Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Пеледуй»

**Занятие – викторина**

**«В мире много сказок»**

Педагог дополнительного образования

Прошутинская Любовь Геннадьевна

п. Пеледуй

2018 год.

**Песня «В мире много сказок».** (1 куплет)

**Вед:** Вы знаете с раннего детства, много сказок и не только русские

народные, но и сказки разных стран. И сегодня давайте попробуем

вспомнить название героев любимых сказок с помощью разнообразных

заданий. Итак, для викторины нам потребуется две команды и конечно

выбрать капитанов, а для подведения итогов у нас есть жюри…

**Представляем Жюри:**

**1.Первое задание вы должны определить по схеме название команд.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Н З К И А Й**

**«Знайки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**У Ц И**

**М Р Д Ы**

**«Мудрицы»**

Команды представляют командиров команд.

**Вед:** А теперь проведем небольшую разминку по знаниям сказок. Я буду

задавать вопросы каждой команде по очереди каждый ответ будет

оцениваться в один бал.

**2.Разминка**

1.Назовите действующих лиц. *Д. Родари «Приключения Чиполлино»*

*,****Чиполлино, Лимон, Помидор, Тыква, Вишня т.д.)***

**2.** Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька?

***( Яйцо. Русская народная сказка «Курочка ряба»)***

3.Муж уж так любит свою жену, так любит! Но из тщеславия сжигает ее скромный наряд.

Жену похищает неизвестный. Кто он и о какой сказке идет речь?

***(Кощей Бессмертный «Царевна лягушка»)***

4. Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина- простака.

Что это за животное и какую обувь предпочитает оно?

**(«Кот в сапогах»)**

5.Некая бедная домохозяйка достигла высокого положения и богатства. Однако зазналась,

оскорбила своего спонсора и вновь обеднела.

**(Старуха. «Сказка о рыбаке и рыбке»…)**

6. После того как этот герой оставил без пищи стариков, его трижды пытались поймать, но он

трижды уходил от преследователей. Но четвертый, прикинувшись глухим, поймал его…

Кого кто?

**(Колобок . поймала Лиса)**

**Вед:** **В следующем** задании надо составить название сказки. Выпишите

буквы из каждой строчки которые не повторяются и составьте название.

На каждую команду по две сказке кто первый отгадает поднимает руку.

3. **Название сказки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **М** | **Б** | **В** | **Б** | **В** | **К** |
| **М** | **С** | **М** | **И** | **О** | **И** | **С** |
| **Н** | **Е** | **Р** | **Н** | **Ш** | **Е** | **Ш** |
| **Л** | **Ж** | **Д** | **О** | **Ж** | **Л** | **Д** |
| **У** | **Т** | **С** | **Т** | **С** | **З** | **У** |
| **К** | **Ы** | **Я** | **Ч** | **Я** | **Ч** | **Ы** |
| **П** | **Ш** | **Н** | **П** | **Н** | **Ш** | **О** |

**Сказка «Морозко»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **З** | **Б** | **В** | **Б** | **В** | **К** |
| **М** | **С** | **М** | **И** | **О** | **И** | **С** |
| **Н** | **Л** | **Е** | **Н** | **Ш** | **Е** | **Ш** |
| **Л** | **Ж** | **Д** | **У** | **Ж** | **Л** | **Д** |
| **П** | **О** | **Н** | **П** | **Н** | **Ш** | **О** |
| **К** | **Ы** | **Я** | **Ч** | **Я** | **Ч** | **Ы** |
| **У** | **Т** | **С** | **Т** | **С** | **А** | **У** |

**Сказка «Золушка»**

**Вед: В четвертом** задании вам предлагается 4. «**видеоигра**»

**Правила:** На доске изображены карточки. Каждая карточка пронумерована. С обратной стороны карточки находиться вопрос либо картинка – C:\Documents and Settings\Сергей\Рабочий стол\ддт\Театр Кукол\Игры\А орешки не простые\img473.jpg«белочка» (продолжает игру), «гусеница» (ход переходит к другой команде), «улитка» (у команды отнимается одно очко) и она называет другую цифру. Участвуют 2 команды. За каждый правильный ответ команда получает очко и продолжает игру; если отвечает неправильно, то право ответа переходит соперникам.

**Команда «Мудрецы»**

1.Основное занятие Дуремара. (Ловля пиявок)

2.Лекарство, которое принимал кот Леопольд . (Озверин)

3.Семеро друзей Белоснежки. (Гномы)

4.Лопоухое произведение Э.Успенского. (Чебурашка)

5.Полосатый свирепый хищник, ненавидевший Маугли.

(Тигр Шархан)

Этот столяр носил прозвище Сизый Нос (Джузеппе)

**Команда «Знайки»**

1.Название корабля капитана Врунгеля. («Победа»)

2.Девочка. Которая очень боится жаркой погоды. (Снегурочка)

3.Герой какой сказки вырос в волчьей стае? (Маугли)

4.Часы стали бить полночь. Она вскочила и упорхнула как птичка.

(Золушка)

5.Соперник Буратино в сердечных делах. (Пьеро)

6.Этот сказочный персонаж всегда носил с собой масленку.

(Железный Дровосек**)**

**Вед: В пятом задании** надо определить с помощью схемы героя сказки,

для этого надо в каждой строчке найти непохожую букву и составить

слово для каждой команды по два героя кто первый отгадает,

поднимает руку и ответ оценивается в одно очко.

**Назови героя сказки.**

**Ввввввввввввввввввввбвввввввввввввввввввввввввв**

**Ххххххххххххххххххххххххххххххххухххххххххххххххххх**

**Яяяяяяяяяяяяяяяяяяяяяяяяяяяряяяяяяяяяяяяяяяяяяя**

**Сссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссассссс**

**Ыыыыыыыытыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыы**

**Нннннннннинннннннннннннннннннннннннннннннннн**

**Ппппппппппппппппппппппппппнппппппппппппппппп**

**Фффффффоффффффффффффффффффффффффффффф**

**«Буратино».**

**Назови героя сказки.**

**Ыыыыыыыыыыыыыыыыыбыыыыыыыыыыыыыыыыыыы**

**Ооооооооооооооооооооооооооооооооаооооооооооооооооооооооо**

**Юююююююююююююююююююрюююююююююююююююююю**

**Нннннннннннннннннннннннннннмнннннннннннннннннннннн**

**Ссссссссссссассссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссссс**

**Мммммммммммммммлмммммммммммммммммммммммммм**

**Зззззззззззззззззззззззззззззеззззззззззззззззззззззззззззззззззззззззз**

**Ппппппппппппппппппппппппйппппппппппппппппппппппппп**

**Бармалей.**

**Вед: А теперь 6 задание для капитанов** .

1.В каждой сказке есть волшебные слова, без которых нельзя

обойтись героям сказки. Отгадайте из какой сказки .

«Крекс, пекс, фекс» (А.Толстой»Золотой ключик или приключение

Буратино»)

«Сим,сим, открой дверь!» (Арабская сказка «Али-Баба и сорок

разбойников»

2.Называйте по очереди отрицательных сказочных героев

кто больше назовёт, тот и выиграл.

3.С помощью карточек составить имя героя сказки.

**Вед:** Во всех сказках есть мораль, а какая мы сейчас определим с помощью

алфавитной таблицы. Каждой цифре соответствует буква,

выписываем буквы и составляем предложение.

1. **Мудрые мысли**



**19,12,1,9,12,1,13,16,8,30,да, 3,15,6,11,15,1,14,7,12.**

**Сказка ложь, да в ней намёк…**

**5,16,2,18,29,14,14,16,13,16,5,24,1,14,21,18,16,12.**

**Добрым молодцам урок.**

**Вед**: У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия.

Я буду называть первое название, а вам надо назвать второе.

Кощей (Бессмертный)

Елена (Прекрасная)

Василиса (Премудрая)

Сестрица (Алёнушка)

Мальчик (с-пальчик)

Финист (Ясный сокол)

Иван (Царевич)

Братец (Иванушка)

Змей (Горыныч)

Крошечка (Хаврошечка)

Конёк (Горбунок)

Сивка (Бурка)

Гуси (Лебеди)

Царевна (Лягушка)

**Подведение итогов. Награждение.**