**Внеклассное мероприятие**

 **« Кусочек жизни»**

**Цели:**

- формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и подвигах;

- формировать уважительное и бережное отношение к хлебу, который является основой жизни человека.

- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию;

- воспитывать историческую память, уважение к старшему поколению.

**Задачи:**

- вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию;

- показать цену военного хлеба;

 **Ход мероприятия**

**Ученица:** *( В руках держит каравай)*

По обычаям российским

Всем гостям поклон наш низкий!

С добрым словом и с любовью,

С хлебом-солью, с хлебом-солью!

**Ведущий**

Хлеб… Один из самых удивительных продуктов природы и человеческого труда, один из самых древних и самых значительных, самых надежных видов пищи на земле. Хлеб рожден нашей прекрасной землей, нашими широкими реками и тихими озерами, чистым воздухом голубых небес и жарким огнем. Хлеб создан тысячелетней человеческой мудростью, мастерством и упорной, тяжелой и самой нужной в мире работой.

Издавна на Руси существовал обычай дорогих гостей встречать хлебом – солью. Как вы думаете почему? ( *Ответы детей*)

 Вы правы: хлеб для дорогого гостя – это знак уважения к нему, так как хлеб на Руси был самым значимым продуктом.

А какие пословицы и поговорки вы знаете о хлебе?

(Дети читают пословицы)

Колос к колосу - Родине сноп.

Хлеб – дар Божий, отец - кормилец.

Человек хлебом живет, а не промыслом.

Хлеб - батюшка, водица – матушка.

-- А знаете ли вы, какой нелёгкий путь проходит маленькое зёрнышко, прежде чем попасть к нам на стол в пышном, румяном и вкусном каравае?

(*Демонстрация зёрен пшеницы*)

Посмотри на него. Какое оно маленькое и твердое, чуть больше капли воды на ветке, а его цвет напоминает о солнце, что согревало хлебный колос, когда созревало это зёрнышко. Оно такое крохотное, но в нем великая сила. Настанет момент. Когда оно попадет в землю.

Землю-матушку – как ласково называли её во все времена русские хлеборобы. И тут начнутся удивительные превращения маленького зёрнышка. ( *Ведущий дает детям зерна пшеницы, показывает ростки пшеницы, колос, муку, крупу*.)

**-** Посмотрите на этот каравай. Люди каких профессий участвовали в производстве хлеба? Давайте поиграем.

**Конкурс «Калейдоскоп профессий».**

Дети делятся на две команды «Колосок» и «Зёрнышко».

Нужно назвать как можно больше профессий связанных с выращиванием и переработкой зерна (селекционер, агроном, тракторист, комбайнёр, шофёр, мельник, пекарь)

**ВЕДУЩИЙ:** Мы сегодня поговорим о хлебе блокадного Ленинграда. Во все времена ценили хлеб. Но особенно его значимость почувствовали люди во время великой отечественной войны.

Давно закончилась война. Люди, пережившие страшные голодные годы, помнят о цене хлеба. Хлеб войны. Какой он? Хлеб ценили не на вес золота, а дороже него. Хлеб – это жизнь.

**Слайд 1**

Это был горький блокадный хлеб – грубый, морщинистый, но это был хлеб, и он спас многих ленинградцев от голодной смерти.

 **Ученик:** Я помню хлеб.

 Он черен был и липок.

 Ржаной муки был

 Грубоват помол

 Но расплывались лица от улыбок,

 Когда буханку ставили на стол.

 Военный хлеб.

 Он к щам годился постным

 Раскрошенный, он был не плох с кваском,

 Он вяз в зубах, приклеивался к деснам,

 Его мы отлепляли языком.

 Он кислым был, - ведь был он с отрубями!

 Не поручусь, что был без лебеды.

 И все ж с ладони жадными губами

 Я крошки подбирал после еды.

**Ведущий:** И сегодня мы поговорим с вами о цене этого хлеба.

А вы можете себе представить, хоть на минуту нашу жизнь, наш стол без хлеба.

*Ответы детей (нет)*

Невозможно, правда. Ведь он каждый день на нашем столе. Без него не обходится ни завтрак, ни обед, ни ужин.

А скажите, какой хлеб бывает?

*Ответы детей (перечисление вариантов хлеба)*

Вы правы. Хлеб бывает разный. Ржаной и пшеничный, с тмином, маком, орехами, изюмом. Бывает диетический хлеб для диабетиков, и хлеб для пожилых людей, и даже для детей. Сегодня можно выбрать любой.

Мы привыкли к хлебу, как к воздуху. И пока мы не думаем о нем ежеминутно, значит, в жизни все благополучно.

Настоящую цену хлеба, как и здоровья, человек часто осознает только тогда, когда он его лишается.

Был хлеб всегда в почете на Руси -

Ее просторов главное богатство,

Его ты хочешь цену знать? -

Спроси.Тебе ответить могут ленинградцы.

Дети голодали, не было даже хлеба, всё время хотелось кушать.

**Ученик:** Как холодно и мама не идёт,

Быть может, хлебушка она нам принесёт.

Но хоть бы крошечку, где отыскать?

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Слайд 2**

**Учитель:** Вот он хлеб блокадного Ленинграда – 125 гр. Подержите его на ладошке. Столько хлеба вы съедаете за обедом с супом, со вторым блюдом. А это на весь день и больше ничего.

Цена этого хлеба – человеческая жизнь. Нет хлеба – нет жизни.

**Ученик:** Одно желание жило в их сердцах,

Не покидавшее несчастных даже в снах.

Желание голод утолить,

Хотя бы корочку сухую откусить.

И с наслаждением её жевать,

Кому пришлось такое испытать,

То продолжает и доныне

Он к хлебу относиться как к святыне.

Хлеб – это святыня.

**Ведущий:** Ребята, а из чего пекут хлеб? ( *Ответы детей*)

В ленинградском хлебе муки почти не было, он был сырой его готовили из древесной целлюлозы и пшеничной пыли с мельницы, добавляли опилки.

**Ученик:** К концу 41-го года продукты закончились, в ход пошла гидроцеллюлоза. Проще говоря, обработанная химическим путем древесина. Отсюда и байки о том, что в хлеб добавляли опилки. Делали муку и из коры березовых веток, и из сосны, и из семян дикорастущих трав. А в самые тяжелые времена вообще собирали мучную пыль со стен и потолков складов.

**Ведщий:** Враги надеялись, что Жестокие лишения пробудят в ленинградцах низменные инстинкты, заглушат в них все человеческое. Они думали, что голодные , мерзнувшие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и сдадут его. Но гитлеровцы просчитались. Люди, пережившие блокаду , до сих пор помнят глубокую человечность, их доверие и уважение друг к другу.

Вот некоторые воспоминания. ( *Выходят дети*)

**Ученик:** « Помню, в булочной мне стало плохо и я потеряла сознание. Меня бережно подняли. Вложили в руки упавшие на пол хлебные карточки. Никто на них не посягнул».

**Ученик: «**А мне запомнилось, как в холодную страшную зиму сорок первого года стояла в уголке булочной девочка лет 7. И люди с, едва державшиеся на ногах, все до единого, проходя мимо девочки, отламывали от своего скудного пайка кусочек хлеба - по 5-10 граммов.

А ведь это был для каждого из нас кусочек жизни. Мы подумали, что девочка тут же начнет есть, но этого не случилось. Она рассказала , что вчера умерла мама, а дома осталась маленькая сестренка, которая плачет и просит есть. Это хлеб для нее».

**Ученик:** Пытаясь заглушить муки голода, жители ловили грачей, яростно охотились за кошкой или собакой. Варили суп или студень из столярного клея. Употребляли в пищу лекарства.

**Ученик:**

 … О, мы познали в декабре –

Не зря «священным даром» назван

Обычный хлеб, и тяжкий грех –

Хотя бы крошку бросить наземь:

Таким людским страданьем он,

Такой большой любовью братской

Для нас отныне освящен,

Наш хлеб насущный, ленинградский…

**Слайд 3**

**Ведущий:** Острый голод давал о себе знать все сильнее, умирали молодые и старые, мужчины, женщины, дети. У людей слабели руки и ноги, немело тело, оцепенение постепенно приближалось к сердцу и наступал конец. Смерть настигала людей везде*.* На улице человек падал и больше не поднимался. В квартире – ложился спать и засыпал навеки. Нередко жизнь обрывалась у станка. Только за первую блокадную зиму голод унес в Ленинграде 252 тыс. человек.

**Слайд 4**

Голод. Хлеба не хватало. Его выдавали только по карточкам. Как дороги были эти карточки! Потерять их – трагедия, страх, что хлеба больше не будет, и ты умрешь голодной смертью! На карточке была обозначена суточная норма хлеба, которая снижалась за годы блокады 5 раз.

Сначала 400гр., потом 300, 200, 150 и, наконец, снизилась до 125 гр.

Крошечный, почти невесомый ломтик*.*

**Ведущий:** Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера.

**Слайд 5**

Но поздней осенью Ладога замерзла и эта ниточка , связывающая город со страной оборвалась. И тогда проложили автомобильную трассу. От нее зависело спасение жителей города. По тонкому льду начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой жизни»

**Ученик:**

Дорогой жизни шел к нам хлеб

Дорогой дружбы многих к многим

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги.

 **Ведущий:** Норма хлеба увеличилась лишь тогда, когда начинает действовать ледовая «Дорога жизни» по льду Ладожского озера. Рискуя своей жизнью, наши солдаты доставляли в Ленинград муку.«Дорога жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шоферы вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили «Дорогу жизни» и машины проваливались под лед вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.

Прошло уже 72 года после войны, но поисковые группы достают со дна останки машин, которые доставляли припасы хлеба в город и вывозили детей в первую очередь.

**Ученик:**

И было так: на всём ходу

Машина задняя осела.

Шофёр вскочил, шофёр на льду.

Ну, так и есть: мотор заело.

Ремонт на пять минут- пустяк,

Поломка эта- не угроза.

Да рук не разомкнуть никак:

Их на руле свело морозом.

Чуть разогнёшь – опять сведёт.

Стоять? А хлеб? Других дождаться?

А хлеб – две тонны! Он спасёт

16 тысяч ленинградцев!

И вот в бензине руки он

Смочил, поджёг их от мотора,

И быстро двинулся ремонт

В пылающих руках шофёра.

Вперёд! Как ноют волдыри,

Примёрзли к варежкам ладони.

 Но он доставит хлеб, пригонит

К хлебопекарне до зари.

16 тысяч матерей

Пайки получат на заре-

125 блокадных грамм

С огнём и кровью пополам.

**Слайд 6**

**Ведущий:** Расстреливаемый в упор, лёд жил. Нес он к берегу полуторки, трёхтонки с мукой, патронами в Ленинград, с детьми, стариками назад на Большую землю. За каждой машиной охотились самолёты врага, пытаясь если не в воде, то в крови утопить смельчаков. По дну озера, словно проекция " Дороги жизни", пролегла её тень. Это сотни утонувших машин и саней, тысячи павших героев трассы. Вот какой ценой доставляли хлеб в Ленинград.

27 января 1944 года. Это день, который знают и чтут ленинградцы. Это день полного снятия немецко- фашистской блокады Ленинграда.

**Слайд 7**

**Ученик:**

И снова мир с восторгом слышит

Салюта русского раскат.

О, это полной грудью дышит

Освобожденный Ленинград!

**Ведущий:**

Мы видим, что в голодные годы войны хлеб был большой ценностью для человека, ведь от него зависела жизнь миллионов людей. И недаром в старину его называли жито, от слова жизнь.

- А каково же отношение к хлебу сегодня? (*Ответы детей*)

-- Вы все правы. Люди относятся к хлебу по-разному. А можете ли вы сами привести примеры из своей жизни небрежного отношения к хлебу?

*Дети приводят примеры*

**Сценка «Святой хлеб».**

(входит бабушка, на тарелке несёт нарезанный хлеб, подбегает внучка, берёт кусочек, откусывает)

**Внучка**: -Фу, какой плохой хлеб!

**Бабушка**:- Так нельзя про хлеб говорить! Его уважать надо. А если не вкусный, говорят: «Плохо выпечен».

**Внучка:**А Пашка тоже хлеб не уважает. Не доел на улице и бросил на землю.

Бабушка: Ай, как нехорошо! Ты так никогда не делай и другим не позволяй. Не доешь кусочек – в хлебницу положи. Увидишь, кто бросит из ребят, вели поднять. Ведь без хлеба голод, смерть. Сколько людей умерло без хлеба.

Хлеб – святой!

**Внучка:**Говорила бабушка, мама говорила:

Хлеб наше богатство, в хлебе наша сила!

Но мальчишки в школе с этим не считаются

И в столовой корками хлебными бросаются.

А я хлеба корку никогда не брошу,

Потому что хлеб наш вкусный и хороший.

Потому что много стоило труда,

Чтобы хлеб наш вкусный был у нас всегда!

**Ведущий:** -- Чтобы хлеб не разбрасывали и не топтали нужно помнить, что «Хлеб - драгоценность. Им не сори. Хлеба к обеду в меру бери». Что это значит?

Исценировка стихотворения. ( *Выходят автор и ученица, одетая в старенькое пальто, на голове платочек. Держит в руках кусочек черного хлеба.*)

 **Автор:** На Невском замерло движение…

Не ночью, нет – средь бела дня.

На мостовой, как изваянье.

Фигура женщины видна.

Там, на дороге, как во сне,

Седая женщина стояла –

В ее протянутых руках

Горбушка черная лежала.

Нет , не горбушка, а кусок,

Обезображенный бездушьем,

Размятый множеством машин

И все забывшим равнодушьем…

А женщина держала хлеб

И с дрожью в голосе шептала:

 **Ученица:** - Кусочек этот бы тогда –

И сына б я не потеряла.

- Кусочек этот бы тогда…

Кусочек этот бы тогда…

Кто осквернил? Кто позабыл?

Блокады страшные года…

Кто, бросив на дорогу хлеб,

Забыл, как умирал сосед?

Детей голодные глаза

С застывшим ужасом, в слезах.

Им не достался тот кусок,

Лежащий здесь – у ваших ног.

Кусок, не подаривший жизнь…

Кто бросил хлеб – тот отнял жизнь.

Кто предал хлеб?

**Ведущий:** - Ребята, цените хлеб!

Ну а если все-таки у вас дома остается хлеб, как можно продлить ему жизнь, чтобы не выбрасывать.

*Ответы детей (положить в целлофановый пакет на батарею, приготовить панировочные сухари, посушить гренки для супа, поджарить гренки к чаю и т. д. )*

Вот видите, сколько способов продлить жизнь хлебу. И он не пропадет, а попадет на стол.

А если хлеб на столе, то и стол – престол*.*

А когда хлеба ни куска – то и стол – доска! – так гласит старинная народная пословица.

( *Выходит ученик с подносом, на котором лежат кусочки хлеба*)

**Ведущий:** - Ребята, в память о тяжелых испытаниях русского народа во время великой отечественной войны, возьмите кусочек хлеба в руки и почтите память минутой молчания.

( *Дети встают*) **Слайд 8**

-- Уверена, что сегодняшний наш разговор не оставит вас равнодушными, заставит вас по-новому относиться к хлебу.

Ведь ничего дороже нет на свете,

Чем теплый хлеб, лежащий на столе.