**Технологическая карта классного часа**

1. Ф.И.О Иванникова Наталья Владимировна.

2. Класс:2А Дата:17.10.18

3. Тема классного часа: Патриотизм в сказках.

4. Цель классного часа: воспитание чувства патриотизма, любовь к Родине посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

5. УУД: Регулятивные УУД: формировать умение оценивать свою работу на мероприятии.

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы, формирование умения извлекать информацию, представленную в разных формах, строить рассуждения; формировать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки

Коммуникативные УУД: формировать умение высказывать свои мысли в устной форме, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

умение донести свою позицию до других, умение договариваться и уважительно относится к позиции другого; формирование умения задавать вопросы, в совместной деятельности договариваться, приходить к общему решению.

Личностные результаты обучения: формирование умений оценивать жизненные ситуации; делать выбор, какой поступок совершить;

формирование уважительного отношения к предпочтениям других людей, ориентации в нравственном содержании и смысле своих поступков и поступках других людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | ФОУД |
| 1.Оргмомент | -Здравствуйте! Подарите друг другу улыбки! Садитесь! | Приветствуют. | Ф |
| 2.Актуализация знаний.  3. Открытие нового  4.Итог занятия | -На земле очень много стран, как называется страна, в которой живём мы?  -Что же есть у нашей страны?  -Что такое культура?  -Что мы относим культуре?  -К культуре мы относим воспитание, образование, развитие, различные традиции, творчество.  -О чём сегодня с вами поговорим, вы сейчас узнаете.  -Для начала расшифруем слово?  12345678910  Патриотизм  -Что такое патриотизм?  -Нам нужно ещё слово, чтобы его узнать разгадаем кроссворд.  1. Героиня сказки, которая боялась тепла и растаяла, прыгая через костер.  2. Какой герой сказки говорил слова «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел?»  3. Назовите имя героини русской народной сказки, которая пошла с подружками в лес по грибы да по ягоды, заблудилась, и пришла к избушке медведя.  4. Трёхголовый герой сказки.  5. Ряба, которая снесла золотое яичко.  -Какое ключевое слово: сказка.  -Т.е. тема патриотизм в сказках.  -Почему именно в сказках?  -Для чего нужны нам сказки?  Что в них ищет человек?  Может быть, добро и ласку.  Может быть, вчерашний снег.  В сказке радость побеждает,  Сказка учит нас любить.  -Чему они нас учат?  -Сказки относятся к нашей культуре, к нашей Родине.  -Любовь к Родине – самое дорогое, глубокое и сильное чувство. Нельзя полюбить Отчизну, не зная её историю, культуру, традиции, а зная всё это, значит, стать её патриотом.  -Изучая русские народные сказки, мы говорим о своей культуре, а сохранность культуры и уважение к ней это и есть патриотизм. Каждая сказка чему-то учит, воспитывает чувство патриотизма и любовь к Родине.  -Проверим, с какими сказками вы уже знакомы?  -Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку. Слушайте внимательно и постарайтесь отгадать её название.  - Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: “Репка, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню.  Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: вырос сундук, а в сундуке баба- яга, а в руке – золотой ключик от дома волка. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!  -Понравилась вам сказка? А вы её узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились нам в “новой” сказке (дети называют героев). Скажите, из каких известных вам сказок они к нам пришли? (Дети называют сказки: “Курочка Ряба”, “Колобок”, “Волк и лиса”, “Репка”, “Баба Яга”, “По щучьему веленью”)  -Разбор сказки….?  -Сейчас попробуем сами сочинить небольшую сказку, это будет наше с вами творчество.  Сказка про…  Шёл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По дороге он нашел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, взял и понес царю. Пришел \_\_\_\_\_\_\_ во дворец. Кругом слуги царские с топорами да копьями. Испугался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хотел было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как вдруг\_\_\_\_\_\_\_\_\_из-за\_\_\_\_\_\_\_\_ выскочил \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и давай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Глянул на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поблагодарил царь умного\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и он отправился домой.  -Ребята у вас в классе спрятаны кусочки пазла, вам нужно найти их и прикрепить на доску. (сердце)  -У нас теперь есть сердце доброты, дружбы, отваги, сердце-патриота.  -Что такое патриотизм?  -Что такое культура?  -Для чего нам сказки? | -Россия  -Столица, флаг, гимн, герб, культура и т.д.  -это материальные и духовные ценности человека.  -Традиции,  -Патриотизм  -Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.  -Снегурочка  -Колобок  -Маша  -Змей – Горыныч  -Курочка.  -Сказка  -Потому, что тоже относится к культуре нашей страны.  -Доброте, дружбе, помощи друг другу, мужеству, верности и любви к родине.  -Курочка Ряба, Теремок, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Колобок, Репка и т.д.  -“Курочка Ряба”, “Колобок”, “Волк и лиса”, “Репка”, “Баба Яга”, “По щучьему веленью”  -Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.  -Материальные и духовные ценности человека.  -Для развития культуры. | Ф |

ФОУД (формы организации учебной деятельности: И — индивидуальная, Г — групповая, П — работа в паре, Ф — фронтальная).