Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сланцевская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»

Проект 7 класса на тему:

**«Открой свое сердце добру»**

**(ВОЗРАСТ 13-14 ЛТ)**



2018-2019 г.

**Пояснительная записка.**

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды. Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важное направление воспитательной работы. Сегодня, школьники и учителя перегружены требованиями по освоению учебных дисциплин в рамках школьной программы, поэтому зачастую педагогам не хватает времени на воспитание духовности и нравственности у подрастающего поколения. А современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Между тем, школа - это единственное место, где взрослые люди могут помочь детям сформировать и усвоить такие ценности как доброта, отзывчивость, милосердие. Не стоит забывать, что дети – будущее России, но от взрослых зависит, каким будет это будущее.

Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача современного педагога не только овладевать нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодёжной среде. Воспитать в каждом ребёнке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся, побудить к совершению добрых и полезных поступков – одна из главных задач педагога. Этот процесс начинается с ранних лет развития ребенка и проходит через всю сознательную жизнь человека.

**Актуальность проекта**

*Доброта нужна всем людям-*

*Пусть побольше добрых будет!*

*Доброта - она от века*

*Украшенье человека!*

***Ведущая идея проекта*.** «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Проект «Открой свое сердце добру!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков, приобретению ими опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

**Цель проекта**: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, формирование у подростков активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств.

**Задачи:**

-формирование здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей;

- адаптация подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную работу;

- формирование личной и социальной компетентности детей, развитие у них позитивного отношения к себе и к окружающему обществу;

- укрепление и развитие чувства самоуважения, способности критически мыслить, чувства ответственности;

- формировать самостоятельность обучающихся, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков;

- оказывать помощь в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки;

- продолжить формировать умение адекватно оценить свои поступки;

-воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;

- знакомить с миром профессий;

-продолжать воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого отношения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт проекта** | **«Открой свое сердце добру»** |
| **Руководитель проекта** | **Воспитатель** |
| **Название учебной организации** | **Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области**  **«Сланцевская школа – интернат»** |
| **Участники проекта** | **Обучающиеся 7 класса** |
| **Возраст участников** | **13-14 лет** |
| **Время работы** | **1 год** |
| **Этапы проекта** | **Подготовительный (Июнь-август 2018г.)**  **Основной (Сентябрь-апрель 2018-2019г)**  **Заключительный ( Май 2019 г.)** |
| **Технологии проекта** | **Проектная технология, игровые технологии, технология КТД,**  **ИКТ технологии, воспитывающие технологии, трудовая технология, здоровьесберегающие технологии.** |

**Реализация проекта основана на принципах:**

**1. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей.**

**2.Принцип природосообразности**. Сложный возрастной период, переживаемый детьми, требует профессионально грамотного подбора форм и методов организации жизнедеятельности классного коллектива и личности в нем.

**3. Принцип успешности**. И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, стимулирует стремление к творчеству и сотрудничеству. Эмоциональное переживание успеха способствует росту активности ребенка в дальнейшей деятельности.

**4. Принцип свободы выбора**. Каждому ребенку важно проявить себя в коллективе. Нужно и можно для каждого найти занятие по душе, поручение с учетом возможностей ученика, его интересов, личностных качеств, помочь каждому ощутить свою значимость для коллектива. Предоставляя свободу выбора, необходимо готовить ребенка к умению видеть его последствия и нести за это ответственность.

**5. Принцип сотворчества**. Творчество - универсальный механизм развития личности. Совместная творческая деятельность, в которой каждый ученик находит приложение своим способностям, способствует прохождению детей через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты.

**6. Принцип коллективно – творческое дело**. Деятельность не является набором разнообразных форм, она призвана порождать удовлетворение и радость от самого процесса реализации идеи.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Сентябрь** |  | | | | |
| 3.09.18-7.09.18 | «Мы вернулись в школу» организационное собрание | «Сохраним свое здоровье»  Круглый стол | 1.Кл. час «Мой внешний вид в школ»  2.Прогулка-наблюдение»Сезонные изменения» | «Подвижные игры» прогулка с оздоровительной целью | Классное самоуправление (распределение обязанностей) |
| 10.09.18-14.09.18 | 1.«Лесенка достижений» воспитательное занятие  2.Тематическая прогулка «Безопасность на дороге» | «Личная безопасность» внеклассное занятие | 1.«Необычное в обычном» экскурсия в осенний лес  2.Беседа на тему «Чем прекрасна осень» | Конкурс рисунков «Воздух, небо и вода наши лучшие друзья» | 1.Рейд «Каждой вещи свое место»  2.Прогулка-наблюдение «Птицы в нашем лесу» |
|  |  | | | | |
| 17.09.18-21.09.18 | 1.Круглый стол  «Обсудим наши планы»  2.Прогулка-развличение «Нарисуем мелом…» | «Безопасное пользование компьютером» видеоролик и обсуждение | 1.Посещение городской библиотеки  2.Прогулка-фантазия «Осенний букет» | Акция «Все держи в порядке, книжки и тетрадки» | «Живое должно жить» экологическая прогулка |
| 24.09.18-28.09.18 | «Образование путь к успеху» беседа и практическое занятие | «Подвижные игры» прогулка с оздоровительной целью | 1.Игра- занятие «Звездный час»  2.Прогулка-практикум «Культура поведения» | Экскурсия в деревню «Заручье». | 1.Акция «Чистый класс»  2.Прогулка-наблюдение «Особенности растительного мира» |

**лан реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **октябрь** |  | | | | |
| 1.10.18-5.10.18 | 1.«Расскажи мне обо мне» круглый стол  2.Прогулка-наблюдение «Как прекрасен этот мир» | 1.Беседа «Здоровым будешь, все добудешь»  2. «Подвижные игры» прогулка с оздоровительной целью | «День пожилого человека» КТД | Прогулка с оздоровительной целью «Подвижные игры на улице» | 1.Экскурсия в магазин  2.Беседа на тему «Кто работает в магазине» |
|  |  | | | | |
| 8.10.18-12.10.18 | 1.Просмотр телепередачи «Человек и профессия»  2.Прогулка-практикум «Мы за чистый город» | 1.«Мир здоровья-наш мир» КТД  2.Подвижные игры в мяч на улице | 1.Посещение городской  Библиотеки  2.Тематическая-прогулка «Поможем бездомным животным» | Акция «Все держи в порядке, книжки и тетрадки» | 1.Акция «Чистый класс»  2.Прогулка-практикум «Безопасность на площадке» |
| 15.10.18-19.10.18 | «Поговорим об ответственности» круглый стол | 1.«Друг или враг нам этот табак» дискуссия  2.Акция «Мы за ЗОЖ» | Конкурс рисунков «Осень золотая» | Тематическое занятие «Что посеешь, то и пожнешь» | «Школа наш дом, наведу порядок в нем» ОПТ |
|  |  | | | | |
| 22.10.18-26.10.18 | 1.Внеклассное занятие «Открой свое сердце добру»  2. Целевая прогулка «Хвойные растения» | 1.Прогулка с оздоровительной целью «Подвижные игры на улице»  2. Беседа « Мир человеческих чувств» | 1.Игра-путешествие «Джунгли»  2. Прогулка-наблюдение «Сезонные изменения в природе» | КТД «Законы жизни школьного коллектива» | 1.«Я родился» поздравления именинников  2. Целевая прогулка «Сбор природного материала» |
|  |  | | | | |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 6.11.18-9.11.18 |  | 1.Беседа «Опасные ситуации на дорогах»  2. Целевая прогулка «Природные явления» | 1.Экскурсия по улицам города  2. Игра- практикум  «Как уберечься от беды» | «День народного единства» тематическое занятие | 1.Акция «Чистый класс»  2. .Прогулка с оздоровительной целью «Подвижные игры на улице» |
|  |  | | | | |
| 12.11.18-16.11.18 | «Счастье, когда тебя понимают» внеклассное занятие | 1.«Правила ПДД» викторина  2.Прогулка в лес с оздоровительной целью | 1.Посещение библиотеки  2. Беседа  «Когда чужая боль становится своей» | 1.Круглый стол  «Давайте поговорим.»  2. Прогулка-практикум «Впереди зима» | 1.Знакомство с трудом людей занятых в ЖКХ  2.Подвижные игры на свежем воздухе |
| 19.11.18-23.11.18 | «Мои дела и поступки, как человека и гражданина» внеклассное занятие | 1.«Куда звонить при опасности» беседа-диалог  2. Целевая прогулка «Природные явления» | День матери  «Нет роднее человека» творческая мастерская» | 1.Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»  2. Целевая прогулка «Изменения в природе» | 1.Рейд «Каждой вещи свое место»  2. Прогулка в лес с оздоровительной целью |
| 26.11.18-30.11.18 | Тематическое занятие «Книги которые учат добру» | 1.Прогулка с оздоровительной целью  2. Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела». | 1.КТД составление дерева добрых дел  2. Прогулка с оздоровительной целью | Мастер-класс «Журавлик символ мира и добра» | 1.Акция «Чистый класс»  2. Подвижные игры на свежем воздухе |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **понедельник** | **вторник** | | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 3.12.18-7.12.18 | 1.«Путешествие по лабиринтам» игра  2. Игры на улице «Зимние забавы» | 1.«Путь к здоровью» игра путешествие  2.Экскурсия в лес с оздоровительной целью | | 1.Прогулка-наблюдение в зимний лес  2. Викторина «Угадай профессию» | 1.Рейд «Каждой вещи свое место»  2. Игры на улице «Зимние забавы» | 1.«Опасные ситуации» правила поведения  2. Подвижные игры на свежем воздухе |
|  | | |
| 10.12.18-14.12.18 | 1.Что я знаю о себе» час откровенного разговора  2. Подвижные игры на свежем воздухе | «Профилактика заболеваний» встреча с медсестрой | | 1.День конституции. Беседа  2. Целевая прогулка «Природные явления» | 1.КТД «Дари людям добро»  2. Конкурс на лучшего снеговика | Экскурсия на почту России |
|  |  | | | | | |
| 17.12.18-21.12.18 | 1.«Человек среди людей» внеклассное занятие  2. Игры на улице «Зимние забавы» | 1.«Нет вредным привычкам» коллаж  2. Целевая прогулка «Изменения в природе» | | 1.Посещение библиотеки  2. . Игры на улице «Зимние забавы» | «Мои жизненные планы и возможности» диалог | 1.Инструктаж по ТБ  2.Подвижные игры на свежем воздухе |
|  |  | | | | | |
| 24.12.18-28.12.18 | 1.«Что нам принес уходящий год» мини сочинение  2. Подвижные игры на свежем воздухе | Прогулка с оздоровительной целью «Катание с горки» | | 1.Новогодний огонек  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.«Новогодняя мастерская» КТД  2. Игры на улице «Зимние забавы» | 1.Акция «Чистый класс»  2. Беседа- презентация «Дорога к миру» |
|  |  | | | | | |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 9.01.19-11.01.19 |  |  | 1.Прогулка-наблюдение в лесу.  2.Конкурс рисунков «Зима в моем городе» | 1.«Как нужно одеваться» презентация  2. Подвижные игры на свежем воздухе | Посещение музея |
| 14.01.19-18.01.19 | 1.«Я-личность» внеклассное занятие  2. Прогулка «Зимнее чудо» | 1.«Где таится опасность» размышления о вредных привычках  2. Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Прогулка с развлечением в зимнем лесу  2. «Берегите жизнь»  Классный час» | 1.«На свете множество профессий» беседа-тест  2. Игры на улице «Зимние забавы» | 1.Рейд «Каждой вещи свое место»  2. Подвижные игры на свежем воздухе |
|  |  | | | | |
| 21.01.18-25.01.18 | «Паспорт основной документ гражданина России» беседа-рассуждение | 1.«Ледниковый период» беседа  2. Целевая прогулка «Природные явления» | 1.Посещение библиотеки  2.Строительство снежного городка.  Прогулка «Красота вокруг нас» | 1.«Татьянин день» КТД  2. Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Акция «Чистый класс»  2. Прогулка «Зимнее чудо» |
| 28.01.19-1.02.19 | 1.Анкетирование «Мои ценности»  2.Конкурс на лучшего снеговика | 1.Классный час «Что такое нравственность»  2. Подвижные игры на свежем воздухе | 1.«Все работы хороши»-детские проекты.  2. Прогулка «Зимнее чудо» | 1.Беседа «Осторожно, Интернет!».  2. Прогулка с оздоровительной целью «Катание с горки» | 1.Рейд «Каждой вещи свое место»  2. Подвижные игры на свежем воздухе |
|  |  | | | | |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль** | **понедельник** | **вторник** | | **среда** | | **четверг** | | **пятница** | |
| 4.02.19-8.02.19 | 1.«Что мы Родиной зовем» беседа, презентация  2. Прогулка с оздоровительной целью «Катание с горки» | 1.«Здоровое питание» внеклассное занятие  2. Подвижные игры на свежем воздухе | | 1.Прогулка-творчество «Красота зимнего леса»  2.Акция: «Умелые руки не знают скуки» | | 1.Викторина «Добрые поступки»  2.Подвижные игры на свежем воздухе | | 1.Экскурсия «Улицы моего города»  2. Акция "Помоги зимующей птице" | |
|  |  | | | | | | | | |
| 11.02.19-15.02.19 | 1.«Знай и люби свой край» Вн.занятие  2.Подвижные игры на свежем воздухе | «Чистота-залог здоровья» видеоролики | | 1.«Мир вокруг нас» игра-викторина  2. Прогулка «Зимнее чудо» | | 1.«Я и мое настроение» беседа  2.Прогулка-наблюдение «Птицы зимой» | | Рейд «Каждой вещи свое место» | |
|  |  | | | | | | | | |
| 18.02.19-22.02.19 | «Известные люди родного края» внеклассное занятие | Классный час на тему: «Кто же наши мальчики» | | 1.Посещение библиотеки  2. Подвижные игры на свежем воздухе | | 1.Акция «Во имя добра»  2. Прогулка с оздоровительной целью «Катание с горки» | | «Голубь-символ мира» конкурс рисунков | |
| 25.02.19-1.03.19 | 1.«Что значит быть патриотом» беседа  2. Подвижные игры на свежем воздухе | | 1.«Я выбираю жизнь» коллаж  2. Прогулка с оздоровительной целью «Катание с горки» | | Классный огонек посвященный 23 февраля | | 1.Акция «Чистый класс»  2.Прогулка-наблюдение «Водоемы зимой» | | Кл. час на тему «Поговорим о милосердии» | |
|  | | | | | | | | | |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 4.03.19-7.03.19 | 1.«Мы коллектив» воспитательное занятие  2. Целевая прогулка «День Земли» | 1.«Стильно, модно, школьно» беседа  2.с | «Все начинается с мамы» изготовление открыток | Классный час на тему: «Кто же наши девочки» | 1.«Школьный этикет» викторина  2.Прогулка-наблюдение »Сезонные изменения в природе» |
|  |  | | | | |
| 11.03.19-15.03.19 | 1.Ролевая игра «Школа самоуважения»  2.Экскурсия в весенний лес | 1.«Мое здоровье в моих руках» круглый стол  2.Прогулка в лес с оздоровительной целью | 1.«Школа хороших манер» беседа  2. Подвижные игры на свежем воздухе | «Забота об организме человека» беседа с медицинским работником | 1.Экскурсия в парикмахерскую  2. Экологическая акция «Чистый микрорайон» |
|  |
| 18.03.19-22.03.19 | 1.Беседа «Береги минутку»  2.Прогулка-практикум «Безопасность на улице» | 1.Брейн-ринг «Экология и здоровье»  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Посещение библиотеки  2. «Мое будущее – моими глазами» беседа-диалог | Классный час «Умеешь ли ты сказать «НЕТ»?» | 1.Инструктаж ТБ  2. Прогулка в лес с оздоровительной целью |
|  |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апрель** | | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | | **пятница** |
| 1.04.19-5.04.19 | | 1.«Юмор и смех достойны всех» внеклассное занятие  2.Прогулка-наблюдение «Мой город весной» | 1.Подвижные игры на свежем воздухе  2.Ситуативная игра «Если меня обидели» | 1.«Удивительное рядом» викторина  2. «Нарисуем мелом» прогулка-развличение | 1.Акция «Чистый класс»  2. Экскурсия в лес «Что нам дарит природа?» | | 1.Прогулка по весеннему лесу.  2. Кл. час «Доброта как категория вечности» |
|  | |  | | | | | |
| 8.04.19-12.04.19 | | 1.«Всемирный день земли» внеклассное занятие  2.Экскурсия в весенний лес | 1.«Здоровая планета, здоровые мы» беседа  2.Прогулка-практикум «Поможем планете» | «Украсим нашу планету» КТД | 1.«Спешите делать добро» КТД  2.Подвижные игры на свежем воздухе | | 1.Экскурсия в сбербанк  2.Беседа «Кто работает в сбербанке» |
| 15.04.19-19.04.19 | | 1.«Покорители космоса» беседа  2.Прогулка-наблюдение «Это голубое небо» | 1.Прогулка с оздоровительной целью в лес  2.Беседа «Мой внешний вид» | 1.Посещение библиотеки  2.Прогулка-практикум «Безопасная дорога домой» | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | | 1.Операция «Живи книга»  2. Подвижные игры на свежем воздухе |
|  | |  | | | | | |
| 22.04.19-26.04.19 | 1.«Прав-не прав» круглый стол  2. Подвижные игры  «На открытом воздухе нам весело играть» | | 1.«Колесо безопасности» просмотр видеоролика и обсуждение  2.Прогулк –практикум «Поможем бездомным животным» | 1.«Спешите делать добро» КТД  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.Видео-презентация «Есть ли границы у свободы?»  2. Прогулка-наблюдение «У природы нет плохой погоды» | 1.Акция «Чистый класс»  2.Прогулка в лес с оздоровительной целью | |
| 29.04.19-30.04.19 | 1.Прогулка весенний лес  2. Беседа- диалог  «Прекрасно там, где пребывает милосердие» | | 1.Акция: «Копилка добрых дел»  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Коллективный поход в кинотеатр | Прогулка с оздоровительной целью в весенний лес | Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» | |
|  |  | | | | | | |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** | | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 6.04.19-8.05.19 | | 1.«Маленькие герои большой войны» внеклассное занятие  2. Прогулка-наблюдение «Мой город весной» | 1.Подвижные игры на свежем воздухе  2. Беседа-рассуждение  «Что значит быть человеком?» | Экскурсия «Памятники знаменитым землякам». | «Верх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности» нравственная беседа | «Ваш подвиг в наших сердцах» КТД |
|  | |  | | | | |
| 13.05.19-17.05.19 | | 1.«Они не могли иначе» внеклассное занятие  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.«Азбука безопасности» внеклассное занятие  2.Прогулка-развлечение «Рисуем мелом» | 1.«Украсим нашу планету» КТД  2.Прогулка-практикум .«Украсим нашу планету» | «Каждый – часть целого» диспут | Экскурсия по улицам города |
|  | |  | | | | |
| 20.05.19-24.05.19 | | 1.«Добро-это то, что может услышать глухой и увидеть слепой»» беседа  2.Подвижные игры на свежем воздухе | 1.«Летний бриз» беседа  2.Экскурсия в лес. | 1.Посещение библиотеки  2.Прогулка в лес с оздоровительной целью | 1.Дискуссия «Я и мои каникулы»  2. Прогулка-развлечение «Рисуем мелом» | 1.Инструктаж ТБ  2.Подвижные игры на свежем воздухе |
| 27.05.19-29.05.19 | 1.«Я запомню этот год» внеклассное занятие  2.Прогулка в лес с оздоровительной целью | | Традиции класса «поход» | Последний звонок | 1.«Книжная мастерская»  2.Подвижные игры на свежем воздухе | Акция «Чистый класс» | |
|  |  | | | | | |

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

* высокий уровень сплоченности коллектива;
* активное участие родителей в делах класса;
* способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил Здорового образа жизни, развитие физических способностей;
* формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
* правильное отношение к окружающей среде
* повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
* активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
* сформированность представлений о семейных ценностях;
* увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
* воспитание патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие уважения к человеку труда;
* развитие трудолюбия, активности, ответственности, творческих способностей;
* адекватная самооценка учащихся.
* повышение социальной активности обучающихся;
* усвоение школьниками гражданских, патриотических, нравственных норм поведения;
* самоутверждение класса в школьном коллективе;
* формирование ученического самоуправления в классе;
* выбор правильной жизненной позиции

**Базовые учебные действия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | **Достаточный уровень** |
| Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе |
| Готовность к безопасному и бережному поведению в природе | Самостоятельность в выполнении заданий, поручений, договоренностей |
| Осознания себя ка ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга | Активно включаться в общеполезную социальную деятельность |
|  | Уважительно относиться к окружающим |
| Обращаться за помощью и принимать помощь | Испытывать чувство гордости за свою страну |
| Вступать в контакт и работать в коллективе | Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия |
| Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения | Доброжелательно относиться, сопереживать людям |
| Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников | Слушать и понимать инструкцию к заданию в быту |
| Работать с несложной по содержанию и структуре информацией |  |