МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

(МКДОУ Д/С № 3 г. ДУБОВКИ)

Тема занятия: «Задания королевы Математики».

Конспект занятия по формированию элементарных математических понятий.

Составила:

Воспитатель

Челядинова Надежда Васильевна

г. Дубовка (2018г)

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возраст детей:** 4 – 5 лет.

**Формы занятия (НОД):** двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Формы организации**: подгруппа.

**Задачи:** образовательные – актуализировать знания детей о счете от 0 до 5, закреплять в самостоятельной деятельности умение выстраивать числовой ряд, дать возможность применить на практике умение различать геометрические фигуры, времена года и их признаки;

развивающие - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, продолжать развивать восприятие цвета;

воспитательные – воспитывать эмоциональную отзывчивость, стремление к самостоятельности, интерес к новому.

**Словарь новых слов:** тренажеры.

**Предварительная работа:** устный счет от 0 до 5, различие геометрических фигур, рассматривание альбома «Времена года: весна».

**Оборудования и материалы:** музыкальная колонка, воздушный шар, конверт с письмом, бумажный ковер, геометрические фигуры из цветного картона, счетные палочки, карточки с цифрами, магнитная доска, магниты, бусинки на нитке, полифункциональный столик, печенье в виде цифр.

**Ход занятия (НОД).**

**Воспитатель:** Ребята, у нас в группе сегодня гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель**: Тогда я предлагаю вам послушать песенку. Про что она?

*К. Румянова «Песня про цифры»*

**Воспитатель**: Про что поется в песне?

**Дети:** Про цифры.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите узнать, где живут цифры?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что это?

**Дети:** Воздушный шар!

**Воспитатель:** А на нем привязано письмо. И как вы думаете, от кого?

Давайте прочтем?

**Письмо:** *Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам королева из страны Математики. До меня дошел слух, что вы хорошо знаете мои цифры и отлично считаете. Мне радостно это слышать и очень хочется вас отблагодарить. Я приготовила для вас несколько заданий. Если вы с ними справитесь, я буду очень рада и приготовлю для вас сюрприз! (Королева Математики)*

**Воспитатель:** Ну как, ребята, справимся? Нам же очень интересно, что это будет за сюрприз? Тогда, первое задание. В стране математики живут вредные мыши, которые прогрызли любимый ковер королевы. Нам нужно с вами починить его.

*Детям предлагается бумажный ковер с дырками в виде геометрических фигур. На подносе подходящие «заплатки». Дети по очереди выбирают геометрические фигуры и чинят ковер.*

**Воспитатель:** Какой формы понадобились заплатки для того, чтобы починить ковер?

**Дети:** Заплатки формы квадрата, треугольника, прямоугольника, круга, овала, ромба, цилиндра.

**Воспитатель:** Я думаю, мы отлично справились с заданием. Королева Математики будет довольна. А чтобы выполнить следующее задание, нам нужно сесть за стол.

*Дети садятся.*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, как вы сели. *Задаю по одному вопросу каждому ребенку на пространственные отношения. Кто сидит справа от тебя? Кто сидит слева от тебя? Кто сидит позади тебя? Кто находится впереди тебя?*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку: На поляночке лесной

Стоял домик расписной,

Всех зверюшек спрятать мог.

Что за домик? (теремок)

Правильно. Теремок – домик для зверей. А мы сейчас построим с вами домик для цифр из разноцветных счетных палочек. Из каких геометрических фигур получились ваши дома?

**Дети:** Треугольник, квадрат, прямоугольник.

**Воспитатель**: Ну вот, мы с вами справились и с этим заданием. Ребята, вы знаете, в стране Математики тоже бывает непогода. Неожиданный ураган перепутал все цифры. Королева Математики просит расставить все цифры по порядку.

*Перед каждым ребенком в беспорядке карточки с цифрами от 0 до 5. Нужно выставить цифры в числовой ряд.*

**Воспитатель:** Замечательно у вас получилось! Но цифры у нас волшебные и хотят поиграть с вами в прятки. Закройте глаза!

*Д/и: «Спрятанная цифра»*. *На магнитной доске числовой ряд цифр от 0 до 5. Одна цифра закрывается карточкой. Дети должны назвать спрятанную цифру. Помощником служит цифровой ряд перед глазами, выстроенный самими детьми.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **?** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **?** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **?** | **5** |

**Воспитатель:** Замечательно! Не удалось ни одной цифре обхитрить нас! И с этим заданием мы легко справились. Ребята, а какое время года сейчас за окном?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Какие изменения происходят весной в природе?

**Дети:** Весной распускаются листья, становится тепло, прилетают птицы.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Ребята, а Королева математики попросила посчитать, сколько же птиц прилетело к нам, в детский сад на нашу березу, где висит скворечник. А в помощь, чтобы мы не ошиблись, она прислала «тренажеры-бусинки». Давайте попробуем?

*Задача1: На дереве сидело 2 птицы, прилетело еще 1 птица. Сколько стало птиц на дереве?*

*Задача 2: На дереве сидело 4 птицы, улетела 1 птица. Сколько птиц осталось на дереве?*

*Задача 3: Давайте посчитаем птенцов. В гнезде вылупилось 3 птенца, затем еще 2 птенца, сколько всего птенцов стало в гнезде?*

**Воспитатель:** Я думаю, что благодаря «тренажерам- бусинкам» мы с вами отлично посчитали. Ну что, вы устали? Тогда я предлагаю вам поиграть!

*Дети встают из-за столов и выходят на ковер. П/и: «Разные дома»*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами превратимся в птиц и представим, что это мы прилетели весной из теплых стран и вернулись в свои дома. Только дома у нас будут необычные, а в виде геометрических фигур. Вам я дам такие же геометрические фигуры, но другого цвета. Будьте внимательны! По команде «День» вы «летаете» по ковру, изображая свою любимую птицу, а когда я скажу «Ночь», вы займете свои «дома».

*Игра проводится 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Замечательно поиграли. Еще раз убедились, что мы очень хорошо знаем геометрические фигуры. Ребята, а вы знаете, что в стране Математики очень много необычных полянок. Я хочу пригласить вас на одну такую полянку.

*Вниманию детей предлагается полифункциональный столик.*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на этой поляне спряталась цифра 3. Что здесь можно найти в количестве трех предметов?

**Дети:** Три поросенка, три цветка, три шишки, три клубники, три грибочка, три яблока, три рыбки, три цыпленка.

**Воспитатель:** Верно. Ну что ж, вы справились со всеми заданиями королевы Математики. А напомните мне, что же она просила вас сделать? Что мы сегодня делали?

**Дети:** Починили ковер и нашли место геометрическим фигурам, строили из счетных палочек, выстраивали числовой ряд, искали спрятанную цифру, считали с помощью «тренажеров-бусинок», находили «дома» с геометрическими фигурами, побывали на веселой полянке и отыскали цифру 3.

**Воспитатель:** Ну что ж, за такие труды королева Математики обещала нам какой-то сюрприз! Посмотрим, что же это!

*Детям раздается печенье в виде цифр от 0 до 5.*

**Воспитатель:** Я думаю, что это будет вкусно и полезно. Обратите внимание, у кого, какая цифра, когда будете есть свое печенье! Я думаю, что следующий раз мы с еще большим удовольствием будем решать разные математические задачи!