**«Русская берёзка»**

**Методическая разработка экологического праздника**

**для детей подготовительной к школе группы**

Составила:

старший воспитатель

Казарцева Елена Юрьевна

г. Хабаровск - 2018 г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** важное значение в развитии ребёнка имеет экологическое образование, которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.

Берёзка… Нет милее и роднее дерева для русского народа. Белоствольная красавица во все времена являлась гордостью и символом нашей страны. Именно с этого дерева начинается Родина для малыша.

В наше время, когда ребёнок очень мало общается с природой, а свободное время всё больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребёнку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить её, уважать, вызвать желание общаться с ней.

**Цель мероприятия:** ознакомление дошкольников с берёзой, как символом России.

**Задачи мероприятия:**

**Обучающие:**

* познакомить с берёзой, как символом страны, национальным деревом;
* расширять представления о символах России.

**Развивающие:**

* развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать,

исследовать, получать новые знания в разных видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной, музыкальной;

формировать представления о жизни растения, его развитии и связи с

другими живыми организмами.

**Воспитательные:**

* воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и

заботиться о природе;

* воспитывать интерес к народным развлечениям и праздникам;
* воспитывать у детей доброжелательное отношение к сверстнику, умение согласовывать свои действия с действиями других.

**Предварительная работа:**

* чтение сказок, рассказов, разучивание стихов о березке;
* разучивание хороводов о березке;
* беседа на тему: «Добрые слова березке»;
* проведение русских народных игр и совершенствование завязывания бантов и заплетания косичек.

**Особенности реализации мероприятия:**

Данное мероприятие проводится в музыкальном зале детского сада в форме экологического праздника-развлечения. Во время праздника у детей чередуются следующие виды деятельности: речевая, игровая, мыслительная, творческая, музыкальная.

Мероприятие акцентирует внимание на нравственных (добро, милосердие, справедливость), эстетических (красота) и духовных ценностях, благодаря которым воспитывается духовно-нравственная личность ребенка. Данные качества помогают детям включаться в окружающий мир и воспринимать его с теплотой и любовью.

К концу праздника дети должны:

**Знать:**

* стихи и песни о березе;
* о бережном отношении к природе.

**Уметь:**

* отгадывать загадки, читать стихи по теме мероприятия;
* петь песни и водить хороводы в кругу сверстников;
* доброжелательно относиться к сверстникам;
* участвовать в играх с применением мышления, воображения.

**Оборудование мероприятия:** фортепиано, музыкальный центр, макет березы, березовые веточки, ленты, платочки, плакат с нарисованными берёзками без листьев, нарисованные листья березы, шапочки грибов и мушек.

Количество участников:25 детей

Возраст участников: 6-7 лет

**Сценарий экологического праздника в подготовительной группе «Русская березка»**

**Действующие лица -**

*Взрослые:* ведущий, Кикимора.

*Дети:* Берёзка, Грибы, Мушки.

**Ход праздника**

**Ведущая:**

Вот и лето наступило, солнце греет целый день,

Веселиться, петь, резвиться, думаю нам всем не лень!

Солнышко лучистое, доброе, проснись,

В поезде весёлом с нами прокатись!

Звучит фонограмма под музыку М. Старокадомского

«Весёлые путешественники»

**Ведущая:** Наш поезд остановился на лесной поляне….

**Ведущая:**

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил?

**Ведущая:**

Ребята, от кого пришло письмо,

Вам хочется узнать?

Тогда надо постараться

Загадку отгадать:

Лето красное встречает – и сережки надевает.

Накинута на спинку зеленая косынка.

А платьице – в полоску, ты узнаешь?... *(березка)*

**Ведущая:**

Приглашаю вас ребята

Я на летний луг гулять!

Будем вместе веселиться,

Петь, играть и танцевать.

Песня «Летняя песенка», музыка В. Семёновой, слова Г. Лебедевой

(все поворачиваются друг за другом)

**Ведущая:**

Вот идем мы в летний лес полный сказок и чудес.

*(раз-два, раз-два)*

Мы шагаем по тропинке, не помнем мы не травинки.

*(вдох-выдох, вдох-выдох)*

Тут березки на пути – надо к ним нам подойти.

А какие березки бывают?

*(большие и маленькие)* *(вдох, руки вверх – выдох, руки вниз)*

Вдруг поднялся сильный ветер. Он – сильнее всех на свете.

А высокие деревья – на ветру качаются – ветру подчиняются.

Зашуршали листики. Листики зеленые, к веткам прикрепленные.

**Ведущий:**

Вот она наша русская берёзонька!

* Ребята, а вы знаете пословицы, поговорки о березе?

Расскажите.

* Если с березы и дуба листья не опали полностью – жди суровой зимы.
* Когда береза станет распускаться – сей овес.
* Осенью листья с берез начнут желтеть с верхушки – весна ранняя. Снизу – поздняя.
* Бела береза, да черен деготь.

**Ведущая:**

А приехали мы с вами на эту полянку лесную, чтобы поговорить о родной русской природе, о красавице березке. Ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Мила она русскому человеку. Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту и за пользу, которую она приносит.

Хоровод под русскую народную мелодию «Земелюшка-чернозём»

**1 ребёнок**

День рождения, день рождения у красавицы лесной!

Мы подарим ей веселье, ленты в косы заплетем!

И красивые сережки будут ей как раз к лицу!

Как березке без сережек? Не бывает так в лесу!

**2 ребёнок**

Берёзонька, красавица, мы к тебе пришли,

Ленточки цветные в подарок принесли.

**3 ребёнок**

Станем мы берёзку украшать,

Веточки в косички заплетать,

Ленточки шелковые – в косоньки зелёные.

(дети украшают березку ленточками, звучит «волшебная» музыка и березка оживает)

**Березка**:

Это я, березка, в новом сарафане!

Хочется мне, дети, веселиться с вами.

Нравлюсь ли вам в платье белом, серебристом,

С веточками кудрявыми - зелеными косицами?

**Дети**: Да!

**Ведущий:**

Березонька – беляночка, красавица лесов,

Проснулась спозараночку от птичьих голосов.

К воде пошла, умылася, обсохла под лучом,

Над речкой наклонилася, березовым плечом.

С березкой рядом рощица, семья ее подруг,

И так узнать ей хочется, что нового вокруг?

Березонька – подруженька немного отдохни

И хоровод, Березонька, ты с нами поводи.

Хоровод «Ай, да, берёза», муз. Т. Попатенко, сл. Ж. Агаджановой

(Дети раскладывают платочки и рассаживаются)

**Ведущая:**

Грохот, шум, тарарам,

Это кто стучится к нам?

(Слышен шум за кулисами, вбегает Кикимора).

**Кикимора:**

Я – Кикимора лесная,   
Я – колдунья деловая!   
Делать пакости люблю.   
И лягушку, и змею   
Положу я на обед   
Вместо булок и конфет.   
Я испортить праздник рада –   
Лучше ничего не надо!

**Ведущая:**

Да что же это такое?

Хочешь нам праздник испортить?!

Что тебе надо от детского сада?

**Кикимора:**

Долго к вам я собиралась.

(достаёт зеркало, смотрит в него)

Так старалась, наряжалась.

(Убирает зеркало)

Вы меня к себе не звали, вы меня совсем не ждали.

Вас за это накажу, всех вас праздника лишу.

Я березку обломаю, веточек насобираю,

Чтоб в лесу костёр разжечь

Ужин мне на нём запечь!

**Ведущая:**

Веточки ломать не надо,

Лучше встань ты с нами рядом.

Нам скорее улыбнись

И сноровкой поделись!

**Кикимора:**

А меня вы не боитесь? Ну, тогда скорей сюда.

Крепче за верёвочку беритесь, начинается игра.

Народная игра «Перетягивание каната»

**Кикимора:**

Ну, ребята, удружили, вы меня развеселили.

Не могу я устоять, так и хочется плясать.

Пляска Кикиморы

(русская народная мелодия)

**Ведущая:**

А теперь Кикимора, сядь и отдохни

И игру на русских ложках

Сядь и посмотри.

Исполняется оркестр «Ложкари»

**Кикимора:**

Ай, да музыканты-ложкари

Хлопать буду Вам от всей души.

(все хлопают с Кикиморой)

* Молодцы!
* Молодцы!
* Молодцы!

**Ведущая:**

Ты знаешь, Кикимора, мы сегодня говорим о русской берёзке.

Берёза – это самое красивое дерево России! Шумит оно листвой, украшает лес, нашу жизнь, но иногда грустит, как - будто на кого-то жалуется.

**Кикимора:**

Да, бывает, что в лес приходят недобрые люди. Ломают деревья,

обижают птиц, разоряют муравейники. Такие люди наносят вред лесу. Расскажите, как же должны вести себя друзья природы?

**Ведущая:**

Показывает карточки, дети высказываются, что на них изображено.

**Кикимора:**

А вы знаете, что не все грибы можно собирать в лесу?

Назовите мне съедобные грибы.

**Дети:** *(подосиновик, подберёзовик, лисички, опята…)*

**Кикимора:**

А есть у меня в лесу вот такой гриб,

Он очень ядовит

И есть его нельзя,

Но и топтать его не стоит, потому что в лесу

Им лечатся лесные звери:

Волки и лисы.

**Ведущая:**

А мы знаем песню о таких грибах, это маленькая история о двух братьях-мухоморах.

Песня «Мухоморы-пареньки», музыка и слова Е. Соколовой

**Кикимора:**

Ох и весело у вас,

Я сыграла б ещёраз.

(подзывает детей к себе…)

Русская народная игра: «Ай, дили-дили-дили»

**Ведущая:**

Ну что, Кикимора - лесная!

Вижу, ты подобрела, развеселилась.

**Кикимора:**

Мне пора идти в лесок,

За ракитовый кусток.

Вам берёзку оставляю

Разукрасить её желаю.

*(Показывает плакат с берёзкой без листвы)*

Аппликация «Приклей листочки»

(Дети выполняют коллективную аппликацию).

**Кикимора:**

Как закончите, друзья, клад найдёте без труда.

(Пока дети выполняют аппликацию, в зал подкладывается пакет с угощениями от Кикиморы).

Ну, а мне пора, друзья,

Буду помнить вас всегда.

Вы берёзку охраняйте,

И в обиду не давайте!

(Кикимора уходит…)

**Ведущая:**

(обращаясь к берёзке)

Белая берёза, мой тебе поклон.

Ты в судьбе России и в моей судьбе…

Белая берёза, русская земля:

И печаль, и радость, и любовь моя.

(Дети находят угощение от Кикиморы, звучит музыка, идёт раздача угощения).

**Ведущая:**

Вот и закончилось наше путешествие.

Пора, ребята, возвращаться в детский сад.

(Дети рассаживаются в поезде и под весёлую музыку возвращаются в детский сад).

Приложение













