[**https://cloud.mail.ru/public/2nNZ/gJg9CyvXz**](https://cloud.mail.ru/public/2nNZ/gJg9CyvXz) **- ссылка для скачивания материала**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС**

**«ИКТ в педагогике 21 века. лучшая презентация»..**

**Название презентации:** «Формирование у обучающихся толерантного общения»

Психологическое занятие для детей 3-4 классов (9-11 лет).

**Цели использования презентации:** В связи с тем, что у младших школьников преобладает наглядно-образное мышление, использование данной презентации помогает детям быстро и положительно настроиться на занятие; полнее познакомиться с понятиями: общение, речь, мимика, жесты, эмоции; глубже понять изучаемые эмоции; быстрее сформулировать тему занятия; легче запомнить методы, позволяющие выплеснуть эмоции злости. Данная презентация используется не на протяжении всего занятия, что соответствует требованиям безопасности здоровья детей.

**Инструкция по использованию презентации**

Слайды №3-№6 предназначены для более эффективного включение обучающихся в продуктивную деятельность занятия (положительный настрой, мотивация к работе).

Слайд №3 содержит 3 гиперссылки, кликнув на них по очереди переходим к слайдам с заданиями, которые необходимо выполнить (дети находятся в движении).

1 хлопок - переход на слайд №4 – управляющая кнопка – возвращаемся на слайд №3.

2 хлопка - переход на слайд №5 – управляющая кнопка – возвращаемся на слайд №3.

3 хлопка - переход на слайд №6 – управляющая кнопка – возвращаемся на слайд №3.

Управляющая кнопка на слайде №3 позволяет перейти к слайду №7.

Слайд №7 слайд содержит 3 триггера - фрагмента мультипликационных фильмов. Цель использования данных триггеров - помочь обучающимся сформулировать тему занятия. Левая управляющая кнопка слайда №7 позволяет перейти к следующему слайду.

Слайд №8 используется для наглядного объяснения понятий: общение, речь, мимика, жесты, эмоции. После этого слайда показ презентации временно прерывается, и дети выполняют упражнение «Произнеси фразу». Обучающиеся делают вывод: мимика играет важную роль в общении. Эмоции “слышны” лучше, чем речь. Затем переходят к заданиям из презентации.

Слайд №9 помогает проверить, правильно ли дети умеют распознать положительные и отрицательные эмоции. Дети по очереди выходят к интерактивной доске выбирают на ней карточку с эмоцией и определяют положительная она или отрицательная. Затем кликнув на картинку с этой эмоцией проверяют правильность ответа. Если картинка с положительно окрашенной эмоцией она кратковременно увеличится, с отрицательной эмоцией не изменится, нейтрально окрашенная картинка качнется.

Слайд №10 наглядно подтверждает выводы детей - какие эмоции испытывали герои мульт-роликов со слайда №7.

Слайд №11 наглядное обобщение сильной отрицательной эмоции – «Злость», которую обучающие будут изучать на занятии. Управляющая кнопка на слайде помогает вернуться к слайду №7 и еще раз посмотреть мульт-ролик «Семейка Крудс», чтобы понять причину эмоции, которую испытывают герои мультипликационного фильма и сделать выводы – полезная эмоция злость или нет. Здесь показ презентации временно прерывается, дети делятся на пары и выполняют упражнения «Решение ситуаций», «Ежики». Затем переходят к заданиям из презентации. Слайд №7 справа содержит еще одну управляющую кнопку (правая) позволяющую перейти на слайд №12.

Слайд №12 содержит триггер - фрагменты мультипликационного фильма, где продемонстрированы способы избавления героями от злости.

Слайд №13 с целью применения полученных знаний в повседневной жизни, знакомит детей с некоторыми методами, позволяющими выплеснуть эмоции злости.