**Литературно-музыкальная композиция для учащихся среднего звена школы (5-8 классы) «Мы за безопасное дорожное движение».**

***Цель:***профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования световозвращающих элементов.

***Задачи:***

**Образовательная** - формирование знаний о дороге, правилах движения в темное время суток.

**Развивающая -** развитие способностей к ориентировке на улице в темное время су­ток, обогащение словарного запаса.

**Воспитательная** – воспитание наблюдательности, осторожности, самостоятельности, уверенности в себе, уважения к тем, кто находится за рулем автомобиля, формирование у детей культуры поведения на дороге.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная установка.

**Наглядный материал: набор светоотражающих элементов** (набор фабричной одежды с вшитыми светоотражающими элементами; (желательно кто-то из участников мероприятия должен быть уже в этой одежде); нарукавная повязка, тесьма, лента, различные фликеры: подвески, наклейки, брелки, браслеты, значки, (не менее 2-х штук каждого); макет светофора, видеоролик песни «Автомобили в исполнении ансамбля «Весёлые ребята», заставки на видеоэкране: «Мы хотим остаться в живых!», «На дороге старайся заметным для водителей быть!»

**Ход занятия:**

**Голос за кадром: «**Вашему вниманию предоставляется литературно-музыкальная композиция «Мы за безопасное дорожное движение».

 **Ч.1.**

**Показывается видеоролик песни «Автомобили» в исполнении ансамбля «Весёлые ребята» (на сайте yandex.ru/video/search).**

1.Наверно скоро мы ходить разучимся,
Уже привычка ездить в нас живет.
Пройти пешком всего два шага - мучимся.
Сто километров на авто не в счет.
Автомобили, автомобили, буквально все заполонили.
Там, где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль.
Автомобили, автомобили, буквально все заполонили,
Там, где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль.
Мотора рев для нас звучит, как музыка.
Как аромат, вдыхаем мы бензин.
Что нужно нам - шоссе полоска узкая,
Да запчастей заветный магазин.
Автомобили, автомобили, буквально все заполонили.
Там, где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль.
Автомобили, автомобили, буквально все заполонили.
Там, где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль.
Для нас автомобили были созданы,
Но вот пришли иные времена.
И день, и ночь мы под машиной ползаем,
Мы служим, ей чтоб ездила она.
Автомобили, автомобили, буквально все заполонили.
Там, где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль.
Автомобили, автомобили, буквально все заполонили.
Там, где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль.
Автомобили, автомобили. буквально все заполонили.
Там, где вековая лежала пыль,
Свой след оставил автомобиль.

**Ч.2.**

**На сцену выходят 10 подготовленных учеников с закреплёнными на одежде светоотражающими элементами. Один из них одет в фабричную одежду, на которой уже вшиты такие элементы. Он в роли ведущего.**

**На экране высвечивается название мероприятия.**

**Ведущий: «**Команда юных инспекторов движения 8а класса МБОУ СОШ с. Становое представляет литературно-музыкальную композицию «Мы за безопасное дорожное движение».

**1.**В наш век,

**2**.век скоростных автомобилей

**3**.и уникальных пешеходов

**4**.трудно сохранить свою жизнь, не попав под колёса автомобиля!

**5**.Большинство ДТП происходит в ночное время суток, с наступлением темноты на неосвещённых участках улицы.

**6.**Действия водителей на 90% зависят от получаемой ими визуальной информации.

**7**.В тёмное время человеческий глаз воспринимает лишь 5% от того, что он в состоянии различить днём.

**8**.Среди дорожных аварий преобладающее число наездов автотранспорта на пешеходов.

**9**.Водитель в темноте поздно обнаруживает издалека по дороге идущего человека.

**10.Знаете ли вы, каковы последствия дорожной аварии?**

**1.**Повреждение транспортного средства.

**2.**Уголовная ответственность водителя.

**3.**Страдания родных и близких.

**4**.Травматизм пешеходов.

**5**.Травматизм пассажиров автотранспортного средства.

**6**.Преждевременная смерть.

**Хором:** Мы хотим остаться в живых! (Надпись появляется и на экране)

 **Ч. 3.**

**(Участники композиции перестраиваются и продолжают читать стихи)**

**1**. Сколько разных машин на дорогах!

Быстро едут, куда-то спешат!

Пешеходов встречается много,

И среди них немало ребят!

**2**.А водитель торопится, мчится.

Ему кажется, нет никого.

Но авария может случиться -

В темноте не видать ничего!

**3.**У дороги есть свои законы,

Чётких знаний требуют они.

То не теоремы, аксиомы…

ПДД! Их выучить должны!

**В исполнении детей звучит песня «Этот мир состоит из пешеходов…» (слова и образец исполнения на сайте «yandex.ru/video/search).**

Этот мир состоит из пешеходов,
Из машин и из шофёров,
И, конечно, из дорог.
Чтобы все в этом мире жили дружно,
Непременно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок.

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения.
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения.

Светофор нам мигнёт зелёным глазом,
И замрут машины сразу,
И пойдем мы на урок.
Красный свет - надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог.

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения.
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения.

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения.
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения.

**Один из учеников читает стихотворение «Дисциплинированный пешеход». В руках у него макет светофора (лучше пусть это буде ведущий).**

Я по зебре иду смело,

Все машины тормозят.

Преполезнейшее дело –

ПДД отлично знать!

Красный, жёлтый и зелёный –

Мой приятель светофор.

Справедливый, очень строгий –

Нарушителям укор.

Свет зелёный – моё право –

Чрез дорогу путь открыт!

Гляжу влево, гляжу вправо:

Подстраховка не вредит!

 Я дружу с велосипедом,

Могу классно управлять!

И с приятелем - соседом

Люблю в «гонки» поиграть.

Но мы знаем, где опасно,

Но мы знаем, где нельзя.

Знаем ПДД прекрасно,

Применяя их всегда.

Жизнь свою оберегаем,

ПДД не нарушаем!

И в кружок нам путь открыт –

Посещаем клуб ЮИД!

**Ч.4**

**(Участники композиции перестраиваются и продолжают читать стихи)**

**4**.Но проблему это не решает.

Враг для пешеходов – темнота.

Есть участки, где никто не освещает,

И проблема эта всем видна.

**5.**Травматизм, смертельные исходы –

И примеров множество таких

Незаметны наши пешеходы,

Кто бы позаботился о них?

**6**.Позаботилась наука – нашла выход –

Появилась технология у нас.

Светоотражающие элементы…

Только применяйте их сейчас!

**7**.Жизнь спасти – ведь это все желают:

Ты и я, и здесь любой из вас.

Кто же пешеходам помогает?

Вот об этом мы расскажем вам сейчас.

**Ч.5. (читая стихи, дети демонстрируют светоотражающие элементы, закреплённые на их одежде, также они высвечиваются на экране).**

**1**.Стань заметней на дороге,

Чтоб аварий избежать.

Элементов сейчас много –

Не ленись их применять.

**2**.Нарукавные повязки,

Как кошачии глаза,

Отражают свет прекрасно –

Это просто чудеса.

**3**.Сколько фликеров различных

Вам мы можем предложить!

Они модны, необычны,

И их хочется носить!

**4**.Подвески,

**5**.Наклейки,

**6.**Брелки

**7.**И браслеты!

**8.**Значки –

**9.**Это можно везде закрепить!

**10**.К одежде,

**1**.И к сумке,

**2**.К велосипеду

**3.**И даже собачке их можно дарить!

**4**.На санки, коляски, скейтборды – повсюду!

Что с вами в пути, ты тесьмою укрась.

**5.**Не надо кричать: «Не хочу! Я не буду!»

Свою жизнь, прохожий, обезопась!

**6**.Одежда сигнальная, на ней элементы,

Что свет отражают; а нет их, наклей.

**7**.Бывают опасные в жизни моменты,

Себя береги, эту ленту пришей!

**8**.И в виде игрушек имеем примеры –

Машинки, зверюшки - всё то - малышам

 **9**.Любая погода тому не помеха -

Ведь светятся ярко и в дождь, и в туман!

**10**.Всё это сверкает под действием света,

Но только умело носи, закрепи,

**Хором**: Чтоб было водителю это заметно

На каждом участке любого пути!

 **Ч.6.**

**(Участники композиции перестраиваются и продолжают читать стихи)**

**1.**ГИБДД,

**2**.Родители,

**3**.Друзья,

**4**.Любимые,

**5**.Наши будущие дети

**Хором:** предупреждают:

**6**.«Пешеходом быть опасно –

На дорогах погибать!»

 **7.**Разве круто незаметным на дорогах оставаться?

**8**.Разве стильно под колёса, под машину попадаться?

**9.**Разве модно пешеходам за себя не опасаться?

**10.**Разве взросло ежедневно снова риску подвергаться?

**1**.Глупо жизнью рисковать, ничего не предпринимать!

**2.**Вот наши причины, чтобы спокойно жить

И по улицам смело ходить:

**3.**Я хочу иметь здоровый внешний вид.

**4.**Я не хочу стать инвалидом.

**5.**Я не хочу подвергать свою жизнь опасности!

**6**.Я не хочу испытывать судьбу!

 **7**.Я хочу, чтобы у меня было будущее!

**8**.Я не хочу причинить страдания родным и близким!

**9**.Я хочу долго жить!

**10**.Я хочу успешным быть!

**1.**Я хочу здоровым быть!

 **2..**Я хочу любимым быть!

**3**.Я хочу красивым быть1

**4**.Я хочу счастливым быть!

**Хором:** наш совет:

«На дороге старайся заметным для водителей быть!» (**высвечивается на экране).**

 **5.Если ты:**

**6.**За хорошее самочувствие**,**

**7.**За прекрасное настроение,

**4.**За свободное безаварийное движение по улицам и дорогам,

**9.**За уверенность в завтрашнем дне,

**10**.За своё здоровье и здоровье близких,

**1**.За спасение собственной жизни –

**Хором: «**Приобретай и закрепляй на своей одежде

Светоотражающие элементы!» (высвечивается на экране).

**Песня** (исполняют дети)

**«Фабрика звёзд».**

**1.**Загорелся, засветился вдалеке светлячок.

**2.**За рулём насторожился, тормозит новичок.

**3**.Даже опытный водитель вдруг увереннее стал,

**4.**На дороге очень тёмной за рулём он устал.

Припев:

**1-4 вместе**: Это не забава, это не игра -

Светоотражатель обрести пора.

**Все 10 хором:** Прикрепляй, чтоб ходить свободно,

Прикрепляй, это даже модно.

Прикрепляй, выгляди прекрасно,

Прикрепляй, будет безопасно!

**1**.Появились элементы, отражающие свет.

**2**.И аварий стало меньше – помни этот момент.

**3**.Ярко-модные одежды мы советуем носить,

**4**.В темноте они сверкают - ты стремись долго жить!

Припев тот же.

(Дети спускаются со сцены и занимают места в зале).

 **Ч.7.**

**Итог**

**1.Беседа**

**Педагог:**

-Что нужно сделать, чтобы обезопасить себя на дороге?

-Объясните предназначение светоотражающих элементов.

-Помогают ли они делать пешехода незаметным на дороге круглые сутки?

-Какие светоотражающие элементы вы знаете?

-Каковы особенности их крепления?

**2.Игра:** 2 команды по 5 человек из числа прослушавших литературно-музыкальную композицию приглашаются на сцену. **Инструкция**: «правильно и на время закрепить светоотражающие элементы». Ведущий педагог оценивает, делает комментарии (они должны быть видны со всех сторон – спереди, сзади, справа, слева). Выигрывает та команда, игроки которой наиболее правильно и быстро справились с заданием. Им дарятся светоотражающие элементы.

**Комментарий педагога:** «СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДОЛЖНЫ РАСПОЛАГАТЬСЯ:

 **Подвески** (их должно быть несколько) лучше крепить за ремень, пояс, пуговицу, чтобы световозвращатели свисали на уровне бедра.

**Нарукавные повязки и браслеты** - так, чтобы они не были закрыты при движении и способствовали зрительному восприятию.

**Значки** могут располагаться на одежде в любом месте.

**Сумочку, портфель или рюкзак** лучше носить в правой руке, а не за спиной.

Эффективнее всего носить **одежду** с уже вшитыми световозвращающими элементами. Наиболее надежный вариант – нанести на **одежду световозвращающие термоаппликации и наклейки**.

**3. Педагог:**

Жизнь на месте не стоит,

Пешеход спешит, летит.

Он торопится успеть…

Мало первым быть хотеть.

 Береги себя в дороге,

И подсказок сейчас много.

Вот они – приобретай!

Не ленись! Их закрепляй!

Я желаю безопасной,

Вам дороги и прекрасной!

И ещё раз: «Не спешите!

Свои жизни берегите!»

**Всех благодарю за внимание!**

**Желаю вам без аварийных дорог, быть законопослушными пешеходами, а для удобства и безопасности передвижения приобретать светоотражающие элементы.**