**«День Защитника Отечества»**

Сценарий праздника для детей подготовительной к школе группы.

Цель: Формирование гражданской принадлежности: воспитание любви к Родине; патриотических чувств.

Программные задачи:

- Закрепить знания о российской армии;

- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений;

- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к свой Отчизне, командный дух соревнования;

- Развивать умение детей работать командой, сплоченно и во взаимодействии. Проявлять активность, умение быстро реагировать на ситуацию и желание не подвести членов своей команды;

- Закрепить патриотические навыки выразительного исполнения песен. Способствовать умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии характера музыки;

- Привлечь родителей к совместной деятельности.

Образовательные области: Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка), речевое развитие, познавательное развитие.

Оборудование: Флажки, два обруча, 6 кегль, две ледянки, две швабры, два мяча, два совка, две корзины, альбомные листы по количеству игроков в команде, две повязки, два деревянных коня на длинной палке.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений и песен, разучивание танцев, учили маршировать перестраиваясь в колонны по два человека, беседы с детьми о военной технике, военных служащих (кто и где служит), общеразвивающие физические упражнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** | **Форма работы** |
|  | Двигательная активность ребенка. | Групповая форма работы. |
|  | Чтение художественной литературы. | Индивидуальная форма работы. |
|  | Музыкально-художественная деятельность. | Подгрупповая форма работы. |
|  | Чтение художественной литературы. | Индивидуальная форма работы. |
|  | Музыкально-художественная деятельность. | Подгрупповая форма работы. |
|  | Чтение художественной литературы. | Индивидуальная форма работы. |
|  | Коммуникативная деятельность. | Групповая форма работы. |
|  | Двигательная деятельность. | Подгрупповая форма работы. |
|  | Чтение художественной литературы. | Индивидуальная форма работы. |
|  | Двигательная деятельность. | Подгрупповая форма работы. |

1. **Дети под марш музыки входят в зал, в правой руке у каждого ребенка флажок, перестраиваются, останавливаются возле стульев.**
2. Ребенок:

В феврале холодном, зимнем

День особый, важный есть –

Всем защитникам России

Воздаем хвалу и честь!

1. Ребенок:

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже Родины она

Стоит несокрушимо.

3 Ребенок:

Профессию военную мы знаем не одну.

Всегда нужны военные, чтоб защитить страну.

И не представить даже, как служба их важна.

Пока они на страже – спокойно спит страна.

ВЕДУЩИЙ: **23 февраля наша страна будет отмечать замечательный праздник «День защитников Отечества». Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными – чтобы правильно общаться с оружием.**

1. **Предлагаю начать праздник песней «Наша армия» из репертуара группы «Непоседы».**

**А в нашем детском саду подрастают будущие защитники, будущие солдаты – это наши мальчики. И сегодня их поздравить спешат наши девочки.**

Выходят девочки.

1. Девочки:
2. Ребенок:

Мальчики сегодня нарядные такие.

Все в рубашках белых – будто бы большие.

День мужской отметим, мальчиков поздравим.

Всех мужчин сегодня от души мы славим.

1. Ребенок:

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!

В вас все девчонки влюблены,

Ведь Вы – защитники страны!

Будьте же Вы сильными, смелыми, здоровыми.

И делами разными увлекайтесь новыми.

1. Ребенок:

Нам цветы всегда дарите, добрые улыбки.

И не совершить сумейте глупые ошибки.

Вы, мальчишки, молодцы! Мы гордимся Вами!

И сегодня поздравляем добрыми словами.

1. Ребенок:

Мы пожелаем Вам на век, чтобы в жизни не робелось.

Пусть будет с Вами навсегда мальчишеская смелость.

В общем, милые мальчишки мы откроем вам секрет

Лучше вас на белом свете никого, конечно, нет.

**ВЕДЕЩИЙ: А теперь давайте узнаем, о чем же мечтают наши мальчишки.**

1. **Песня «Подрасту и стану я военным» из репертуара группы «Непоседы».**

**ВЕДУЩИЙ: Я думаю, что когда Вы подрастете, то обязательно будете хорошими защитниками нашей Родины. Сегодня к нам на праздник пришли наши папы, дедушки.**

**Давайте тоже поздравим их и расскажем о них.**

1. Ребенок:

Был папа когда – то похожим на меня

И в садик ходил, вы поверьте друзья

Шалил, хулиганил, тихонечко рос

А вышел из папы отличный матрос.

1. Ребенок:

Мой папа когда – то мальчишкою был

И шорты с футболкой тоже носил

А в школе учился он только на пять

Теперь же ребята его не узнать

Он статный мужчина

Серьезный такой

Я честно скажу вам

Горжусь, что он мой.

1. Ребенок:

Папа может что угодно

И лепить и рисовать

Даже из деталей лего

Дом с машиною собрать.

Папа лучше всех на свете

Самый сильный и умелый самый умный на планете

Самый добрый, самый смелый.

1. Ребенок:

Мой дедуля дорогой

Мы гордимся все тобой

И скажу я по секрету

Лучше нет на свете деда

Буду я всегда стараться

На тебя во всем равняться.

1. Ребенок:

Славный дедушка родной

Самый добрый, дорогой

Поздравляем мы тебя

Я и вся моя родня

Ты мой милый, не болей

С каждым годом здоровей

Чтобы ягоды с грибами

Мог легко ты собирать

Стану старше я годами

Буду тоже помогать

Хоть я маленький пока

Понимаешь ты меня

И наверно потому

Больше всех тебя люблю!

1. **ВЕДУЩИЙ: А сейчас у меня для вас есть военные загадки.**

- Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звезд **(Ракета)**

- Брызжет огнем,

Гремит, что гром.

Мощь исторгает,

В цель посылает,

В море, на суше

Крепости рушит **(Пушка)**

- Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский**…(Вертолет)**

- Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду**…(танк)**

- Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой **(Подводная лодка)**

- Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном **…(Корабле)**

- Льды морские расколол

Острым носом **…(Ледокол)**

- Любит он на море качку,

Ходит тихо он в раскачку,

Бородой подчас зарос,

Старый, доблестный … **(Матрос)**

**-** В форме ровно все стоят,

И молчание хранят,

Поздравляем мы отряд,

Нашей Родины … **(Солдат)**

- Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете **(Пограничник)**

**ВЕДУЩИЙ: А эти загадки для наших пап.**

1. Что общего между деревом и винтовкой **(ствол);**
2. Что такое карманная артиллерия? **(граната);**
3. Кого называют бойцом невидимого фронта? **(разведчика);**
4. Про кого говорят, что он ошибается один раз? **(про сапера);**
5. Не Бог, не царь, а ослушаться нельзя. Кто это? **(генерал, командир);**
6. Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. **(Ура!)**
7. Днем обручем, а ночью – змеей **(ремень);**
8. Стоит черепаха – стальная рубаха **(танк);**
9. Воробей улетел, а гнездо осталось **(пуля и гильза)**

**ВЕДУЩИЙ: Я сейчас буду задавать вопросы, а вы постарайтесь правильно ответить.**

«Танком управляет …» **(танкист)**

«Из пушки стреляет…» **(артиллерист)**

«За штурвалом самолета сидит…» **(летчик)**

«Из пулемета строчит …» **(пулеметчик)**

«В разведку ходят …» **(разведчик)**

«Границу охраняет …» **(пограничник)**

«На подводной лодке несет службу…» **(подводник)**

«С парашютом прыгает …» **(парашютист)**

«На кораблях служат…» (**моряки)**

**ВЕДУЩИЙ: Игра «Да – нет»**

Наша Армия сильна? **(Да)**

Защищает нас она? **(Да)**

Мальчишки в Армию пойдут? **(Да)**

Девочек с собой возьмут? **(Нет)**

Илья Муромец герой? **(Да)**

На фронт ушел он молодой? **(Нет)**

Соловья он победил? **(Да)**

Из автомата подстрелил? **(Нет)**

У Буратино длинный нос? **(Да)**

На корабле он был матрос? **(Нет)**

А в пруду он плавал в тине? **(Да)**

Враги потопят Буратино? **(Нет)**

Стоит летчик на границе? **(Нет)**

Сегодня праздник отмечаем? **(Да)**

Мам и дочек поздравляем? **(Нет)**

Мир важней всего на свете? **(Да)**

Знают это даже дети? **(Да)**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Защитник Отечества – звание гордое**

**Его все мальчишки готовы носить,**

**Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,**

**Со спортом для этого нужно дружить.**

1. **ЭСТАФЕТЫ:**

**Эстафета «Командир приказал»**

Синий – топать,

Зеленый – хлопать,

Желтый – маршировать,

Красный – Ура!

**Эстафета «Пограничники и нарушители» (если много пап).**

Папы – пограничники берутся за руки и образуют круг. Если пограничники подняли руки вверх, значит, граница открыта. Дети – местные жители, могут бегать и выбегать в ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», пограничники опускают руки, и те, кто оказался в круге, временно задержаны.

1. **Эстафета «Обойди грозу и рифы»**

Пройти с кораблем (обруч) между конусами.

1. **Эстафета «Плавание на шлюпках»**

Каждый участник команды по очереди садиться в тазик, и папа толкает шлюпку. Плывут змейкой (кегли), проходят под мостом (туннель), плывут до «буйка», затем бегом возвращаются обратно.

1. **Эстафета «Уборка палубы»**

Папы с помощью швабры закатывают мячи в совки, которые держат дети, мячи убираются в корзину. Выигрывает команда, собравшая больше мячей.

1. **Эстафета «Чехарда»**

Пара - папа и ребенок передвигаются до ориентира таким образом: папа занимает положение - стоя, ноги врозь, ребенок подлезает под ногами и занимает положение упор – «присев»; папа перепрыгивает через ребенка и так далее. Обратно пара возвращается бегом. Ребенок сидит на плечах у папы и передает эстафету следующей паре по команде.

1. **Эстафета «Взлетная полоса»**

1 этап. 1-ый участник команды кладет на ладонь вытянутой руки альбомный лист бумаги. В таком положении доходит до условного места и там оставляет свой лист. Следующий игрок должен положить свой лист с 1-ым и т.д. Из листов выкладывается «взлетная полоса». 2 этап (папы). От каждой команды выбирают 2-3 папы – игрока, которым предстоит пройти по «взлетной полосе» с закрытыми глазами.

1. **Эстафета «Перенести раненного через границу»**

Ребенок встает ногами на ноги папе, в паре они двигаются боком. Далее ребенок садиться папе на спину, и они вместе, продвигаются змейкой.

1. **Эстафета «Переправа на коне»**

Деревянный конь на длинной палке. Ребенок садиться на него верхом. Проходит препятствие, не задевая кегли и обратно.

1. **ВЕДУЩИЙ: А сейчас для всех музыкальный номер.**
2. Моряки – народ бывалый,

Никогда не подведут.

Подрастают капитаны –

Их моря большие ждут!

Мы сегодня в увольненьи

Значить, будем отдыхать.

И для вас сегодня

Хотим мы танец показать.

1. **Танец «Моряки» (мальчики) русская народная музыка.**

**ВЕДУЩИЙ: Праздник наш заканчивается,**

**Мир на земле продолжается.**

**Дружно скажем детвора**

**Нашей Армии….**

**Все вместе Ура! Ура! Ура!**