**Выпускной в начальной школе - 4 класс. Сценарий торжественного мероприятия**

**Составила учитель нач классов Нуриева З.Г.**

*Звучит музыка. Дети входят в зал. (Дорогою добра)*

**1-й ведущий**: Дорогие ребята! Здравствуйте!

**2-й ведущий:** Здравствуйте, дорогие родители, уважаемые учителя! Вот и наступил день прощания с начальной школой.

**1-й ведущий**: За четыре года мы научились читать и писать, считать и решать задачи, находить выход из сложных ситуаций. Вместе с учителем мы совершали открытия, получали новые знания, узнавали много нового.

**2-й ведущий**: А так же мы учились дружить, понимать и прощать друг друга.

**1 –й ведущий**: Здоровья вам, дорогие наши учителя,мира вашему дому,благополучия и счастья вашим семьям, добрых и понимающих учеников.

**2-й ведущий**: Сегодня радостный день для нас всех. Мы собрались вместе в этом зале, чтобы в торжественной и дружеской обстановке попрощаться с начальной школой и достойно перейти в среднее звено.

**ПЕСНЯ** «Маленькая страна» (Вместе)

**1-й ученик:**
Зал сегодня улыбками ярок!
Сколько мам, сколько пап и сестер.
Даже брат мой, хоть очень занят,
К нам сегодня на праздник пришел!
День сегодня совсем особенный,
Собрались мы сюда, друзья,
Чтоб проститься с начальной школою,
Это сделаем вы и я.

**1 ведущий**. Характеристика 4 А класса, выданная вполне компетентными органами в составе:
-любящих родителей
- взыскательных учителей
- ироничных одноклассников
-требовательной администрации.
Все мы такие красивые, умные, шумные и весёлые! А ещё какие?

**Дети:**
1- Шустрые!
2- Спортивные!
3- Смелые!
4- Активные!
5- Сообразительные!
6- Любознательные!
7- В общем, привлекательные! ( Все вместе)

**2 ведущий**
А ещё какие?
1- Любители поговорить с соседом.
2- Ссоримся и тут же миримся.
3- Обожаем писать записки на уроке.
4- Самый скромный класс на перемене.
5- Самое любимое блюдо в школьной столовой – пицца.
6- Самый любимый день недели - воскресенье.
7- Самое любимое время года - лето.
8- Любимые уроки - все!

**1 ведущий**
Наш класс самый лучший? (ДА!)
Самый дружный? (ДА!)

**Песня: Наш класс (Черный кот)**

**ученик:** Четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

**ученик:** 2448 уроков проучились мы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.

**ученик**: 1836 часов за партой, и это, не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий.

**ученик:**1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них была показана родителям

**1-й ведущий**: Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу?

**3-й ученик:**
Четыре года пролетели,
Как будто в сказке дни прошли,
С той осени, когда робея,
Впервые в школу мы пришли…

**4-й ученик:**
Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу
В свой самый лучший первый класс!

**5-й ученик:**
Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

**6-й ученик:**
Помню, как родителям всё я рассказала:
Как мы шли под музыку из большого зала,
Как потом мы в классе вместе все сидели,
И как на учительницу первую глядели,
И как мы учительнице хором отвечали,
Как мы наши парты путали вначале,
Как писали палочки, рисовали вазу,
И стихи про школу выучили сразу.
Радовалась мама, папа был доволен.
И самой мне нравилось в нашей светлой школе.

**2-й ведущий**: Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

**1 ведущий** А как трудно было начинать, как не слушались буквы. А началось всё с палочек и крючочков

**7-й ученик**: Мы теперь ученики! Нам не до гулянья.
На дом задали крючки – первое заданье.
Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:
Вниз ведём, ведём, ведём; пла-а-авно закругляем.
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем…
Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.
И во сне ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

**Ведущий 2**
Да! Главное в школе, конечно, уроки! Без них немыслима школьная жизнь!

**Ведущий 1**
И вот звенит звонок заливисто и громко:
Скорее на урок, мальчишки и девчонки!

**8 ученик:**
Изучение русского языка
Нелегко нам даётся пока.
Но идёт по земле новый век,
Должен грамотным быть человек!

**9-й ученик**: Хвастать я сейчас не стану, заучу все падежи,
Заодно соседку Дашу научу писать жи, ши.
Мне сия наука в пользу, буду знать, где глагол,
Где приставка, а где суффикс, фонетический разбор.
Напишу я на заборе без ошибок, что хочу.
Пусть в округе все посмотрят, что ни зря я всё учу.
Для такого объясненья посылал записку Вам:
«Приходите на свиданье» - без ошибок написал.

Звучит музыка Учат в школе
**Сценка:**
Учитель: «Я проверила, ваши сочинения. Саша! Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок!
Саша: « Почему один? Вдвоём с папой!»
Учитель недоумённо: « Тебе всегда папа помогает?»
Класс хором: « Нам всем помогают папы!»
Учитель: « Да? А вот у Ксюши в сочинении ни одной ошибки! Скажи, Ксюша, твоему папе кто-нибудь помогал?»
Ксюша: « Да. Ему помогала мама».

**10-й ученик**: Задачи на движение, сравнение дробей,
Решенье уравнений и поиски корней.
Мы звёзды сосчитаем, а если не лениться,
Возможно, очень скоро нам космос покорится.
Давай ответы точные, логично рассуждай
И к сердцу математики дорогу сокращай.
Хотим с наукой этой мы накрепко сдружиться
Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!

**11-й ученик:** Не решается задача – хоть убей.
Думай, думай, голова, поскорей!
Думай, думай, голова, дам тебе конфетку,
В день рожденья подарю новую беретку.
Думай, думай – в кои веки прошу,
С мылом вымою тебя, расчешу.
Мы ж с тобою нечужие друг дружке.
Выручай, а то как дам по макушке!

**Ведущий 1**
На уроках окружающего мира мы открыли удивительный мир родной Земли и полюбили его.

**12-й ученик:**
Учили нас любить свой край и наблюдать природу,
Как всех зверей оберегать, беречь и лес, и воду.
Обо всем мы говорили: о грибах и о цветах,
О берёзке и осинке, о полях и о лугах.

**13-й ученик:** Английский дружно изучали
Старались изъясняться и писать
Ах, как же трудно нам порой бывало
Переводить, читать
Рассказы по-английски составлять

**14 ученик:(** урок музыки)

**15 ученик:(**Тат яз**)**

**Песня «Надежда» (вместе)**

**1-й ведущий:**
Ах, как быстро бежит время, даже не верится, что мы были такими маленькими и несмышлеными.

**2-й ведущий:**
Конечно, выпускники - это совсем другое дело.

**1 Ведущий**: Послушайте некоторые статистические данные. За эти четыре года, что учились в школе:
-мы съели 1 тонну булочек;
- подросли на 2100 сантиметров;
- потолстели на 135 килограммов и теперь весим почти тонну;

**2 ведущий**:- если сложить в линейку все учебники, которые изучили за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!
А ещемы набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда мы поем, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

**Ведущий 1**: А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

Звучит музыка "Ералаш"!
**1-я сценка.**( Боева К., Козлов М.)
Учитель: Болтаешь на уроках?
Ученик: Нет.
Учитель: Списываешь?
Ученик: Да что вы!
Учитель: Дерешься?
Ученик: Никогда!
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
Ученик: Вру много.

**2-я сценка.**
Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.
Ученик: Так ведь у нас одна в семье собака на двоих.

**3-я сценка.**
1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.
2-й ученик: Вот бы на мою единицу!
3-й ученик: Вот бы на мою двойку!
4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

**Ведущий 1**: Да, уж, сколько талантов у нас, хоть сейчас готовы участвовать в конкурсе «Голос»!
**Ведущий 2**: Да что там «Голос»! Нам уже под силу «Евровидение». Вот, пожалуйста, убедитесь сами! Мы всё умеем: и петь, и танцевать. Про наши таланты уже вся школа знает.

**Частушки.**

- Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи,
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи

- Я люблю на переменах
Бегать, прыгать и скакать –
В книгу Гиннеса мечтаю
По прыгучести попасть!

- Вот сижу я на уроке,
Во все стороны верчусь,
Сколько девочек красивых –
Я никак не насмотрюсь!

- Никому списать не дам я,
Пусть все врединой зовут.
Может, мне потом за вредность
Рано пенсию дадут!

- Мы таблицы умноженья
Взяли и попрятали.
Дайте нам для ускоренья
Микрокалькуляторы.

- Мой дневник, как верный друг
Для меня старался,
Я не выучил урок-
Дома он остался!

- Получил две двойки сразу –
Не грусти и не тужи.
Два плюс два равно четыре –
Так ты папе и скажи!

- От души мы все пропели
Школьные частушки.
Мы несколько не устали –
Жалко ваши ушки!

(ВСЕ)
В самый лучший пятый класс
Мы пойдём учиться,
Чтоб потом наш президент
Нами мог гордиться!

**14-й ученик:** Сегодня праздник радостный у нас,
Но и немного грустный. Мы сейчас
Прощаемся с начальной школой
И переходим в следующий класс.

**15-й ученик:** Сегодня мы должны сказать «Спасибо»
Всем тем, кто терпеливо нас учил.
Кто нас воспитывал, растил, оберегал,
И в трудную минуту помогал.

**16-й ученик:** Особо благодарны мы директору.
Как трудно школой всей руководить.
Ведь надо - и родителям, и детям,
И педагогам тоже угодить!

**17-й ученик**: Директор, ВЫ, очень умны и добры,
Талантом сильны, ВЫ, и сердцем щедры.
ВЫ к детям дорогу сумели найти.
Желаем успехов на Вашем пути!
: Слово предоставляется директору нашей школы: Александру Валентиновичу

**18-й ученик:**
Директору нашему завучи помогают.
Они про каждого из нас всё знают.
Они дают нам добрые советы.
Мы очень благодарны им за это

.
**Ведущий 1:** Слово предоставляется завучам :

**Ученик:** учителю музыки

Фанфары, лучше помолчите:
Наш хор уже непобедим!
Любимый музыки учитель,
Мы оду Вам пропеть хотим!

Спасибо огромное вам за наше творчество

**Ученик:** учителю анг яз

Язык Шекспира, интернета,
Мы изучали вместе с Вами.
Благодарим мы Вас за это
Вполне английскими словами.

**Ученик:**учителям тат яз

**Частушки (**для учителей)

**19 ученик**
Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

**20-й ученик:**
Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

**21-й ученик:**
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

**22-й ученик:**
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

**23-й ученик:**
Самые лучшие мамы и папы на свете.

**вместе:** Большое спасибо вам!

 **24 ученик**:(Аделя)

Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный, радостный час.

Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы компас земной.

Ведь для родителей главное – дети!

Мы благодарны вам всей душой.

Мы любим вас и сердцем, и душою,

Мы любим вас, и мы гордимся вами.

И нашу благодарность вам за все,

Наверное, не выразить словами.

**Песня : Позови меня с собой**

 **Ведущий** 2.. Слово предоставляется нашим любимым родителям

**Частушки: «Родительские страдания».**(мамы)

1. В сентябре, ох, отправляли
В школу мы своих ребят.
Кто же их там пожалеет?
Вдруг заплачут все подряд?

2. Ох, какие все хорошие
Ребятушки у нас.
Ничего, что расшумелись
На уроке в прошлый раз.

3. Незаметно пролетели
Эти славные деньки.
Погляди, как повзрослели
Наши дочки и сынки.

4. А у нас опять забота:
В пятый класс их отправлять.
Как учиться будут дальше?
Нам пять переживать.

 **СТИХИ(**мамы**)**

1. Может, просто стало нам привычно,
Но не видеть этого нельзя,
У учителей обычно
Вечером усталые глаза

2. Мы-то знаем, что это такое,
Детворы неугомонный рой,
Тут с одним-то не найдешь покоя,
А не то, что с этакой семьей.

3. Тот смешлив, а этот смотрит косо,
Там драчун уж затевает бой.
А вопросы? Тысяча вопросов.
И ответа требует любой

4. Сколько нужно ласки и заботы,
Всем помочь и каждого понять.
Благодарна и трудна работа
Научить читать, писать, считать.

5.В добрый путь, ребята!
В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в вашей жизни
Самые заветные мечты!

.

**Ведущий 1:** А теперь о нашей милой,
Дорогой, родной, любимой,
О той, кто нас учил читать, писать -
О ней хотим вам рассказать.

**24-й ученик**: Мы помним год, и день, и час;
Когда звонок весёлый
Позвал учиться в первый класс,
В родную нашу школу.

**25-й ученик:** И робость сразу же прошла,
И стала осень краше,
Когда с улыбкой в класс вошла
Учительница наша.
Мы с ней встречались поутру,
Спешившей на работу.
Она учила нас добру,
И грамоте, и счёту.

**26-й ученик**: Она могла понять без слов
И нас умела слушать,
Вселяя веру и любовь
В распахнутую душу.

**27-й ученик**: Как к солнцу тянется листва,
Тянулись к ней всегда мы,
И стали главными слова:
Учитель, Друг и Мама!

**28-й ученик**: Пускай проносятся года -
Как отблеск дней далёких,
Мы не забудем никогда
Те первые уроки.
И, чтобы вновь увидеть Вас,
Услышать Ваше слово,
Мы все готовы в первый класс
Идти учиться снова!

**Ученик**☹(Алия)стих

**Песня на мотив «Зимний сон»**(девочки)

(Звенит звонок, все ученики выходят на сцену)

**Ведущий 2**. Опять звенит для нас звонок
Но это уж не на урок.
Настал прощальный, трогательный час.
Мы в класс вошли торжественно,
Нам всем должно быть весело,
Но грусть зачем-то прячется в глазах.

**. Ведущий 1**.

 Вот и подошел к концу четвертый год обучения. Впереди летние каникулы и новая страничка жизни - 5-й класс.

**Ведущий 2.** Давайте попробуем подвести итоги прожитых вместе лет. Да, я не ошибся, именно прожитых вместе лет. Ведь все это время мы были одним большим коллективом, одной семьей, где радости и беды становились равнозначными для всех, где радость труда и радость отдыха шагали вместе.

**Ведущий 1**. И теперь, когда близится час расставания, мы уверены, что традиции нашего коллектива будут продолжены и дальше, мы уверены, что труд учителя начальных классов не пропадет.

**Ведущий 2.** И как результат наших трудов мы хотим сообщить, что все наши дети и родители переведены в 5-й класс. Единственными второгодниками являются учителя начальных классов, которые в очередной раз оставлены на повторный курс обучения.

**ученик**: Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!
Песня

А теперь мы можем сказать заветную фразу….
- Ура! Мы – пятиклассники!

**Песня «До свиданья, начальная школа» (вместе)**

**Ведущий 1**. Слово предоставляется нашей первой учительнице……

Все на сцене…...

**Слово учителя**
Пролетело время быстро,
Окончили четвертый класс,
Я с гордостью и легкой грустью
Сегодня провожаю вас.
Вас учила быть честными, добрыми,
Никогда не бояться труда,
И советы учителя первого
Вы запомните навсегда!

И к вам всем сердцем обращаясь,
На мысли я себя ловлю,
Поверьте, я не притворяюсь
- Я каждого из вас люблю!

Летите, думайте, дерзайте,
Но в уголке своей души
Частичку детства сохраняйте
- А я всегда там буду жить!

Дорогие мои!
Сегодня повод идеальный
Вам всем вручить диплом большой!
Хоть он и неофициальный,
Зато подаренный душой.

Пусть этот праздничный диплом
И сто, и двести лет храниться
В красивой рамке под стеклом,
Чтоб все могли вами гордиться!

**Звучит песня «Дорога добра» (**вручаю дипломы и грамоты**)**

Пусть каждый день ваш будет светлым,
Пусть ваше сердце будет щедрым.
От всей души желаю счастья,
В учёбе – радостных побед,
Пусть обойдут вас все несчастья
Как будто их в природе нет.

**Мама.** Дорогие ребята!
День сегодня необычный:
Перешли вы в пятый класс.
На пороге средней школы
Мы даём вам все наказ.

**Мама.** Много лет ещё учиться
И терпенья не терять,
Двойку, тройку, единицу
В свой дневник не допускать.

**Мама.** Не нервируй педагогов,
Ведь учитель – царь и бог!
Пусть тебя ругают строго,
Смирным будь, как ангелок.

**Мама.**А ещё тебе желаем,
Пятиклассник, дорогой,
Чтоб тебя не посылали
За родителем домой

Как часто мы торопим время,
Но мне так хочется сейчас
Остановить его, чтоб все мы
Не расставались в этот час.