Всероссийский конкурс «Мастер-Класс Педагога»

Номинация Современное воспитание молодого поколения

Программа элективного учебного предмета

 «О власти»

10 класс

 Составитель Елизарова Марина Владиславовна

 учитель истории и обществознания

 высшей квалификационной категории

 МБОУ «Северодвинская гимназия №14»

**г.Северодвинск**

**2018**

 **"В жизни есть закон могучий: кто пастух - кто господин!"**

 **(Пьер Огюстен Бомарше)**

**Пояснительная записка**

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Курс разработан как составная часть гуманитарного профиля. Изучение данного курса, включающего новые знания, не содержащиеся в базовых программах, даёт возможность познакомиться подробно с ключевым понятием обществознания, политической системой общества. Оно является важным для формирования политической и правовой культуры выпускников школы. Развитие демократического политического сознания населения способствует укреплению у людей чувства гражданского долга, ответственности перед обществом и государством. Политические знания и культура нужны сегодня любому человеку, поскольку, живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями человек рискует стать разменной картой в политической игре, превратиться в объект манипулирования, эксплуатации и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Массовая политическая грамотность граждан необходима и обществу, ибо она предохраняет его от деспотизма и тирании, от антигуманных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации. Поэтому не только отдельный человек, но и все общество прямо заинтересованы в сознательном культивировании политической культуры как искусства совместного цивилизованного проживания людей в едином государстве.

Политика рано или поздно приходит в каждый дом. Вопрос лишь в том, насколько каждый человек – сознательно или бессознательно – оказывается субъектом политических отношений, насколько он обдуманно делает свой политический выбор при голосовании в органы государственной власти, понимает последствия своих действий.

 В программу включены современные политологические знания и опыт деятельности человека в этой области. В ней учитываются психолого-педагогические и возрастные особенности, что позволяет организовать практическую деятельность старшеклассников в этой области. Уделено внимание и истории политических учений от зарождения первых государств до начала XXI века.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) общего образования по предмету. Элективный предмет призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по разделам: «Общество и человек», «Деятельность как способ существования людей».

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием предмета, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после изучения тем, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Цель курса**: систематизация, углубление и обобщение политологических знаний и практических умений навыков учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1. Углубление знаний о власти, её проблемах, концепциях, механизмах функционирования
2. Раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий из области политологии разной степени сложности;
3. Применение политологического знания в процессе решения познавательных задач;
4. Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
5. Воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.
6. Формирование политической и правовой культуры

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. Учащиеся углубят, систематизируют и обобщат знания по ключевому понятию обществознания, политической системе общества.
2. Научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности по теме.
3. Успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию (политическая система общества)

Курс рассчитан для учащихся 10 классов МБОУ «Северодвинская гимназия№ 14» и рассчитан на 34 часа.

При работе по данной теме предполагаются различные активные формы: лекция с опорным конспектом, элементами дискуссий, лекция – диалог, лекция с элементами беседы, семинар, индивидуальная и групповая работа, деловая игра, экскурсия и т.д. Все они будут способствовать качественному усвоению знаний и навыков учащихся.

Особое внимание уделяется работе с источником и словарной работе.

Воспитательное значение имеет знакомство с биографиями выдающихся политических мыслителей, политических деятелей: Демокрита, Платона, Аристотеля, Ф.Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Т. Гоббса, И. Канта, Ж.Ж. Руссо, Г.Гегеля, К.Маркса, Ф.Энгельса, В.Ленина, В.Парето, Г.Моска, М.Вебера, Р.Михельса и наших современников.

Программа предусматривает применение различных форм контроля: написание эссе, тестирование, проверочные работы, выполнение индивидуальных заданий, защита проектов. Подведение итогов изучения данного курса состоится в форме «круглого стола», на котором обучающиеся проанализируют сильные и слабые стороны функционирования власти, определят пути применения полученных знаний.

 **Содержание курса**

**Актуальность проблемы власти**

**Общественный контроль за властью.** Понятие. Функции общественного контроля. Организация общественного контроля. Способы. Формы контроля. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации". Закон Архангельской области от 26 октября 2015 г. N 338-20-ОЗ "Об общественном контроле в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями).

**Эволюция формирования научных знаний о власти.** Политическая мысль в странах Древнего Востока (Поучение Птахотепа, Поучение Гераклеопольского царя своему сыну, Речение Ипувера, Законы Хаммурапи, Веды, буддизм о власти, Артхашастра, идеи Конфуция о государстве,легизм), Древней Греции (Сократ, Аристотель, Платон, Полибий), Древнего Рима (Цицерон, Августин Аврелий). Политические учения Средневековья (теократические теории государства, политика в сочинениях Фомы Аквинского, Аль-Фараби и его комментарии к сочинениям Аристотеля). Идеи Возрождения и Реформации (Николо Макиавелли, Жан Боден). Политическая мысль Нового времени (Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Томас Гоббс, Джон Локк, Вольтер, Монтескьё, Ж-Ж Руссо, П-А Гольбах, Клод Гельвеций, Жозеф Мари де Местр, Иммануил Кант, Иоганн Готлиб Фихте, Бенжамен Констан, Иеремия Бентам, Огюст Конт, Анри Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн, Рудольф фон Иеринг, Людвиг Гумплович, Фридрих Ницше, Александр Гамильтон, Томас Джефферсон, Томас Пейн). Политическая мысль Новейшего времени.

**Политическая власть. Государственная власть.** Государственная власть-способ существования политической власти. Признаки, отличающие государственную власть.

**Основной принцип функционирования власти.** Легитимность. «Нормативная структура политической легитимности» Дэвида Битэма. Кризисы легитимности. Различные подходы к определению источников кризисов.

**Уровни власти.** Федеральный, региональный, местный уровни. Особенности государственного территориального управления в РФ. Уровни и ветви власти.

**Власть и бизнес.** Основы взаимодействия. Взаимовлияние. Приватизация в РФ. Финансово-промышленные группы в России, их характеристика. Лукойл, Татнефть, Евраз…

«Круглый стол». Предприниматели Северодвинска. Взаимоотношения с властью.

**Партии власти.** Происхождение. Особенности формирования в России. От РСДРП до КПСС. «Выбор России», «Наш дом Россия», «Единство»(«Единая Россия»).

**Источники власти. Средства власти.** Сила, богатство, информация и сам человек– его возможности, образование, имидж. Законы, суд, государственный аппарат, отряды принуждения (милиция, полиция), партийная дисциплина, авторитет политического лидера, центральная и региональные структуры и т.д. Страх, интерес, убеждения. Экономические, социальные, политические и культурно-информационные средства.

**Основные принципы властвования. Приёмы властвования.** Принцип сохранения, своевременности, действенности, адекватности, легитимности, поддержки, скрытности, понимания. Три основных метода в распоряжении властвующих групп: убеждение, материальная выгода и насилие. Запугивание, лесть, подчёркивание общности, самореклама, подчёркивание своих должностных полномочий, завоевание благосклонности в расчете на взаимность, порождение чувства вины, демонстрация эффективного контроля.

**Функции власти.** Основополагающие функции. Дополнительные функции.

**Типология власти.** Разнообразие критериев ( от субъекта власти, от сферы управления, по методам воздействия на объект и т.д.)

**Формы власти.**  Власть, основанная на принуждении. Власть, основанная на вознаграждении. Должностная (традиционная) власть. Власть авторитета.

**Политические режимы.** Тоталитарный, авторитарный и демократический режимы. Происхождение, характеристика.

**Символы власти.** В стародавние времена символами власти являлись посох, щит и меч, венки или головные уборы военных вождей или верховных жрецов, а также традиция восседания главного члена общины на особом месте. От древности к современности.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Занятия в часах** | **Форма****проведения****занятия** | **Форма****контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|   |  Сущность власти и её роль в политических отношениях(20 ч.) |
|  | Актуальность проблемы власти | 2 | 1 | 1 | Беседа.Практическое занятие.  |  |
|  | Общественный контроль за властьюЗакон Архангельской области | 3 | 1 | 2 | ЛекцияИгра.Практическое занятие. | Работа с источником |
|  | Эволюция формирования научных знаний о властиА) Древний мирБ) СредневековьеВ) Новое времяГ) Новейшее время | 82222 |  4 1111 | 4 1111 | Лекция.Сообщения обучающихся.Практическое занятие. |  |
|  | Политическая власть. Государственная власть. | 1 |  | 1 | Практическое занятие. | Написание эссе. |
|  | Основной принцип функционирования власти. | 1 |  | 1 | Беседа. Практическое занятие. |  |
|  | Уровни власти. | 1 |  | 1 | Практическое занятие. | Защита рефератов. |
|  | Власть и бизнес.«Круглый стол». Предприниматели Северодвинска. Взаимоотношения с властью. | 2 | 1 | 1 | Работа с документами. Практическое занятие.  | Работа с источником |
|  | Партии власти. | 1 | 1 |  | Лекция. |  |
|  | Зачёт по разделу. | 1 |  | 1 | Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.  | Промежуточное тестирование |
|  |  Технология власти(8 ч.) |
|  | Источники власти. Средства власти. | 1 |  | 1 | Работа с документами. Практическое занятие.  | Составление схем. |
|  | Основные принципы властвования. Приёмы властвования. | 1 |  | 1 | Практическое занятие.  | Составление таблиц. |
|  | Функции власти.   | 1 |  | 1 | Практическое занятие. Диспут. |  |
|  | Типология власти.   | 1 |  | 1 | Работа с документами. Практическое занятие.  | Составление таблиц. |
|  | Формы власти.  | 1 |  | 1 | Практическое занятие. Беседа. |  |
|  | Политические режимы. | 1 |  | 1 | Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. | Защита проектов. |
|  | Символы власти.  | 1 |  | 1 | Практическое занятие. | Выполнение индивидуальных заданий. |
|  | Зачёт по разделу. | 1 |  | 1 | Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.  | Промежуточное тестирование |
|  |  Практическая часть (6 ч.) |
|  | Решение заданий части А, В, С по теме курса. | 5 |  | 5 | . Проверка уровня знаний и умений по пройденному курсу. |  |
|  | «Круглый стол». Анализ сильных и слабых сторон функционирования власти.  | 1 |  | 1 | Практическое занятие.  |  |

**Литература**

Августин Блаженный. Творения. О граде Божьем. - СПб-Киев.,

Аристотель. Политика.

Василенко, И. А. Политология: учебник / И. А. Василенко. – Москва: Юрайт, 2013.

Гаджиев, К. С. Политология / К. С. Гаджиев: краткий курс лекций. – Москва: Юрайт, 2013.

Гаджиев, К. С. Политология: базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. – Москва: Юрайт, 2015.

Джон Локк. Два трактата о государственном правлении.

История политических и правовых учений: краткий учебный курс / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. — М. : Норма, 2008.

История политических и правовых учений: Хрестоматия. - М., 1996.

Мухаев, Р. Т. Политология: конспект лекций: учебное пособие / Р. Т. Мухаев. – Москва: Проспект, 2015.

Платон. Государство.

Политология. Практикум: учебно–методическое пособие / И. А. Черкасов, Н. П. Черкасова. – Минск: БГУФК, 2012.

Политология: схемы, таблицы: учебно–методическое пособие / В. Ю. Бельский и др. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2013.

Политологический словарь / Под ред. Халипова В.Ф. -М.: Высшая школа, 1995.

Режим личной власти Сталина : К истор. формирования / Под ред. Ю.С. Кукушкина. - М. : МГУ, 1989.

Т. Гоббс. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского.

Утченко С. Л. Политические учения Древнего Рима III-I вв. до н.э. - М., 1977.

Чанышев, А. А. История политических и правовых учений: учебник / А. А. Чанышев. — М. : Проспект, 2006.

Чижов, Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.

Фома Аквинский //Антология мировой философии. - М., 1969.

Цицерон Марк Туллий. Диалоги. О государстве. О законах. - М., 1996.

 <http://law.edu.ru/>

<http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php>

 <http://www.isras.ru/socis.html>

<http://www.politex.info/>

<http://www.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>