муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

«Lego-Family»

Автор проекта: Рыженкова Н.С.,педагог дополнительного образования

**1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.**

Только в игре ребенок познает с удовольствием, а новый материал запоминает надолго. Игра движет обучением. Обучаясь легко, ребенок  легко усваивает новые формы. Название датской компании, производящей самый популярный в мире конструктор Lego, переводится как “Играй легко” или “Играй с удовольствием”. Лего-конструирование для дошкольника – легкая дорога к познанию.

В развитии ребенка конструирование играет очень важную роль. Собирая конструктор, ребенок развивает мелкую моторику, воображение и абстрактное мышление, конструирование учит ребенка фантазировать. Малыши не просто собирают готовые изделия, но с удовольствием играют в получившихся декорациях.

Но зачастую родителям не удается уделять внимание к своему ребенку. Ведь после работы всегда найдутся дела, которые не позволяют в полной мере заниматься с малышом. Основная идея проекта заключается в создании таких условий, где родители могли бы общаться и заниматься легоконструированием вместе со своими детьми. Когда ребенок, мама и папа, или все вместе, играют в ролевые игры с героями Лего-города. Когда в стенах Лего-замка разворачивается сказочная история. Фигурки человечков оживают, наделенные ролями, характерами и поведением. Замки становятся неприступными крепостями, а у роботов появляются самые важные миссии. Другими словами, ребенок развивается. Формируются его коммуникативные умения, его воображение и умение логически излагать свои мысли, обогащается словарный запас. Самое интересное начинается потом. С помощью Лего-конструирования для дошкольника можно в игровой форме изучать с ребенком счет, учить его придумывать и рассказывать истории, расширять кругозор.

 Деятельность проекта направлена в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с родителями и друг с другом. Работа с LEGO деталями учит ребенка созидать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из LEGO–конструктора, ребенок имеет возможность создать другую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца. Создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов и, в конце концов, огромного города, заселив его жителями, является веселым и вместе с тем познавательным увлечением для детей. Игра с LEGO-конструктором не только увлекательна, но и весьма полезна. С помощью игр малыши учатся жить в обществе, социализируются в нем.

В 2015-2016 учебном году в Центре реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование», направленная на формирование общих умений и способов интеллектуальной и практической деятельности, целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, развитие творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством конструирования. Проект написан на основе вышеуказанной программы. Участие в реализации проекта «Летний лего-марафон» позволит обучающимся весело и с пользой провести время.

Цель проекта: создание благоприятных условий для развития у младших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования

 Задачи:

- приобщать родителей и детей к совместному досугу ;

- развивать инициативность, самостоятельность, творческое мышление посредством легоконструирования;

- воспитывать доброжелательность взаимопомощь и отзывчивость друг к другу.

Данный проект соотносится с долгосрочными задачами Центра, так как часть участников проекта в следующем учебном году продолжат свое обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Лего-конструирование»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Возраст участников проекта от 5 лет. Количество участников-10 человек. Подразумевается деление на пары – «Родитель» и «Ребенок».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | Участники | Вид деятельности |
|  | Педагог дополнительного образования Рыженкова Н.С. | Разработка проекта. |
|  | Педагог дополнительного образования Рыженкова Н.С. | Организация мероприятий обучающего, воспитательного и оздоровительного характера. |
| «Родители» (10 чел) | Родители, желающие принять участие в проекте.  | Получение знаний в ходе выполнения заданий проекта. Помощь детям, при выполнении заданий. |
| «Ребенок»(10 чел) | Дети, желающие принять участие в проекте. | Получение знаний в ходе выполнения заданий проекта. |

 Уникальность проекта заключается в том, что в нашей организации лего-конструирование не использовалось при организации досуга детей и взрослых. Помимо этого данный проект позволяет объединить творчество детей и их родителей; популяризировать техническое творчество в рядах подрастающего поколения.

 Завершением проекта «Lego-Family» является коллективная работа участников. Оценивать выставку работ будет независимое жюри, сформированное из числа педагогов Центра и родительской общественности.

2.ПЛАН-ГРАФИК.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | **Срок реализации** | **Мероприятие** | **Краткое содержание** |
| 11. | Январь  | Адаптационный период. Демонстрация сказки "Заюшкина избушка" | Знакомство участников с педагогом и друг с другом, с конструктором и принципами конструирования, обсуждение цели и задач проекта.Участники занимаются проектированием и сборкой персонажей, предназаначенных для демонстрации сказки "Заюшкина избушка"  |
| 22. | Февраль | Выставка"Спецтехника" | Участники занимаются проектированием и сборкой моделей военной и спецтехники, предназначенных для демонстрации выставки. |
| 33. | Март | Выставка "Наш Букет" | Данный блок подразумевает под собой проектирование и сборку моделей цветов из лего- деталей, предназначенных для демонстрации выставки. |
| 44. | Апрель  | Проектная неделя |  Участники самостоятельно выбирают объект для коллективной работы(например постановка лего-сказки), проектируют и собирают модели.Такая деятельность позволяет детям творчески мыслить, нестандартно решать поставленные задачи с использованием конструктора Лего. Ценность этого блока обуславливается необходимостью в совершенствовании знаний и умений, используемых в проектной деятельности. |
| 55. | Май  | Защита коллективной работы | Представление коллективной работы. |

**3. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**.

Данный проект не требует финансовых затрат. Материалы, оборудование, спортивный инвентарь для организации деятельности с детьми имеется в наличии.Оплата работы педагога осуществляется Центром, так как педагог осуществляет деятельность по разработке и реализации проекта в рамках педагогических часов.

**4. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ**

Отчет предоставляется в течение 3-х рабочих дней после реализации проекта согласно приложению 2 «Требований к написанию и оформлению проекта».