**Методическая разработка тематического классного часа в 4 классе**

**Автор:** Калишаускене Е.Е. МОУ «Начальная школа-детский сад №1» МОГО «Ухта»

**Тема:** Новая улица. Сквер на улице Победы.

**Цель:** создание условий для осознанного выбора будущей профессии и понимания роли труда в жизни города и общества

**Задачи:**

**-** создать условия для самореализации учащихся через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу в условиях КТД, формирования профориентационной направленности;

- создать условия для формирования личностных качеств через воспитание любви к родному городу – месту, где ты родился и живешь, уважение к историческому прошлому и настоящему, воспитывать чувство ответственности за его будущее;

- побуждать детей к самостоятельному выбору видов архитектурных объектов, соответствующих предложенной ситуации;

- развивать эстетический вкус, повышать культуру общения, культуру поведения учащихся

- способствовать повышению самооценки, положительного самоощущения от творческой деятельности

**Формируемые УУД**

**Личностные:**

- самоопределение – личностное, профессиональное, жизненное самоопределение, основанное на свободном выборе;

- смыслообразование – установление учащимися связи между целью деятельности и ее мотивом.

**Регулятивные:**

**-** целеполагание – как постановка учебной задачи;

- планирование деятельности;

- саморегуляция (волевое усилие, преодоление препятствий);

- контроль (соответствие принципам) и коррекция (внесение необходимых корректив и дополнений);
- оценка своей деятельности.

**Познавательные:**

- структурирование знаний;

- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- моделирование;

- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные:**

**-** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями;

- умение слушать;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

**Актуальность выбранной темы для школьников:**

Тема классного часа выбрана не случайно, так как 4 класс – этап перехода из начальной школы на следующую образовательную ступень. Учащиеся МОУ «Начальная школа-детский сад №1» МОГО Ухта стремятся поступить в инновационные учебные заведения города, такие, как МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей» и МОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.Рассохина». Направленность этих заведений различная и дети, конечно же, должны сделать выбор. Заранее проведенное тестирование по методике Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии» позволило сформировать группы для работы на мероприятии. Каждый ученик получил возможность попробовать себя в новой роли. Поработать в новой роли на благо своего родного города, о котором, оказывается, они еще не все знают, внести свой вклад в его развитие, помочь обрести лицо небольшой улице, которая появилась в год 70-летия Победы, и носит имя «Улица Победы».

**Предварительная работа:** тестирование по методике Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии» с выделением основных типов профессий: «человек-человек», «человек-техника», «человек-художественный образ», «человек-человек», «человек-знаковая система». Предпочтительными оказались первые 4 типа.

**Место мероприятия в системе воспитательной работы:**

Данное  мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей,  направлено на реализацию поставленных  целей и задач,  занимает важное место в системе воспитательной работы класса по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к профессиям; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Используемые технологии:**

* Проектная

**Продукт:**макет сквера.

**Оборудование:** проектор, карта микрорайона, презентация, карточки для работы в группах, заготовки изделий, выполненных на уроках технологии, карта самооценки.

**Ход занятия:**

**1. Вступительное слово учителя:**

- Поприветствуем наших гостей. Подарим друг другу улыбку и позитивный настрой.

- В его образе воплощены лучшие черты пионера, выросшего в новой, социалистической стране. «Простой и милый мальчишка», «гордый и горячий комиссар» сплотил дружный коллектив. Он мечтатель и фантазер. Он уверен в своей правоте, потому что хочет, чтобы всем было хорошо, чтобы все были спокойны. Перед его глазами «блестят и мерцают» прямые, острые лучи красных звезд, которые зажжены им на домах тех, кто ушел в Красную Армию. (Главный герой повести «Тимур и его команда» А.Гайдара - Тимур)

- Как узнали что это человек? (по характеристикам)

-У всего на свете есть своё лицо. Оно неповторимо, узнаваемо среди многих других.

- Это место хранит много тайн и легенд. Оно всегда являлось ареной важных событий российской истории. Оно помнит разнообразные многолюдные процессии: иноземные посольства, праздничные шествия, торжественные выезды, военные парады. Это самая древняя площадь, самая главная площадь нашей страны, сердце России.

-Узнали? Что помогло? (описание, характеристика). Лицо России? (да)

***Слайд - фото г. Сыктывкар***

- Узнаете город? (Да. Это Сыктывкар, ул. Коммунистическая, Вечный огонь, памятник «Скорбящий воин» у КГПИ…)

Памятник в честь воинов-сыктывкарцев создан в 1981 году на «Аллее героев», а «Скорбящий воин» был возведен в Сыктывкаре в 1997 году.

***Слайл - фото г.Ухта (Вечный огонь, ГПЛ, Детский парк)***

- А эти места вам знакомы? (ул.Мира, ул.Косолапкина, Детский парк)

- Какие отличительные особенности ул.Мира можете назвать? (это первая улица города, старые дома, школа №2, Стадион «Нефтянник»)

- Ул.Косолапкина? (ГПЛ, Взрослый парк)

-Улицы узнаваемы, они имеют свое лицо.

- Постановлением №878 от 30 апреля 2015 года Администрации МОГО «Ухта» улице в центре VI квартала Северо-Западной части Центрального планировочного района нашего города присвоено наименование – улица Победы. Это имя улице дали ухтинцы, принявшие участие в голосовании на открытом форуме.

- Какой вы себе представляете эту улицу? Что на ней может быть?

***Слайд*** ТЕМА: Улица Победы

***Слайд - фото улицы Победы, фото дома***

- Какая она? (пустая, безликая)

- Кто знает, где находится эта улица? (не знаем)

- 95%, опрошенных мною, ухтинцев, не знают о ее существовании ул. Победы, остальные лишь только слышали. Почему? (у нее нет лица)

 - Проект благоустройства нового квартала есть, но проекта самой улицы и сроков его реализации в государственном плане на сайте нашей Администрации я пока не нашла.

 - Как думаете, какую работу я хочу вам сегодня предложить? (Создать лицо улицы, сделать макет)

***ДОСКА - ЦЕЛЬ: создать макет***

- Я назову эту улицу **особенной**.

- В чем особенность? (в названии)

***На доске – в ОСОБЕННОСТЬ******в честь 70-летия Победы или знаменательная дата в истории России***

-Действительно так. Но это не вся особенность. Это единственная улица в нашем городе, которая является пешеходной.

***На доске – Пешеходная улица***

- Что такое пешеходная улица? (улица, по которой могут передвигаться только пешеходы и нет автомобильного транспорта)

**Особенность – значки**

 **пешеход**   **и автомобилю запрещено** 

**-** Какой может стать эта зона, если она предназначена только для пешеходов?(парковой)

- Парк – это достаточно большой объект. Что в наших силах сделать сегодня на занятии? (попробовать сделать макет сквера)

***Добавляется в ЦЕЛЬ: макет сквера***

- Что такое макет? (модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину)

- Где видели?

- Хочу вам показать скверы в городах-героях.

***Слайд – фото скверов в городах – героях***

**-** Что вы думаете? (красиво, эстетично, нравится, хранят память о Великой Победе)

- В красивом месте и жить хорошо!

- Люди каких профессий участвуют в создании скверов? (дизайнеры, озеленители, строители)

- Работа непростая, как предлагаете ее организовать? (в группах)

- Совсем недавно вы проходили тест по определению направленности будущей профессии. И сегодня на основе результатов этих анкет я предлагаю вам объединиться в группы.

1 группа – «человек – природа» - озеленители (2+2+2) (деревья, кустарники,

 цветы)

2 группа – «человек – техника» дизайнеры (2+2+2) (скамейки, фонтаны,

 ограды)

3 группа – «человек – человек» детская площадка (2+2+2) (игровая зона)

4 группа – «человек – художественный образ» (памятные знаки) (2+2+2)

 (памятные знаки, стелы)

- Как думаете, строить скверы просто? (нет)

- Есть определенные правила – принципы создания сквера. Я для вас подготовила мини-выписки об этих принципах. Ознакомьтесь с ними в своих группах и приступайте к работе.

- Чем можете воспользоваться? (теми изделиями, которые изготавливали на уроках технологии)

- Какова будет главная особенность нашего сквера? (память о героическом прошлом нашей страны)

Работа в группах: каждая группа работает по своей направленности. **(5-7 минут)**

- А теперь объединимся в группы по созданию макетов (8 человек по 2 человека из каждого отдела)

- Любую работу принимает комиссия экспертов. И в качестве экспертов хочу пригласить наших уважаемых учителей (гостей).

- Удачи вам в воплощении ваших идей!

Работа в группах (3 макета по 8 человек) 10-12 минут

Эксперты знакомятся с принципами

 Оценивание экспертов.

Во время оценивания дети работают с листом самооценки.

|  |
| --- |
| Лист самооценки |
| Изменилось ли твое отношение к выбору профессии? | 1)заинтересовала еще больше2)остался с прежним мнением3)разочаровался |
| Насколько ты был успешен при работе в группе? | 1)участвовал в работе группы2)считаю, что мой вклад значителен3)был пассивен |
| Достиг ли ты цели? | 1)реализовал задуманный план2)частично реализовал3)разочаровался |

Выступление экспертов.

Рефлексия.

- Время быстро пройдет. Вы получите образование и станете кто-то архитектором, кто-то биологом, кто-то дизайнером. Очень хочется, чтобы ваша мечта и мечта горожан имела воплощение. Вы работали сегодня сознательно, выбрали свой вид деятельности.

- Удалось вам сегодня реализовать свою идею?

- Каков ваш личный мотив?

- Каким был ваш вклад в общее дело?

- Какое продолжение сегодняшнего занятия вы видите? (отнести в Администрацию и предложить для реализации)

- Много акций сейчас проходит. Какой посильный вклад мы с вами можем внести в реализацию проекта? (посадить деревья)

- Что для этого надо сделать? (выйти с предложением в Администрацию и сотрудничая с «Горзеленхоз» и другими школами посадить аллею)

- Я рада, что вы зажглись этой идеей. Главное начать. И очень хочется, чтобы эта улица стала «Музеем под открытым небом».

- Спасибо вам за работу!