Какая профессия у твоей мамы? Что она делает в школе?

 Нам пора в путь.

 Водитель, как нам нужно дальше ехать?

 Отправляемся дальше по маршрутному листу.

 Какая следующая цифра? Фото с домом Цифра 2

 Что за здание? Это дом. Чей это дом? Кто в нём живёт?

 Где работает твоя мама? Как называется её профессия?

 Отправляемся дальше. Следующая цифра. 3

 Мы приехали к другому зданию? Как называется это здание?

 Здесь мы видим фотографию.

 Люди, каких профессий изображены на фотографии?

 Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть в игру.

 Задание, нужно выбрать инструменты необходимые для парикмахеров?

Назовите инструмент и объясните, для чего он нужен.

Продолжим свой путь.

 Здесь мы видим ещё один магазин, но как он называется?

 Люди, каких профессий работают в цветочном магазине?

Что изображено на этой фотографии?

 Кого мы видим на фотографии?

 Что это? Куда мы попали?

 Чья мама здесь работает? Как называется её профессия?

 Я предлагаю вам быть покупателями, но покупать вы будете необычным способом. Но как вы думаете, что находиться в этом мешке?

Сейчас вы по очереди подойдёте к огромному мешочку, угадаете с помощью наших ручек, на ощупь, что это за покупка.

 А теперь возвращаться в детский сад.

Проходите в автобус. Никто не потерял свои билеты. Все ли были вежливы во время поездки?

 Ребята вот мы приехали с экскурсии по Черлаку - нашей малой родине.

 Спасибо вам большое вы помогли всё вспомнить здания расположенные на территории Черлака. Я запомню это надолго.

Ребята вам понравилась экскурсия по Черлаку?

Ребята, были у вас сегодня какие- то трудности? Расскажите.

 Может что – то было трудно узнать?

 А что у вас легко получилось? А что было легко узнать?

 А сейчас вы можете поиграть с теми игрушками, которые вы сами купили. А позже вы можете нарисовать то, что вам особенно запомнилось во время экскурсии.