**«Путешествие в бумажное королевство».**

**Интегрированное развлечение для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей.**

**Цель:**

* Развивать познавательную и творческую активность детей.
* Совершенствовать навыки детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности.
* Формировать знания о разных видах бумаги и ее качествах.

**Задачи:**

* Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
* Создать благоприятную обстановку для взаимодействия детей и родителей.

**Предварительная работа:**

* Дать первоначальное представление о производстве бумаги.
* Расширять знания детей о разных видах бумаги, о ее видах, свойствах и качествах.
* Разучивание песен, танцев, изготовление костюмов и поделок из бумаги.

**Действующие лица:**

Сказочница, Графиня Белая бумага, Госпожа Фольга, Граф Картон, Принцесса Цветная бумага, Бумажная Королева, Клякса, Ножницы – родители детей.

Принцесса Упаковка, Принц Журнальчик, Принцесса Фантик, Принц Фольга – дети.

-2-

**Дети и родители находятся в группе. Под музыку появляется Сказочница.**

**Сказочница:** Здравствуйте, гости,

Дорогие зрители,

Мальчики и девочки,

А также их родители.

Я, сказочница добрая,

Приветствую всех вас!

Сегодня вы увидите,

Сегодня вы услышите

Историю, которую

Поведаю сейчас.

Нам с вами предстоит необычное путешествие в Бумажное королевство. В этом королевстве случилась беда: злой волшебник заколдовал Королеву, и она уснула глубоким, долгим сном. Мы с вами отправимся в путь, чтобы помочь жителям Бумажного королевства и разбудить Королеву. А для этого надо нам отыскать четыре волшебных цветка в четырех разных замках.

Ну, что, ребята, вы готовы? /дети отвечают/. Тогда - в путь!

**Дети и гости спускаются в изостудию. Останавливаются перед входом.**

**Сказочница /обращаясь к детям, показывая на изостудию/:**

Там, чудесная страна!

Вся бумажная она.

И деревья, и цветы,

Птицы – дивной красоты!

**Ребенок:**

Вместе дружно мы войдем,

В замках мы цветы найдем,

И Бумажная страна

Вся очнется ото сна!

-3-

**Сказочница:** Друзья, вот мы и добрались до первого замка Бумажного королевства – замка Белой бумаги. А отворить его поможет моя волшебная палочка.

Крибле-крабле-кри-двери замка отвори! **/говорит вместе с ребятами/.**

**Дети заходят в изостудию, звучит музыка и появляется Графиня Белая бумага.**

**Сказочница:** Здравствуй, Графиня Белая Бумага.

К Королеве мы идем,

Что заснула долгим сном,

Ее нам надо выручать,

Цветы должны мы отыскать.

**Графиня Белая Бумага:**

Вас приветствую, друзья,

Рада всех вас видеть я.

Вижу я гостей так много,

Нелегка у вас дорога,

Отдохните у меня!

**Сказочница:**

Это гости не простые,

Наши добрые друзья,

С нами мамы, с нами папы,

Вместе – дружная семья!

**Графиня:**

Хорошо! Я очень рада

В замке нашем видеть вас.

Заходите поскорей

И танцуйте веселей!

**ТАНЕЦ «Большой хоровод» - музыка А. Хайт, слова Е. Жигалкина.**

**/После танца выбегает Клякса, указывает на Графиню Белая Бумага мольберты с белой бумагой/.**

**-4-**

**Клякса:**

Это разве красота?

Ваша белая бумага.

Некрасива и бледна,

Я хочу поставить кляксы,

Вот сюда! И вот сюда!

**/Подбегает к мольбертам и ставит кляксу на первом, потом на втором/**

Все отлично получилось,

И теперь здесь красота!

**Графиня:**

Что ты, Клякса, натворила!

Ты испортила наш цвет!

Здесь у нас все белым было,

Красоты теперь уж нет! /Плачет/.

**Сказочница:** Ребята, посмотрите, что натворила проказница Клякса! Давайте подумаем, как помочь Графине Белая Бумага /Дети отвечают: превратить кляксы в красивый рисунок или узор/. Правильно, ребята! Давайте попросим помочь наших родителей.

**/Совместная творческая работа родителей и детей – «кляксография», разрисовка маркерами/.**

**Клякса /наблюдая за работой детей/:**

Это что тут за картины,

Краски разноцветные?

Ой, спасите! Помогите!

Пожалейте бедную!

Удаляюсь… Растворяюсь… /убегает под музыку/.

**Графиня:**

Такой мы красоты не видели!

Спасибо вам, родители!

-5-

И вас, ребята, благодарю,

Сундучок вам подарю.

Он внутри не пустой,

В нем – цветок волшебный мой!

/**Отдает сундучок Сказочнице/.**

**Сказочница:** Спасибо, Графиня Белая Бумага! Вот мы и получили первый цветок. Но нам пора прощаться, нас ждет впереди дальняя дорога. Итак, в путь!

**/Участники выходят из изостудии. Сказочница обращает внимание на дерево. На ветке сидит птичка и держит в клюве листок/.**

**Сказочница:** Давайте посмотрим, что написано на листке! /читает/. Чтобы попасть в следующий замок, детям нужно отгадать загадки, а родителям – ответить на трудные вопросы.

**Родители.**

**Отвечайте, родители:**

1. Где растет книга? /в лесу/
2. Какие инструменты нужны в работе с бумагой /клей, кисточка, карандаш, циркуль, линейка, иголка, нитки/.
3. Где была изготовлена первая бумага? /в Китае/.

**Дети.**

**А теперь, ребята, загадки для вас:**

1. Как мел бела,

На краю стола,

Я на ней, что захочу,

Нарисую, начерчу /бумага/.

1. Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта,

Кто ее открывает,

Тот много узнает /книга/.

1. Чтобы было, где писать,

-6-

В школе нам нужна… /тетрадь/.

Молодцы! На все вопросы ответили и загадки отгадали, путь к следующему замку открыт.

**/Дети идут вместе с родителями в кабинет логопеда – замок Фольги. Перед входом все останавливаются/.**

**Сказочница:** А вот в этом замке живет Госпожа Фольга. Она очень гордая и никого не любит, кроме себя. Посмотрим, как она встретит нас.

**Сказочница и дети:** Крибле-крабле-кри-двери, замок, отвори!

**/Звучит музыка, выходит Фольга, любуется собой в зеркальце/.**

**Фольга:**

Я красива! Я прекрасна!

В позолоте, серебре!

Я сверкаю, как алмазы,

Дамы краше нет нигде!

**Сказочница**: Милая Госпожа Фольга, как же вы живете здесь одна, и неужели у вас нет друзей?

**Фольга:** Друзья? А что это такое?

**Сказочница**: Даже дети об этом знают, и они вам сейчас об этом споют.

**/Дети поют песню о дружбе/.**

**ПЕСНЯ «Настоящий друг» /музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского/.**

**/После песни под музыку выбегают ножницы/.**

**Ножницы:**

Ах! Блестящая бумага,

Нам попалась на пути!

Мы тебя сейчас разрежем,

Ты мешаешь нам пройти!

Смотрите, мы раскрыли пасть,

В нее бумагу можно класть,

Бумага в нашей пасти,

-7-

Разделится на части!

**Фольга /высокомерно/:**

Непонятно, сударь с пастью,

Как попали вы сюда?

Ну-ка, быстро убирайтесь

Вон из моего дворца!

**Сказочница:**

Сейчас ребята подумают и подскажут, как вас можно помирить.

/**Ответы детей: ножницами можно вырезать красивые фигурки из фольги например, снежинки, звездочки – и украсить ими замок/.**

Правильно, ребята. и сейчас мы вместе с родителями постараемся помирить Госпожу Фольгу с ножницами.

**/Сказочница предлагает родителям пройти к столикам, на которых лежат ножницы, фольга, скрепки, степлер и сделать поделки из фольги/.**

**Сказочница:** Пока родители будут готовить поделки из фольги, наши ребята всех порадуют. Посмотри Госпожа Фольга упражнение с султанчиками, которые сделаны из бумаги твоего замка, из фольги. А сопровождать это упражнение будет песня Ю. Антонова «Мы», в которой также поется о дружбе, о волшебном слове «Мы» - /»Мы» - это значит ты и я. Мы – значит встретились друзья/.

**«Упражнение с султанчиками» - /музыка Ю. Антонова «Мы».**

**Фольга:** Молодцы, ребята!

**Ножницы:** Спасибо вам!

**Сказочница:** Пока дети радовали нас упражнением, родители сделали замечательные поделки. Вот смотрите.

**/Родители выносят подносы с поделками/.**

**Родитель:** Очень долго мы старались,

Вырезали все для вас,

Посмотрите, как красиво,

Получилось все у нас!

-8-

**Фольга:** Спасибо, родители, за добрый ваш труд!

**Ножницы:** Спасибо за то,

Что помирили нас тут.

**Фольга:** За это я вам сюрприз отдаю,

Заветный цветочек я вам подарю.

**/Отдает детям и Сказочнице цветок/.**

**Сказочница:** Спасибо за добрый подарок. Надеемся, что у вас появилось много друзей. Вы /показывает на Ножницы/ не будете больше ссориться. До свидания, нам пора в путь, нас ждет дальняя дорога.

**/Фольга и Ножницы уходят/.**

Ну, вот, ребята, еще один цветочек достали мы. Отправляемся дальше.

**/Идут в коррекционный зал\.**

**/Слышится таинственная музыка/.**

**Сказочница:** Ребята, послушайте, какая чудесная мелодия. Как вы думаете, замок какого бумажного персонажа может быть здесь? Посмотрите как красиво, какие цвета. Что это за бумага? /Дети отвечают/. Правильно ребята. Перед нами замок цветной бумаги. И вновь в моей руке волшебная палочка: скажем все вместе волшебные слова: крибле – крабле – кри – двери, замок, отвори! /Дети заходят в коррекционный зал/.

/**Под музыку появляется Принцесса – Цветная бумага/.**

**Принцесса:** Здравствуйте друзья!

Я – принцесса не простая,

Вся я пестрая, цветная,

Знаю, нужен вам цветок,

Разноцветный лепесток,

Много их в моем саду,

Где волшебный – не пойму.

**«ТАНЕЦ ЦВЕТОВ» - музыка П. Чайковского.**

**-9-**

**/После танца принцесса подходит к девочке, на которой разноцветная шапочка цветка/.**

**Под шапочкой – тоже цветок поменьше. Принцесса – «срывает» его.**

**Принцесса /вручает цветок Сказочнице/:**

Вот волшебный мой цветок,

Разноцветный лепесток,

Вы его скорей берите,

Королеву разбудите!

**/Отдает цветок/.**

**Сказочница:** Спасибо, принцесса! /Детям/:

Ребята, мы собрали уже три цветка. Нам надо спешить.

**/На пороге (на выходе в коридор) лежит картонная коробка/.**

**Сказочница:** Ребята, а я догадываюсь, в замок какого бумажного героя мы идем. А вы догадываетесь? Он ведь нам подсказку прислал. Смотрите какой он крепкий, плотный. Что это за бумага.

**/Дети отвечают: картон/.**

Давайте посмотрим, что же лежит в этой картонной коробке.

**Сказочник достает из коробки картонную пластину, читает:**

«Дорогие ребята, нелегко вам было в пути, но вместе с вашими родителями вы справились со всеми заданиями и впереди вас ждет последний замок – замок Графа Картона. А чтобы в него попасть, вашим родителям надо ответить на мой вопрос. Назовите как можно больше видов бумаги.

**/Ответы родителей/.**

**Сказочник:** Молодцы, отлично! Я думаю, что вы справились с заданием. Путь открыт.

/**Дети поднимаются в спортивный зал/.**

Давайте откроем и эти двери моей волшебной палочкой: крибле – крабле – кри – двери, замок, отвори!

-10-

**/Дети заходят в спортивный зал. Несколько детей прячутся под большие коробки/.**

**Сказочница:** Что-то нас стало совсем мало. Куда делись ребята?

**/Игра с родителями «Узнай по голосу»/**

**/Под музыку появляется Граф Картон/**

**Картон:** Я – картон!

Я крепкий, плотный,

Я для всех работ пригодный,

Хоть все замки обойдете,

Бумаги крепче не найдете.

Вы зачем сюда пришли?

И мой замок – как нашли?

**Сказочница:** Мы с ребятами идем к Королеве бумаги. И нам очень нужен цветок из вашего замка. Помогите нам, пожалуйста!

**Картон /подбоченясь/:** Не отдам!

Я жесткий, твердый,

Самый сильный, самый гордый!

Вам меня не победить,

И цветок не получить!

**Сказочница:** Ребята, что же нам делать? Как усмирить Графа Картона? Подумайте, ребята, ведь есть же способы смягчить его!

**Ребенок 1**: Пусть не хвастает Картон,

Знают все, что крепок он,

Можем мы его согнуть,

И разрезать, и свернуть.

Гордость враз исчезнет в нем,

Сразу станет добрым он!

**Ребенок 2**: Очень он огня боится,

Стоит искрам появиться,

-11-

Испугается картон,

Убежит из замка вон.

**Ребенок 3**: Надо воду нам позвать,

Чтобы графа напугать,

Капитошек позовем,

И водой его польем,

Испугается хотя бы,

Что размокнет, станет слабым.

/**Картон смеется/.**

**Сказочница:** Посмотрите, ребята, Картон смеется! Давайте и в самом деле позовем Капитошек-капелек. Они помогут справиться с ним.

**ТАНЕЦ «Капель-капитошек» - музыка по выбору.**

**Картон /испуганно/:**

Напугали вы меня,

Больше так не буду я,

Стану гибким, стану добрым,

Для поделок стану годным.

Чтоб не ссориться с друзьями –

Поиграю вместе с вами!

Есть коробки для игры

Это вам – мои дары!

**ИГРЫ С КАРТОННЫМИ КОРОБКАМИ.**

**Картон:** Молодцы, ребятки, а также их родители, справились с моими коробками!

И за это вам, друзья,

Подарю цветочек я!

**Сказочница:** Спасибо вам, Граф Картон! А нам ребята, нужно спешить!

**/Картон отдает цветок и уходит/.**

Ребята, вот мы и собрали все четыре цветка. Теперь нам осталось разбудить Королеву, и для этого мы отправляемся во дворец.

-12-

**/Дети заходят в музыкальный зал/.**

В центре Спящая Королева. Сказочница и дети произносят «волшебные слова», сказочница прикалывает четыре цветка к арке дворца. Звучит торжественная музыка. Королева просыпается.

Королева: Я очнулась ото сна,

Как же долго я спала!

Момент праздничный настал,

Спешу открыть сегодня бал!

**/на фоне музыки Королева продолжает говорить/.**

**Королева: Встречайте:**

* Принцесса Упаковка /костюм из бумажных упаковок/
* Принц Журнальчик /костюм из газет и журналов/.
* Принцесса Фантик /костюм из конфетных оберток/.
* Принц Фольга /костюм из фольги/.

**/Принцы и принцессы проходят по залу, демонстрируя костюмы/.**

**Королева:** Ну-ка, музыка! Играй!

Всех на танец приглашай!

**ТАНЕЦ «Сюрприз» - /музыка М. Минкова, слова Ю. Энтина/**

**Королева:** Спасибо вам, мои друзья!

Вы одолели чары зла!

**Сказочница:** Да, дорогая Королева! Прежде чем дойти до твоего замка, мы побывали в 4-х замках Бумажного Королевства. Мы защитили Графиню Белую Бумагу от кляксы и помирили Госпожу Фольгу с ножницами. Мы смягчили Графа Картона и любовались Принцессой Цветной Бумагой. И еще мы очень много узнали о бумаге. Скажите ребята Королеве: - где была изготовлена первая бумага; - какие инструменты нужны в работе с бумагой?; Какие есть виды бумаги?

**-13-**

А еще дорогая Королева, дети проявили находчивость, чтобы помочь тебе.

**Королева:** За вашу дружбу, смекалку, находчивость, я вам вручаю подарок не простой, а тоже сделанный из бумаги, и я надеюсь, что вы с удовольствием будете играть все вместе.

**/Дарит детям настольные игры/.**

**Сказочница:** А еще дорогая Королева мы хотели бы подарить эти сувениры /выносит поднос/ нашим гостям. Они такие красивые, пусть радуют их /вручение сувениров/.

**Королева:** В королевстве нашем мир,

Приглашаю всех на пир!

**/ВСЕ ДЕТИ И РОДИТЕЛИ ИДУТ В ГРУППУ, ГДЕ НАКРЫТЫ ЧАЙНЫЕ СТОЛЫ/.**