**Сюжетно-ролевая игра «Сделай правильный выбор»**

**Цель игры:** определение склонности участников в определенном стиле управления и выявление необходимости их использования в зависимости от ситуаций, формирование умения принимать решения.

**Задачи:**

1. Развить лидерские способности;
2. Развить воображение и креативность;
3. Развить коммуникативные и организаторские склонности;
4. Развить умение слушать и слышать;
5. Развить способность анализировать ситуацию и аргументировать свои решения.

**Реквизит:**

1. Стулья по количеству человек по пять в круг;
2. Лист с заданием и условиями;
3. Карточки с номерами ( от 1 до 6) – 15 шт;
4. Аудио-сопровождение (звук помех, космическая музыка);
5. Листы формата А3 (3 шт);
6. Цветные карандаши, маркеры.

**Ход игры:**

Вся группа делится на три команды по 5 человек. В каждой команде есть:

* Командир;
* Первый помощник;
* Техник;
* Врач;
* Исследователь.

Все время играет космическая фоновая музыка, а на вводной к игре звучат помехи.

**Психолог:** Сегодня мы с Вами отправимся в путешествие на настоящем космическом корабле. Сейчас вы разделитесь на команды по пять человек и распределите между собой пять ролей.

***(Обучающиеся выполняют задание)***

Отлично. Теперь Вам пора отправится в путешествие. Ваша экспедиция – исследовательская. Куда и на какую планету вы отправитесь – решать только вам. У вас сейчас есть пять минут, чтобы обсудить ваше направление, маршрут и что вы планируете там найти. Время пошло.

***(Участники обсуждают поставленный вопрос, приходят к общему мнению и каждая команда делится своими результатами)***

Путь ваш может быть непростой и весьма долог. В процессе вашего путешествия могут случаться всякие трудности, возможно даже неприятности, но есть и хорошие события. Попробуйте описать в нескольких предложениях, что с Вами происходило во время путешествия до вашей цели.

***(Участники записывают свои мысли, затем делятся ими со всей группой)***

Ребята, скажите, а экспедиция была долгожданная? Все хотели туда отправиться? А что вы нашли на этой планете? Давайте изобразим ваш ответ на вот таком листе формата А3. Это может быть какая-то зарисовка, план-схема, или вообще планета.

***(Участники создают рисунки в микрогруппах и представляют свои находки)***

Ну что ж, дорогие друзья, ваша экспедиция подходит к концу! Ваш путь лежит домой, траектория полета уже выстроена и вот-вот уже покажется Земля. За время вашего путешествия вы все очень сплотились, как команда, стали высококвалифицированными специалистами.

Но, что это?

***(Звук помех)***

Оказывается, что вы слишком долго были в межзвездной экспедиции на своем космическом корабле! И как так вы не уследили за временем?

На Земле уже прошла тысяча лет. А ваш командир получает важное КОНФИДИЦИАЛЬНОЕ сообщение…

**А теперь стоп.**

С этого момента вы больше не члены данного экипажа. Теперь вы снова обычные обучающиеся. Однако, экипаж все еще находится на корабле. А командир получил следующее сообщение:

**Вводная.** «За время отсутствия корабля на Земле произошли сильные необратимые экологические изменения. Привычной для людей формы цивилизации больше не существует. Разумная форма жизни сохранилась на планете в другой форме – энергетической – и создала на планете новую цивилизацию. Мы, новые жители Земли, предлагает вам свою помощь либо по переведению жизни каждого члена экипажа в энергетическую форму, либо по создаю резервации с привычными формами животного и растительного мира»

Командиру экипажа предлагается самому информировать команду о случившемся и до возвращения на Землю сообщить о приянтом решении новым жителям.

**Варианты решений:**

1. Принять решение за всю команду и сообщить о нем на Землю. Команду же поставить перед свершившимся фактом;
2. Поговорить с каждым членом экипажа, узнать его личное предпочтение, а после этого самостоятельно принять решение;
3. Собрать команду, сообщить о радиограмме и выслушать коллективное мнение. После этого принять решение самостоятельно;
4. Вызвать первого помощника и врача экспедиции и совместно с ними принять решение за всех;
5. Собрать команду, сообщить о радиограмме и помочь выработать совместное, одно за всех общее решение;
6. Собрать команду, сообщить о полученной информации и, участвуя в этом процессе как рядовой член, предложить каждому после обсуждения принять индивидуальное решение.

**Ваши задачи следующие:**

1. Определите, каким стилям руководства соответствуют данные решения.
2. Какое решение Вы бы приняли в данной ситуации, будь Вы командиром корабля? Подумайте над ответом и поднимите для группы табличку с номером варианта, чтобы остальные участники команды видели.
3. Какое решение является наиболее правильным? Вам нужно принять общее решение, чтобы каждый член команды был с ним согласен.

Готовы? Начали!

***(Участники выполняют задания. По прошествии полу часа ведущий просит принять общее решение и просит членов команды поднять карточки вверх. Если в одной команде карточки не совпадают, то задание считается не выполненным и команде дается еще немного времени. По завершению участники комментируют свои решения, отвечают на вопросы, поставленные в задачах и делятся своими впечатлениями по поводу упражнения, было ли им тяжело, что было сложнее, что легче и так далее)***

Вы хорошо поработали. Кончено же, наиболее правильный ответ был под цифрой 6. Кто-нибудь знает почему?

***(Высказывания участников)***

Он был верным, потому что каждый сам ответственен за свою жизнь. Важно быть командой, и ваши команды были отличными, сплоченными. Но как только вы покинете корабль – ваша экспедиция завершится и перестанете быть командой. Вы можете быть друзьями или даже родственниками, а можете и вовсе не захотеть общаться с кем-то после путешествия. Но в любом случае, после выхода с корабля каждый из вас сам ответственен за себя и, конечно же, сам выбирает, как ему жить дальше. Как тут может принять решение команда? Или один командир? Конечно, не могут. Это уже личное дело каждого человека. Команда Вы только тогда – когда вас объединяют общие цели и деятельность. Как только они пропадают, выполняются – вы перестаете существовать как команда, а существуют только отдельными индивиды. И это очень важно помнить в любой ситуации.