Люди и судьбы

Урок мужества подготовили:

Руководитель школьного музея

Бондарь С.И.

Школьные экскурсоводы

Смирнова Вера 11 класс

Шатрова Маргарита 11 класс

Николаев Владислав 11 класс

Афанасьева Анастасия 11 класс

п. Дедовичи – 2017 год

**Тема: Люди и судьбы**

**ПЛАН:**

1. **Введение ………………………………………….. 3**
2. **Основная часть………………………………….. 3 - 8**
3. **Заключение……………………………………….. 8**
4. **Список литературы……………………………… 9**

**Задачи :** систематизировать и расширить представления детей о музее как хранителе культурных ценностей; на конкретных примерах раскрыть важность и необходимость культурной преемственности через посещение музеев; закрепить практические знания о правилах поведения в музее.   
  
Планируемые достижения учащихся: понимание необходимости посещения музеев каждым человеком; знание правил поведения в музее и соблюдение на практике этих правил.   
  
Формирование УУД:   
познавательные УУД - 

* Развитие способностей учащихся управлять своей познавательной деятельностью;
* формирование умений анализировать, сравнивать, выделять необходимую информацию;
* делать выводы и обобщения

регулятивные УУД - 

* Формирование умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
* планировать свою деятельность на уроке;
* контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности

коммуникативные УУД- 

* формирование умения строить речевое высказывание в устной форме;
* слушать и слышать учителя, другого ученика; доносить до собеседника свою точку зрения;
* формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* формировать умение признавать свои ошибки, озвучивать их адекватно оценивать работу в группе

Личностные УУД - 

* формирование положительной учебной мотивации, навыков адекватной самооценки, ответственности за конечный результат.
* формирование учебно-познавательных мотивов; учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой учебной задачи. Развитие доброжелательности, внимания к людям.

**Введение:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня вы пришли в школьный музей. А что такое - МУЗЕЙ? Слово ''музей'' происходит от греческого museion и латинского museum – храм муз, место, посвященное наукам и искусствам.

Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую или художественную ценность.

Иными словами можно сказать, что музей это место, где живут вещи, документы или предметы ценные тем, что помогают нам узнать больше о том, как жили люди до нас. Музей – это не только хранилище старинных вещей, а прежде всего история жизни людей.

В нашем школьном музее несколько экспозиций (разделов). С ними вас познакомят наши экскурсоводы.

**Основная часть:**

**Вера:**

Здравствуйте ребята и уважаемые гости.

Мы рады Вас приветствовать в нашем музее.

Мы – это Смирнова Вера, Шатрова Маргарита, Николаев Владислав, Иванова Катя.

(каждый делает небольшой шаг вперед и представляется, все расходятся к местам своих экспозиций).

**Вера:**

Россия мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

«Мой дом – моя крепость», - говорят в народе. Каждый человек всегда обустраивает свой дом по своему, но всегда так, чтобы было уютно и тепло, а тепло и сытно всегда у печки. Здесь же и предметы домашней утвари (горшки, чугунки, ухваты, прялка, утюги и др.) – все то, что требовалось хозяйке дома. Все эти вещи сейчас мы с вами тоже используем, но некоторые из них очень изменились и называются иначе.

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

И хоть более привычны

Нам полёты на Луну,

Вспомним русские обычаи,

Вспомним нашу старину!

Сейчас давайте поиграем. Я буду загадывать вам загадки, а вы попробуйте их отгадать. (Загадки о предметах быта, находящихся в музее.)

То назад, то вперёд   
Ходит, бродит пароход.   
Остановишь — горе!   
Продырявит море! Ответ: (Утюг) показывает

Шуба в избе,   
 Рукав на улице. Ответ: (*Печь и труба*)

Книзу узок, верх широк,  
 Не кастрюля… Ответ: (Чугунок)

Из русской печи  
Кашу из печи тащи.  
Чугунок очень рад,  
Что его схватил … Ответ: (Ухват)

Руки в боки, как начальник,  
Раньше всех на стол встает,  
Сам себе плита, и чайник -  
Сам заварит, сам нальет. Ответ: Самовар

Если взять увеличительное стекло и посмотреть на наш самовар, то можно увидеть печать. Самовар участвовал на выставки в Париже в 1803 году.

Молодцы вы справились с заданием!

А здесь (показывает) вы видите уголок избы, где в красном углу обязательно были образа, украшенные вышитыми рушниками. Со времен крещения Руси это было главное правило устройства дома. А во многих селениях, не говоря о городах, строились храмы.

На высоком берегу реки Шелони во второй половине 19 века был построен удивительной красоты храм Вознесения Господня. Он был построен в память о Герое Отечественной войны 1812 года Петре Гавриловиче Лихачеве. Вдова Лихачева продала восхитительной красоты бриллиант и на вырученные средства построила храм.

К сожалению, храм не сохранился до наших дней. 1920 году сильнейшее наводнение разрушило фундамент. Несколько раз его перестраивали, дважды он горел.

А кто же такой этот генерал-майор Петр Гаврилович Лихачев?

В Бородинском сражении генерал Лихачев проявил исключительную храбрость.

«Стой, ребята, смело, и помните — за нами Москва» - подбадривал пожилой генерал своих солдат, находясь в их рядах. Его дивизия отбила уже несколько французских атак, когда в результате комбинированных действий французской конницы и пехоты противник все же ворвался на батарею. Не желая попадать в плен и сдавать позицию, Лихачев бросился со шпагой на врага; французы искололи его штыками, однако генеральские эполеты на плечах Лихачева остановили наполеоновских солдат, и они не добили Петра Гавриловича – пленение генерала сулило им большую награду. Оглушив израненного Лихачева ударом приклада, французы взяли его, бесчувственного, в плен.

Гренадеры притащили тяжело раненного Лихачева к Наполеону; император, восхищенный мужеством русского генерала, возвратил ему шпагу, однако Петр Гаврилович отказался принять оружие от врага, заявив: «Плен лишил меня шпаги, дарованной мне Государем моим и отданной мной не добровольно; от него лишь я могу принять ее обратно». (показывает фотографию)

Наполеон приказал отправить непокорного генерала во Францию, но Лихачев не доехал до Парижа: в декабре 1812 г русские войска освободили его в Кенигсберге. Тем не менее, раны, полученные при Бородино, подкосили генерала, и 24 апреля 1813 г Петр Гаврилович Лихачев скончался; похоронен в своей родовой деревне Тягущи.

Спасибо ребята, вы внимательно слушали.

**Ведущий:** Многие знания о жизни наших предков мы сейчас узнаем из письменных источников, таких как новгородские берестяные грамоты. А чтобы написать такую грамоту (теперь мы говорим – письмо), надо уметь читать и писать, а этому учат в школе.

**Маргарита.**

Школа, ты не старишься,

Никогда не старишься,

И шумит под окнами

Та же ребятня,

Вечной дружбой связаны

Школьные товарищи,

Школьные товарищи

И учителя.

В 1889 году была открыта церковно – приходская школа при храме Вознесения Господня погоста Высокое. Обучалось в ней 25 учеников.

В советское время первым директором семилетней школы была Терентьева Мария Васильевна (показывает на стенде).

Перед войной директором школы был Политыкин Андрей Мартынович (показывает на стенде). Мальчишки на уроках труда делали табуретки и запускали воздушных змеев. Вместе с мальчишками директор ушел на фронт и погиб.

После освобождения поселка директор школы Михаил Арсентьевич Иванов (показывает на стенде). Вместе с жителями поселка, учителями и учениками начали восстанавливать школу.

Вот, что вспоминает бывшая ученица 6 класса Гавр Вельта Францовна: «Ребят было много, учились в две смены. Окна были забиты на половину досками и засыпаны опилками, так как было очень холодно. Носили с собой бутылочки с чернилами, чтобы писать на уроках. С тетрадями было плохо. Мне повезло, удалось сшить тетради из газет».

В 1973 году была построена новая трех этажная школа, в которой мы сейчас и находимся. 36 лет директором школы был Гусаков Валерий Иванович (показывает на стенде). 1987 году школа участвовала в международной программе городов побратимов. Делегация Дедовичского района отправилась в Германию. Наша учительница Ронова Светлана Леонидовна была в составе этой делегации. Великолепную подготовку показали наши ребята в шахматных турнирах, футбольных матчах и различных мероприятиях.

На этом стенде вы видите фотографии бывших выпускников, возможно среди них, внимательно присмотревшись, вы найдете своих родственников или знакомых. На следующем стенде отражена жизнь школы во внеурочное время. История школы продолжается. Директор школы Елизаров Владимир Юрьевич, учителя уделяют большое внимание нашему развитию. Стараются воспитать нас настоящими патриотами.

Ребята! Имея такие славные традиции, мы должны не только помнить об истории нашей школы. Мы должны хорошо учиться, уважать и любить наших учителей.

Спасибо за внимание!

**Ведущий:** Вот уже дважды в рассказах наших экскурсоводов прозвучало слово «война». Наша Родина Россия всегда была желанным лакомым куском для разных захватчиков. Это горькие страницы нашей истории. Но их надо знать, о них необходимо помнить.

**Владислав:**

Родная мать! Мы все полны стремлений  
Громить врага как ночью, так и днём.  
Скорей умрём, чем встанем на колени,  
Но победим скорее, чем умрём!

22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

19 июля 1941 года фашисты подошли к поселку Дедовичи, а 20 захватили его. Но не так просто было покорить наших людей. Вся страна поднялась на борьбу против захватчиков: солдаты сражались на фронтах, рабочие и крестьяне, а это в основном женщины и дети, на заводах и фабриках, на полях и фермах. В тылу врага отважно сражались партизаны. В нашей местности также были сформированы партизанские отряды. Словами их клятвы я начал свой рассказ.

Дедовичский район стал центром Партизанского края, родившегося к 1 августа 1941 года.

Партизанский край занимал территорию 9600 квадратных километров в глубоком немецком тылу. Ее держала в своих руках Вторая ленинградская партизанская бригада, которой командовал замечательный человек, Герой Советского Союза Николай Григорьевич Васильев (показывает на стенде). Территория Края простиралась с севера на юг на 120 километров, с запада на восток — на 80 километров.

Край насчитывал 400 сел и деревень, население которых жило по советским законам, объединенное в 170 колхозов. В них работали сельсоветы, 53 школы и медпункты.

Партизанский край – это прежде всего люди, которые с оружием в руках его защищали. Среди них были и те, кто до войны учился в нашей школе:

Герой Советского Союза Михаил Семенович Харченко ( показывает на стенде). Однажды группе партизан из 22 человек он помог отбить атаку 450 фашистов. В другой раз он не отходил от пулемета с девяти утра до восьми часов вечера. Он сопровождал партизанский обоз в осажденный Ленинград.

Герой Советского Союза Егоров Владимир Васильевич (показывает на стенде) Партизанский полк под командованием Владимира Егорова пустил под откос 23 эшелона противника, подорвал свыше 10 тысяч рельсов, 18 мостов на шоссейных и железных дорогах. Партизаны под его командованием провели 9 успешных налетов на расположение вражеских гарнизонов.

Юный партизан Юра Иванов ( показывает на стенде) В декабре 1941 года ему была вручена медаль" За отвагу" В январе 1942 года в бою Ю.Иванов был ранен взрывом мины. Он добрался до деревни Подосье и там был выдан немцам предателем. Перед расстрелом Юра Иванов попросил развязать ему руки, чтобы помолиться. Но как только немецкий офицер приблизился к нему, Ю.Иванов, собрав последние силы, ударил его в лицо. И тут же был убит очередью из автомата. В музее имеются личные вещи Юры.

Ребята 9 февраля 2013 в школе №1 открыта мемориальная доска ученикам нашей школы.

Спасибо за внимание!

**Ведущий**: Во время войны гибли многие, но не всегда павших солдат успевали и могли достойно похоронить их выжившие товарищи.

**Анастасия**

Расчудесный уголок, не леса, а сказка.  
Наступил на бугорок, глядь, а это каска.  
Чуть копнул – и вот тебе: котелок да ложка  
И над этим, надо всем – ягода морошка

Ребята, я горжусь тем, что вхожу в состав школьной группы «Поиск». Пока я участвовала в двух поисковых экспедициях, обязательно буду продолжать поисковую работу, которая мне очень нравится.

Вот эти карманные часы были найдены на месте гибели Тимофеева Павла Тимофеевича (показывает). Павел Тимофеевич был связным партизанского отряда. В деревне Нивки стоял немецкий гарнизон. При досмотре немцы обнаружили у нашего связного гранату. Заставили его рыть себе могилу, а затем заживо засыпали землей. Поисковики смогли найти это место. Сейчас на месте гибели установлен памятник.

В деревне Лбово при проведении поисковых работ был найдена пластиковая капсула (показывает). Все очень обрадовались. Ведь в ней могли находиться сведения об погибших солдатах. Когда раскрыли капсулу, к сожалению, она оказалось пустой.

А вот немецкая сигнальная ракета, если внимательно присмотреться, можно увидеть фамилию Дронов. Мы не знаем, жив ли остался этот солдат.

А эти цифры, 7,9,12 выбитые на жести, означают только количество солдат, похороненных на этом месте. Без имен и фамилий - только цифры (показывает).

Говорят, что война окончена только тогда, когда похоронен последний солдат.

Поиск продолжается!

Спасибо за внимание!

**Заключение:**

Вера, Вероника, Владислав, Анастасия снова выходят все вместе.

**Ведущий:**

* Что нового из экскурсии по музею узнали?
* Вам задание: Расспросите своих родственников о их жизни, я уверен узнаете много интересного, а затем расскажите нам.

Вот закончилась наша экскурсия. Может не все у нас получилось. Но мы старались. Человек живет - пока о нем помнят, и умирает - когда о нем забывают. Давайте чаще вспоминать людей, их дела и поступки.

Список используемой литературы:

1. Книга Памяти том – 13. Псков 1993г.
2. «Подвиг никогда не умирает» партизанские были 1941 – 1944 годы.»Псковское возрождение» 2009г.
3. И.н. Николаев / историко – краеведческий очерк культурной и экономической жизни, об их административном центре Дедовичи, истории района, людях живущих на этой древней славянской земле/ 1993.