Министерство образования Российской Федерации

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина**

663090 г. Дивногорск, ул. Бочкина, № 22. Телефон (факс 39144) 3-42-53

**Методические разработка социального проекта**

**"Безопасные каникулы"**

**Руководитель проектной группы:**

Судакова Марина Григорьевна

учитель русского языка и литературы

г. Дивногорск, 2017г.

Аннотация

Методическая разработка содержит описание работы над социальным проектом «Безопасные каникулы» в МАОУ гимназия №10 им. А.Е. Бочкина 6Б класса. Методическое пособие адресовано классным руководителям и педагогам дополнительного образования. В нем представлен поэтапный процесс коллективной деятельности учащихся над проектом и сам проект, куда входят снятые проектной группой социальные видеоролики и сценарий для агитбригады, которая стала традиционным мероприятием, проводимым для обучающихся начального образования МАОУ гимназия №10 в преддверии каникул.

**Цель:** привлечение внимания детей и их родителей к важности соблюдения правил безопасного поведения школьников в период летних каникул.

**Задачи:**
– актуализировать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в лесу и на воде;

- формировать представление о том, что многие предметы могут представлять опасность;

- научить распознавать ситуации;

– способствовать формированию знаний и умений по защите жизни и

здоровья в условиях опасных ситуаций.

**Содержание деятельности по реализации проекта.**

Проект создавался в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности "Социальное проектирование". Проект рассчитан на два месяца подготовительной работы. Завершающий этап проекта: 3-10 апреля 2017 года.

В проекте принимают участие ученики 6Б класса и руководитель курса "Социальное проектирование". Учащимся предлагается разработка, организация и проведение мероприятия.

Реализация проекта подразумевает под собой несколько подготовительных этапов. Ученики могут выбрать для разработки любой этап.

Для подготовки каждого этапа создаются микро-группы по 2-4 человека. Одна микро-группа разрабатывает сценарии для видеороликов, другая отвечает за съемку и монтаж роликов в один видеоматериал, третья -разрабатывает сценарий проведения агитбригады, четвертая – викторину и т.д.. В качестве героев видеороликов выступают сами ученики. Контроль и координацию подготовки осуществляет руководитель проекта, оказывая консультативную помощь.

Для организации проекта необходимо подготовить примерно 12-16 учащихся. Видеоматериалы, сценарий, викторину (презентацию) готовим заранее. Для участия в мероприятии можно пригласить обучающихся начальных классов, т.к. материал преподносится в игровой форме и его подача максимально адаптирована под этот возраст.

**Этапы работы над реализацией творческого проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ и ресурсы | Прогнозируемый результат |
| Погружение в проект  | Выбор темы и ее конкретизация (определение типа проекта). | Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей. Поиск возможных рисков  | Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы. |
| Поисково-исследовательский этап. | Определение источников информации Планирование способов сбора и анализа информации Подготовка к исследованию и его планированию  | Организационно-консультационные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта  | Сбор и систематизация материалов Постановка цели, определение задач |
| Организационный этап. | Распределение ролей и обязанностей внутри проектной команды  | Выполнение пошаговой инструкции  | Материальная разработка и реализация проекта. |
| Трансляционно-оформительский этап  | -«Предзащита проекта». -Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. -Подготовка к публичной защите проекта -Определение программы и сценария публичной защиты -Распределение заданий внутри группы -Определение даты и места  | Сбор всех участников проведения мероприятия | Стендовая информация о проекте. Все роли распределены, все знают свои обязанности и осознают ответственность  |
| Заключительный этап  | Публичная защита проекта | Презентация проекта | Участники проводят агитбригаду в соответствии с графиком |
| Рефлексия  | Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы. | Обсуждение результатов. | Оценка своей деятельности, что получилось, что требует доработки, что не получилось |

**Прогностический результат реализации творческого проекта**

Благодаря участию в социальном проекте «Безопасные каникулы» учащиеся:

- познакомились с особенностями актёрской и режиссерской деятельности;

- научились создавать и монтировать видеосюжеты;

 - разработка проекта, рассчитанного на младшую возрастную группу заставила участников учиться ориентироваться на соответствие отбора материала возрасту;

- появилось чувство ответственности за младших товарищей;

- появился интерес к теме безопасности детей;

- приобрели опыт общения, сотрудничества при работе в микро-группах.

Ссылка для скачивания материала: <https://yadi.sk/d/d5afd77m3QdRvR>