**Конспект занятия на тему «Дикие и домашние животные» для детей 5-6 лет.**

**Педагог Хорьякова Ольга Николаевна г. Оренбург «ДТДиМ»**

**Цель урока:**

- закрепить знания учащихся о диких и домашних животных.

– **закрепить умение дифференцировать диких и домашних животных**

**Задачи урока:**

- **закрепление понятий «дикие животные», «домашние животные»**

- развитие умения их дифференцировать

- закрепление умения называть детенышей диких и домашних животных, их жилища, чем животные питаются

**Задачи**

1.Познавательные :

Формирование понятий « домашние » и « дикие » животные, особенностях ухода за ними, условий необходимых для их жизни;

Формирование представлений о сходстве и различии домашних и диких животных;

Познакомить учащихся с некоторыми видами домашних и диких животных (расширение понятий);

Познакомить учащихся со значением домашних и диких животных в жизни человека.

2. Развивающие:

Развитие наблюдательности при работе с наглядным материалом;

Развитие логического мышления на основе отработки логических операций: (развитие логических УУД):

анализ- при выявлении существенных признаков домашних и диких животных;

сравнение домашних и диких животных по существенным признакам

установление связей между домашними животными и продукцией получаемой от них;

обобщение при формулировке вывода ( определение понятий домашние и дикие животные);

3.Воспитательные:

Воспитание познавательного интереса;

Тип урока:**комбинированный**

Методы и приемы:

- словесные;

- наглядные;

- практические.

**Ход урока.**

**1. Орг. Момент.**

**-**Здравствуйте ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.(Здравствуйте) **Ребята, посмотрите на картинку. Кто это? Как можно назвать их одним словом? (Животные)**Правильно, молодцы. Сегодня на уроке мы с вами продолжим беседу о животных.

**2. Основная часть.**

****

**У этих спор упрямый.** Но очень интересный -И кто кудрявый самый,и кто богаче шерстью?

(овца)

**Бежит толстушка,**

Хвостик- завитушка,

Ушки пирожком,

Рыльце пяточком,

На ногах копытца-

Торопится к корытцу.

(свинья)

Рыжий молокозавод День жует и ночь жует Ведь траву не так легко Переделать в молоко.

(корова)

**Она не** буренка, Но все же пока Дает ежедневно Кувшин молока. Ей дай только волю -Семь дней не пройдет -Повсюду с деревьев Кору обдерет.

(коза)

Тень под деревом лежит И двор и сад наш сторожит. Не то что настоящий вор - Прохожий не зайдет во двор. А нас он любит, признаёт, Учтиво лапу подаёт.(собака)

Даже по железной крыше ходит тихо, тише мыши. На охоту ночью выйдет и как днем все видит. Часто спит, а после сна умывается она.

(кошка)

**Эти животные живут рядом с человеком. Какие это животные? Каких еще домашних животных вы знаете? Какие еще животные есть? Давайте их тоже назовем.**

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Летом по лесу гуляет,

В рот малину собирает.

Любит рыбу, муравьев,

Отгадайте, кто таков?(медведь)

**Хвост пушистый,** Мех золотистый, в лесу живет, В деревне кур крадет.

(лиса)



**Дружбу водит лишь с** лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, очень страшный серый … (волк)

**Не барашек и не кот,**Носит шубу круглый год. Шуба серая — для лета, Для зимы — другого цвета.

(заяц)

**Кто с** высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонёк?

(белка)

**Это кто в траве шуршит**

И забавно так фырчит,

Весь в иголках, не возьмешь?

Кто же это, дети?

(еж)



У каждого животного есть дом, где же живут дикие животные?где живут дикие животные? (в лесу) В лесу есть дома? У каждого животного есть свой домик в лесу. Только все эти дома, как вы знаете разные.

Домик белки называется – дупло. Белка живет в дупле. Она устилает его мягким пухом, шерстью, перьями птиц и листьями.

Дом лисы называется – нора. Лиса живет в норе. У норы есть несколько входов и выходов, чтобы она могла легко убежать от врагов. Жилище медведя называется- берлога. Медведь живет в берлоге. На зиму медведи укладываются туда спать. Вход в берлогу заваливается ветками и землей, а зимой присыпается снегом.

Жилище волка называется- логово. А у зайца нет своего жилища. Он спит под кустиками. Там же он может спрятаться от ветра, от дождя и от хищников.

А где же живут домашние животные? Домашние животные живут рядом с человекомУ собаки — конураУ лошади- конюшняУ коровы — коровник **.**У овец и коз- хлев**.** У свиньи –свинарник. Человек строит животным жилища, в котором они могут спрятаться от ветра ,холода и дождя. Дидактическая игра «Кто где живет». Ребята, кто-то перепутал все жилища животных. Давайте каждому поможем вернуться в свой домик.

У всех животных есть свой домик, но запомните ребята, дикие животные сами строят себе жилище, а домашним животным жилище строит человек. Что нужно для того, чтобы жить любому животному? Еда

Лиса ловит мышей и рыбу. Белка собирает орешки и грибы, питается семенами сосны и ели. Любит белочка и ягоды. Заяц ест капусту и морковку. Медведь питается рыбой, грибами и ягодами. Дикие животные сами добывают себе еду. А чем питаются домашние животные? Корова ест сено и траву. Лошадь ест овес**.** Собака грызет косточки и ест мясо. Кошка пьет молоко.  Домашние животные сами добывают себе еду?(нет)правильно, их кормит человек. Дикие животные сами добывают себе пищу, а домашних кормит человек, у которого они живут. Ребята, давайте представим, что мы с вами позвали всех зверей в гости. Давайте подготовим угощение для гостей.

**3. Физкультминутка**

Мы сейчас все дружно встанем

Отдыхать как зайки, станем.

Вправо, влево, наклонились,

Повернитесь, потянитесь.

Лапки вверх и лапки вбок.

И на месте прыг да скок.

А теперь бежим вприпрыжку.

**Животные приносят человеку пользу.** Человек охотится на диких животных (таких как лиса, заяц) и получает от них ценный мех. Из него шьют шубы и шапки, чтобы зимой нам было тепло. А чем же так полезны домашние животные для человека?

Молоко, молочные продукты (сливки, сметана, творог, сыр, простокваша, кефир, ряженка, сгущенка), мясо, жир.

Корова – Что корова нам дает?

И сметану, и кефир,

Сливки, ряженку и сыр,

Творог, масло, простоквашу,

Молоко для вкусной каши

Нам дает Буренка наша.

У овечки шерсть густая.

Она в кольца завитая.

Постригу свою овцу –

Теплый шарф свяжу отцу.

Маме – свитер шерстяной,

Будет всем тепло зимой.

***Далее дети делают поделки из ранее заготовленного педагогом раздаточного материала (воздушные шары, вырезанные детали мордочки животных,клей.)***

**

**4. Подведение итога.**

****

****