**Районный проект выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект будущего»**

*Митрофанова Наталья Викторовна*

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист*

*МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)*

Тема одаренных и талантливых детей постоянно поднимается и обсуждается в кругах педагогической общественности. Действительно, ее можно назвать одной из самых интересных и актуальных в современной педагогике и психологии. Понимая важность развития человеческих ресурсов, интеллектуального и творческого потенциала, Государство и общество ставят перед образованием новые задачи по выявлению, поддержке молодых талантов. Но, несмотря на большое внимание к проблеме одаренных детей, выявлен тот факт, что только 40% педагогов адекватно оценивают способности и выявляют ту или иную одаренность своих учеников.

 Результаты мониторинга скрытой и актуальной одаренности школьников, проведенного Московской области в 2014 году выявили интересные факты, которые подталкивают к размышлениям и выводам:

1. что в обычных школах обучается достаточно значительное количество детей, которые являются потенциально одаренными и которые требуют специального сопровождения и специальной работы для того, чтобы их потенциальные способности стали актуальными.

2. Интеллектуальные состязания как способ выявления одаренных детей: подавляющее число одаренных детей 73,5 % не являются победителями школьных олимпиад

3. 10—12% одаренных и потенциально одаренных детей. Если смотреть в контексте нашего учреждения, на сегодняшний день обучающихся- 1962, то, как минимум 190 -230 наших обучающихся попадают в эту категорию.

4. Связь одаренности с успеваемостью весьма относительна: 39% - 4,5 -5 баллов

 32% - 4, -4,5

 29% - ниже 4 баллов

3 апреля 2012 года Указом Президента Российской Федерации утверждена Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В Концепции содержатся две стратегические установки, одна из которых утверждает недопустимость селекционного подхода по принципу наличия или отсутствия одаренности у детей и подростков. Вторая справедливо отмечает что: «Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс развить свою одаренность».

В соответствии с нормативными документами в октябре 2015 года утвержден [Комплекс мер](#P37) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия) на 2015 - 2020 годы. (Распоряжение от 13 октября 2015 г. №1133), в котором определены основные направления и показатели.

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы *выявления и развития молодых талантов.*
2. Информационно-методическое сопровождение реализации системы *выявления и развития молодых талантов.*
3. Развитие кадрового потенциала и конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи.
4. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью.
5. Управление реализацией Концепции *общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Саха (Якутия).*

 Также данным распоряжением органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) рекомендовано разработать муниципальные планы реализации Комплекса мер Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) на 2015 - 2020 годы.

Анализ организации работы с одаренными детьми в Нерюнгринском районе выявил существование ряда проблем, среди которых:

* неполное использование возможностей дополнительного образования для выявления и дальнейшего развития детской одарённости;
* отсутствие чётко отработанной, единой системы работы с одарёнными детьми на уровне района;
* недостаточно высокий уровень психолого-педагогических знаний по проблеме одарённости у педагогических работников и родителей обучающихся;
* недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса и организационно-массовых мероприятий, адресованных одарённым обучающимся.

 Одним из инструментов решения проблем, связанных с созданием условий, обеспечивающих выявление, развитие, адресную поддержку одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей может стать районный проект «Интеллект будущего», который направлен на создание эффективной системы работы с одарёнными детьми Нерюнгринского района в условиях интеграции основного и дополнительного образования.

 Считается, что в школе талантливому ребенку проявить себя довольно сложно, поскольку процесс обучения ориентирован в основном на среднего ученика, тогда как в условиях учреждения дополнительного образования, одаренные дети находят необходимую поддержку своих интересов и стимул для развития своего таланта в студиях и творческих объединениях.

Реализация данного проекта направлена на решение следующих **задач:**

1. Обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми.
2. Развитие социального партнерства для создания условий эффективного выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения в учреждениях дополнительного образования Нерюнгринского района

3. Подготовка педагогических кадров к внедрению в практику эффективных технологий по сопровождению одарённых детей через методическую работу.

1. Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
2. Осуществление мониторинга результативности деятельности
3. Внедрение нового опыта в практику образовательных учреждений.

 Стратегические направления проекта

1. ***Психолого-педагогическое*** – обеспечивает создание подсистемы диагностики одаренности обучающихся и организацию эффективного функционирования этой системы.
2. ***Образовательное*** – осуществляет апробацию и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми. Повышение квалификации кадров. Просвещение родительской общественности. Организация участия одаренных обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.п.
3. ***Научно-методическое*** – нацеленное на создание единой системы работы с одаренными детьми.

С целью **выявления** скрытой одаренности предполагается вовлечение в проектную, исследовательскую деятельность, а также в конкурсное движение максимального количества обучающихся Нерюнгринского района через организацию их участия в районных конкурсных мероприятиях (декоративно-прикладное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое) по направлениям, реализацию дополнительных программ для одаренных детей, а также индивидуальных образовательных программ.

Учитывая многообразие и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы **по сопровождению и развитию** одаренных детей, обучающихся осуществляется через:

* психолого-педагогическое сопровождение и помощь;
* моделирование образовательной среды,
* мониторинг результативности деятельности с одаренными детьми.

В рамках проекта с целью систематизирования и накопления данных об одаренных детях создается **база данных «Одаренные дети Нерюнгринского района».**

Основными задачами, решаемыми в рамках ее создания:

* объединение существующей разрозненной информации об одаренных детях Нерюнгринского района;
* составление рейтинга одаренных детей;
* предоставление информации для рабочей группы по отбору детей для участия в мероприятиях различного уровня;
* осуществление выбора для принятия решений о грантовой и иной поддержке одаренных детей;
* предоставление информации, ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с одаренными детьми Нерюнгринского района.

 Информация об одаренных детях района, систематизированная в базе данных, позволит не только своевременно выявить, но и организовать сопровождение и поддержку детям с интеллектуальной, художественной и иной одаренностью.

**Ожидаемыми результатами реализуемого проекта является:**

1. Создание организационно-педагогических условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Выработка механизмов взаимодействия образовательных учреждений по развитию одаренных детей.
3. Создание модели выявления и развития одаренных детей.

**Проект «Интеллект будущего»**

**УДО, ОУ Нерюнгринского района**

**Продвижение и общественная оценка успешности одаренных детей**

**Методическая служба**

**ЦРТДиЮ**

**Психологическая диагностика**

**Педагогическая диагностика**

**Социально-психологическая служба ЦРТДиЮ**

**ВЫЯВЛЕНИЕ**

**СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**База данных «Одаренные дети НР»**

**Моделирование развивающей образовательной среды ИОП в рамках дополнительных общеобразовательных программ**

**Конкурсное движение (республиканский, всероссийский, международный уровень)**

**Система районных конкурсных мероприятий по направлениям (декоративно-прикладное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое)**

**НПК**