**Выпускной вечер**

**« На балу у Королевы знаний»**

**Действующие лица:**

*1 Церемонимейстер*

*2 Церемонимейстер*

*Королева знаний ( К.З)*

*Дюдюка*

*Ябеда*

*Корябеда*

*Ученики 4-х классов*

***Звучит, музыка выходят Церемониймейстеры.***

**1 Церемонимейстер:** Светло и нарядно  сейчас в нашем зале,

                         На стульях нарядные гости  сидят.

**2 Церемонимейстер:** Сегодня мы праздник весёлый встречаем,

                         И каждый событию этому рад!

**1 Церемонимейстер:** Дамы и господа!

**2 Церемонимейстер:** Леди и джентльмены!

**1 Церемонимейстер:** Сеньоры и сеньориты!

**2 Церемонимейстер**: Уважаемые дети, учителя, родители!

**Вместе:** Добрый вечер!

**1 Церемонимейстер:** Мы рады вас приветствовать в нашей сказочной стране.

**2 Церемонимейстер:** Королевстве знаний!

***Выходит Королева Знаний в руках у неё книга.***

**К.З.:** Привет вам шлет страна чудес!
 Сейчас откроются ворота…….
 Под звуки вальса , под оркестр.
 Войдут сюда……..
**1 Церемонимейстер:**  Мы ждем кого-то?
**К.З.:** Ты что забыл? Да как же можно?
 Сегодня праздник детворы.
 Кто год за годом(эх, и сложно)
 Снимал учения плоды.
 Писать учился слог за слогом ,
 Читал и складывал слова.
**2 Церемонимейстер:**  Вот от чего, так зал притих,

 В глазах печаль и грусть немного

 Сегодня праздник же у них

 Прощания с начальной школой

**К.З.** Пусть зал сейчас запомнит их:

**1 Церемонимейстер:.** Кокетливых и озорных,

**2 Церемонимейстер:** Немного дерзких и упрямых,

**К.З.:** По-детски шаловливых самых,

**1 Церемонимейстер:** Неторопливых, дорогих,

**2 Церемонимейстер:** И всех по-своему любимых,

**1Церемонимейстер:** И одинаково родных.

**2Церемонимейстер:** Встречайте их,

**К.З.:** Выпускников начальной школы

***Церемонимейстеры представляют классы и учителей, которые выходят и рассаживаются в зале. Несколько учащихся выходят читать стихи.***

**1 ученик:** Какими мы были! Какими мы стали!
 Все так повзрослели,
 Все так возмужали!

**2 ученик:** Учились, не зная особой печали,
 И много умеем, и многое знаем!

**3 ученик:** Повзрослели, поумнели,

 Словно розы, расцвели,

 Знаний, навыков, умений

 Много мы приобрели.

**4 Ученик:** А, помните те светлые денёчки,

 Когда в торжественный тот час,

 С каким-то радостным волненьем

 Мы поступали в первый класс…

**5 ученик:** И на линейке мы стояли.
 И всё вертели головой:
 Ну, где де же этот строгий дядя,
 Ну, где же он, директор мой?

**6 ученик:** Вдруг по рядам, будто волна,
 Пронесся шепот: "Вот она!"
**1 ученик:** Теперь она сидит пред нами прямо,
 И улыбается, как мама!

**2 ученик:** Наш директор – прекрасная дама,
**3 ученик:** По совместительству папа и мама
**6 ученик:** Всех педагогов – наставников строгих,
 Которые в мир открывают дороги.
 Этим послушным и умненьким детям,
 Которые любят всех больше на свете.

***Дарят цветы директору***

***Слово предоставляется директору школы***

**1 ученик.:** Для нашей школы Вы незаменимы,

И знают все – у Вас талант особый есть:

**2.ученик:** Ведь день за днём Вам удаётся терпеливо

**3**.**ученик:** Вести учебно-воспитательный процесс!

 **Вместе**: Дорогие наши завучи! Мы благодарны Вам за то, что с пониманием,
С заботой искренней относитесь Вы к нам!

***Дарят Цветы.***

***Выбегает Дюдюка.***

**Дюдюка:**Всем, здрасти! Дюдюка Барбидонская!

**2 Церемонимейстер:** Что, простите?

**Дюдюка:** Дюдюка Барбидонская! Что смотришь, то? Объявляй!

**1Церемонимейстер:** Дюдюка Барбидонская!

**Дюдюка:** Чудненько!

**К.З.:** Простите, а вы кто? И что делаете в нашем королевстве?

**Дюдюка:** Кто я? Не знаете? Ха!

***Песня Дюдюки***

Я могу летать, как птица,

Плыть медузой по волнам,

В одуванчик превратиться, в одуванчик!

Ничего не стоит мне!

Я всегда во сне являюсь

К не послушным малышам.

Ну, а если постараюсь, постараюсь!

Испугаю пап и мам!

**Припев:** Я – Дюдюка, я - Дюдюка,

 Ах, люблю я вредничать.
 Научу я всех детишек,

 Ябедничать, сплетничать!

**2 Церемонимейстер:** Ябедничать и сплетничать нам не подходит. Эти ребята закончили начальную школу и переходят в 5 класс.

**1Церемонимейстер:** И у нас по этому случаю праздник!

**Дюдюка.** Посмотри-ка на них! В 5 класс они собрались! И что там делать? Зачем туда идти? Классы разные, учителя тоже. Домашнего задания в 10, нет в 100, нет в 1000раз больше. Лучше пошли со мной в страну не выученных уроков, там можно ничего не делать, целый день валяться на диване, смотреть телевизор и играть в телефон. Здорово!

**К.З.:** Знаете уважаемая Дюдюка.

**Дюдюка:** Барбидонская!

**К.З.:** Наши ребята, совсем не такие они за 4 года перелистали 5987 страниц учебников, выучили десятки правил, решили сотни примеров и задач, а если сложить в линейку все учебники, которые изучили за эти 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Дюдюка:** Сразу видно, заняться не чем! И что же получила они за все свои старания. Дырку от бублика?

**2 Церемонимейстер:** Ну, почему же, они приобрели клад.

**Дюдюка:** Клад! Это то, что покладено?

**К.З.:** Положено в багаж!

**1Церемонимейстер:** Найдено и открыто на страницах разных книг.

**Дюдюка:** Значит, там есть карта! И оно было зарыто.

**К.З.:** Можно сказать, закопано и спрятано, но наши ребята, не ленились, а трудились, и нашли этот клад.

**Дюдюка:** Понятненько! А, что делать-то надо, чтобы клад найти?

**К.З.:** Но для этого, нужно хорошо изучать школьные предметы.

**Дюдюка:**  А? Значит предметы. Ну, мне пора. Рада была познакомится. Продолжайте.

**К.З.:** Какая странная. Ну, что ж ребята, продолжаем наш праздник.

**1Церемонимейстер:** Знаете, ваше величество, за 4 года наши ученики сделали интересное открытие. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, клад, киндер-сюрприз.

**2 Церемонимейстер:** А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**К.З.:** А, пусть они нам сами расскажут и покажут, какие ещё открытия они сделали, изучая школьные предметы.

**1Ученик:** Не зная скуки, обучались мы науке.

Представим вам сейчас сюжеты,

Как постигали мы учебные предметы!

**2Церемонимейстер: Русский Язык.**

 Как трудно было вам слова писать**.**

 Не слушались вас буквы и валились.

 Но говорят: «Лиха беда – начать».

 И вот как вы учились.

 ***( Сценка)***

**1Ученик:** Я из школы сегодня пришел, тихо сел.

 На крючок я повесил портфель и поел.

 Нету сил у меня поиграть,

 Погулять,рисовать.

 Надо тетрадки достать

 И писать, и писать, и писать…

**2Ученик:** Неужели все так учились?

 Столько букв написали, крючков?

 Может, мне это только приснилось?

 Я тогда проснуться готов!

**3Ученик:** Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,

 Ходит загогулина по моей тетрадке.

 По линейке, по косой всё погуливает,

 Веселится и со мной загогуливает:

 «Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

 Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

 Ты всегда ручкой води, словно кура лапой,

 Закорючки выводи и тетрадь царапай.

 На неё чернила лей, чаще тушью капай…»

 «Боже мой, не уж то ей довожусь я папой?»

**4Ученик:** Сочинение такое –«Я у бабушки в гостях»
Напишу одной ногою,
Для меня это пустяк.
Отдыхай моя тетрадка,
От ошибок в этот раз.
Я писать, намерен кратко,
Избегая лишних фраз.
Вывел на листе альбома:

 «Я пришел ее нет дома !»

***Учащиеся уходят, появляется Дюдюка.***

**Дюдюка:** Это, наверное карта, где спрятан клад. Ну, и что это за каракули? Какой же это план. Это какие-то иероглифы. А, понятненько, он нарисован и зашифрован. Хитренькие. Но, ничего я вас обхитрю. Надо внедрить сюда своих верных агентов. А, ду, маркар, маркар.

***Выходят Ябеда и Корябеда.***

**Ябеда и Корябеда:** Жадина! Говядина! Соленый! Барабан! Эники! Бэники! Дора I!

Дора II! Помидора! Коготь! Локоть! Кулак! Мы тут. Что случилось то?

**Дюдюка:** Внимание! Специальное задание! У этих вот детишечек, праздник по случаю перехода их в 5 класс.

**Ябеда:** Фу!

**Корябеда**: Испортить праздник? Это мы могём!.

**Вместе:** Мы могём, мы могём

 Лучше всех на свете

 Мы могём, мы могём

 Танцевать в балете!

 Могём мы, могём мы,

 Мы могём, что хочешь.

 Заорем мы вдвоем –

 Слушать не захочешь!

 Могём мы, могём мы

 Враньем заниматься

 И с любым по дороге

 Могем мы подраться!

 Могём мы, могём мы

 В раз всех поссорить,

 Научить лихо врать

 И не только в школе!

Мы готовы!

**Дюдюка:** Это, я и сама умею. Сегодня они получать золотой клад. Который, не закопан, а зарыт, не покладен, а положен, не спрятан, а зашифрован.

**Ябеда и Корябеда:** Где?

**Дюдюка:** За этим я позвала вас сюда. Ваша задача - внедриться в ряды мальчишек и девчонок, всё выяснить и первыми найти этот клад. Понятно!

**Агенты.** Абсолютно понятно! Во, а что такое математика?

**Дюдюка:** Вот и выясняйте.

***Все уходят***

**1Церемонимейстер: Математика**

**1Ученик:** У нас опять контрольная,

 Решаем две задачи.

 Одну решил легко я.

 Вторую же – хоть плачь.

 Спрошу я у Серёжи.

 Быть может он поможет?

**2Ученик:** Серёжа ответ на листке написал,

 Сложил самолётик и Саше послал.

 Ну, что тут поделать? На Сашино горе

 Самолёт очень резко сменил траекторию.

**2Ученик:** К учителю на стол он легко приземлился.

 Вопрос той контрольной сразу решился.

**3Ученик:** Ребят, учитель математики очень набожный.

**4Ученик:** Почему ты так решил?

**3Ученик:** Во время моего ответа он всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

**Все:** И что же он у тебя спросил?

**3Ученик:** Сколько будет 2\*2, а я ответил 5, а 5\*5=45, 6\*3=15.

**Все:** Боже мой!

***Песня на мотив «Голубой вагон»***

Медленно минуты уплывают вдаль,
Из трубы в трубу вода течет.
У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод.
***Припев:*** Медленно - медленно наш урок тянется.
 Двойку поставят мне, ведь решенья нет.
 Каждому-каждому в лучшее верится,
 Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.
У доски стою уже я полчаса,
Умножаю и делю опять,
А в трубе уже вода кончается,
Ничего я не могу понять.

***Выходят Ябеда и Корябеда.***

**Ябеда:**(мальчику). Ты славный малый! Зачем тебе дружить с этой противной девчонкой? Да еще ходить с ней в эту нудную школу? Брось ты все это! Лучше скажи, Как можно это расшифровать.

**Корябеда**: (девочке). Послушай, ты такая умная и хорошая девочка! (Указывает на мальчика.) Этот мальчишка за твоей спиной обзывал тебя зазнайкой, хвустуньей, что назло учится с тобой в противной школе. Больше не дружи с ним!

 **К.З.:** Кто вы такие? И что там делаете.

**Ябеда:** Профессор Кляус.

**Корябеда**: Магистр словесного жанра. Проверяем знание ребят по этой…

**Ябеда:** Математике. Чему они научились за 4 года.

**Корябеда:** Да.

**К.З.:** Ну, проверьте.

**Ябеда:** Под деревом четыре льва,
 Один ушёл, осталось ...
 Мышь считает дырки в сыре:
 Три плюс две — всего ...
 Нашёл пять ягодок в траве
 И съел одну, осталось ...

**Корябеда**: Варит отлично твоя голова:

 Пять плюс один получается...

 Вышел зайчик погулять,

 Лап у зайца ровно... (четыре).

 На уроках будешь спать-

 За ответ получишь... (два).

**К.З.:** Ребята, молодцы и все справились с вашими заданиями.

**Ябеда и Корябеда**: Да, справились. А, что это у вас руках.

**К.З.:** О, это драгоценный клад , который очень нужен ребятам

**Ябеда**: Да! Ну ладно нам пора. Приятно было познакомиться.

***Уходят***

**К.З.:** Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора.

 Уроки интересные, весёлые дела.

 Чтоб стать большим и умным

 Все силы отдадим,

 Все школьные науки осилим, победим.

**2 Церемонимейстер: Английский язык**

**1Ученик:** Англичане любят

 Есть на ужин пудинг.

 Потому что пудинг-

 Очень вкусный блюдинг.

 Тот, кто любит пудинг

 И часто ходит в гостинг,

 Не бывает худинг,

 А бывает толстинг.

**2Ученик:** Английский язык поэтичен.
 Не правда ли, милый наш teacher?
 Любимые Present и Future
 Мы знаем все лучше и лучше!
**3Ученик:** Склоненье глаголов нам близко.
 Мы думаем так по-английски.
 Respect вы сегодня примите!

 Вы - точно the best, наш учитель!

**1 Церемонимейстер: ПЕРЕМЕНА!**

Перемена! Перемена!
Пляшет пол! Трясутся стены!
Вперемешку Гоши, Лены,
Куртки, книги, рюкзаки!
Кто вовсю резвится в прятки,
Кто уложен на лопатки,
Кто измятые тетрадки
Разрывает на куски.
***Песня***

***Переделанный текст песни  «33 коровы» про школу.***

Наступает перемена,
Все мальчишки на ковре.
Кто- то влезть хотел на стену,
Но скатился по стене.
Кто под партой бодро скачет,
Кто-то ищет свой пенал.
А ведь это просто значит - 2 раза,
Что наш класс на уши встал.
**Припев :**27 детишек- 3 раза
В классе озорном,
27 детишек заявили громко:
«Весело мы очень здесь живем!»-2 раза

**Учащиеся уходят, на сцену выбегают, Ябеда, Корябеда, затем Дюдюка**

**Ябеда:** Мы нашли клад.

**Дюдюка:**  Где! Чудненько! Ну, рассказывайте.

**Корябеда**: Это такая штука в руках , у этой королевы.

**Ябеда:** Она сказала, что это клад. И хочет отдать его этим детишкам.

**Дюдюка:** Уже, отрыла значит! Без нас! Всех провела. Ну, ничего, мы испортим им праздничек. А клад украдём.

***Уходят***

**2 Церемонимейстер:** **Музыка.**

**Ученик:** Однажды мама пришла из гостей взволнованная. Она рассказала нам с папой, что дочка её подруги весь вечер играла на пианино. Замечательно играла! И польку играла, и песни со словами и без слов, и даже полонез Огинского.

— А полонез Огинского, — сказала мама, — это моя любимая вещь! И теперь я мечтаю, чтобы наша Люська тоже играла полонез Огинского!

 Я совсем не мечтала играть полонез Огинского! Я мечтала никогда в жизни не делать уроков, мечтала целыми днями есть, мороженое, мечтала быть красивой. Но совсем не мечтала играть на пианино. Но маму не переспоришь.

Она привела к нам какую-то старушку. Это оказалась учительница музыки. Так начались мои мучения.

Только я выйду во двор, только мы начнём играть в лапту или в «штандр», как меня зовут: «Люся! Домой!» И я с нотной папкой тащусь к Марии Карловне.

Мария Карловна учила меня играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».

Дома я занималась у соседки. Соседка была добрая. Когда я первый раз села за рояль разучивать «Как на тоненький ледок...», соседка села на стул и целый час слушала, как я разучиваю. Она сказала, что очень любит музыку.

В следующий раз она уже не сидела рядом, на стуле, а то входила в комнату, то выходила. Ну а потом, когда я приходила, она сразу брала сумку и уходила на рынок или в магазин.

А потом мне купили пианино.

Однажды к нам пришли гости. Мы пили чай. И вдруг мама сказала:

— А сейчас нам Люсенька что-нибудь сыграет на пианино.

Я поперхнулась чаем.

И все гости стали просить — сыграй да сыграй.

Что было делать?

Я вылезла из-за стола и села за пианино. Я развернула ноты и стала по нотам играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».

Я эту вещь играла очень долго. Я всё время забывала, где находятся ноты фа и ре, и везде их искала, и тыкала пальцем во все остальные ноты.

Когда я кончила играть, дядя Миша сказал:

— Молодец! Прямо Бетховен! — и захлопал в ладоши.

— Ну ладно, иди пить чай, — быстро сказала мама. Она была вся красная и сердитая.

А папа, наоборот, развеселился.

— Вот видишь? — сказал он маме. — Я же тебе говорил!.. А ты — полонез Огинского...Больше меня к Марии Карловне не водили.

**3Ученик:**Для нас уроки пения –
 Просто наслаждение!
 Запоем на целый час,
 Пусть вся школа слышит нас!
 Мы не надрываемся,
 Просто петь стараемся.
 Ноги так и тянет в пляс,
 Станцевали бы для вас!

***Танцевальный номер***

**1 Церемонимейстер: Физкультура!**

**1Ученик:** Чтоб здоровым быть сполна
 Физкультура всем нужна.
 Для начала по порядку -
 Утром сделаем зарядку!
**2Ученик:** И без всякого сомненья,
 Есть хорошее решенье -
 Бег полезен и игра,
 Занимайся детвора!
**3Ученик:** Станем прямо, ноги шире
 Мяч поднимем – три-четыре,
 Поднимаясь на носки.
 Все движения легки.

**4Ученик:** В руки мы возьмём скакалку
 Обруч, кубик или палку.
 Все движения разучим
 Станем крепче мы и лучше.

***Песня переделанная на мотив Песня про зайцев***

 Вот раздался звонок

На урок физкультуры,

И душа у меня

Снова в пятки ушла.

Что сегодня нас ждет,

Предвкушаю со страхом,

И при этом напеваю

Про себя слова.

**Припев:**

Потерпи, дружок,

Сдай в длину прыжок,

Брось гранату ты,

Подтянись сто раз.

Это не беда,

Это ерунда.

Сдашь, и все тебе

Будет трын-трава.

***Дети уходят, выбегают Ябеда, Дюдюка, Корябеда. Появляются К.З., Церемонимейстеры***

**Ябеда:** Подождите, подождите!

**Корябеда**: Мы с вами!
**Дюдюка:** Мы тоже хотим изучать школьные предметы.
**К.З:** Вы решили вернуться?

**Дюдюка:** Да, с вами так интересно! Праздник же!

**Ябеда:** Вещички, тут всякие интересные.

**2 Церемонимейстер:** Предметы, вы хотели сказать

**Корябеда**: Ну, да. Какой следующий?

**К.З:** Мой самый любимый.

**2 Церемонимейстер:** **Чтение.**

***Сценка***

**1Ученики:** Дима книги не читал…

 Он их попросту глотал:

 За едой и перед сном,

 В лодке с поднятым веслом,

 На уроках и в саду,

 Лёжа, стоя, на ходу.

**2Ученик:** За обедом проглотил он

 «Гулливера» с «Буратино».

 Брал он с вешалки пальто-

 Закусил стихом Барто.

**3Ученик:** А в аптеку шёл пока,

 Скушал томик Маршака.

 Не заметил, как с арбузом

 Скушал «Робинзона Крузо».

 Наконец, собравшись спать,

 Взял Хоттабыча в кровать

 **2Ученик:** У него спросили в школе:

 - Что сегодня прочитал?

**Все:** И ответил Дима так:

**4Ученик:** И написал роман Маршак,

 как отважный Робинзон

 сел в отцепленный вагон.

 И поехал к лилипутам,

 Был верёвками опутан,

 Но его от смерти спас,

 Добрый папа Карабас…

 Дружный смех раздался в школе

 Отчего- не понял я.

 Знает кто-нибудь из вас

 Почему смеялся класс?

**К.З: *:*** Вот какой, интересный предмет- чтение. А сейчас у меня для вас задание. Найдите ошибки в стихотворениях.

**Ябеда:** Ой, это просто.

**К.З:** 1. Для того, кто не здоров, вызывают докторов. (Все правильно).

**Дюдюка:** Нет. Лучше самим лечиться. Доктора пропишут лекарства и уколы.

 **К.З:**  Сливки, масло и творог дает детишкам носорог. (Не носорог, а корова).

 3. Воют волками метели в зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц).

**Корябеда**: Правда. В апреле бывают такие холода, конечно зимний месяц.

 **К.З:** Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).

**Дюдюка:** Правильно, кто шайбу забил , тот и выиграл.

**К.З:**  Остры и красны иголки у сосны. (Не красные, а зеленые).

 Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Не ярко-белый, а ярко-красный).

 Летом лист березовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зеленый).

 За двойку в тетради каждый отец сыну обязан сказать: "Молодец!".

 (Не за двойку, а за пятерку)

**Вместе:** Да, да это правда. Ведь двойки получать так приятно.

**К.З**: Кто вы всё- таки такие?

**Дюдюка:** Ой, птичка. ( выхватывает книгу) Клад у меня!

**Ябеда:** А, ну отдай!

**Корябеда**: Отдай!

***Бегают и отбирают друг у друга книгу, наконец она падает.***

**Дюдюка:** Что это? Картинки, буквы? Разве это клад?

**Ябеда и Корябеда**: Что это?

**К.З:** Это книга! Книга это настоящий клад! На её страницах, мы узнаём много нового, уносимся в мир фантазии, путешествуем с разными героями. Читая книги мы приобретаем мы приобретаем самый ценный клад- знания.

**Дюдюка:** Знания? Но, их же в мешок не покладёшь?

**Ябеда:** В землю не зароешь**.**

**Корябеда**: В руках не унесёшь?!

**Дюдюка:** Тоже мне клад. Пойдёмте, мои верные агенты искать настоящий клад.

**Ябеда:** Пока, нас за парты не посадили.

**Корябеда**: Этого ещё не хватало. Учиться, это не для нас. Нам лень.

***(Уходят)***

**К.З:** Ну и идите, нам лентяи на праздники не нужны. Правда ребята? Здесь все ребята любят трудиться и хорошо учиться.

**1 Церемонимейстер:** .Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора.

 Уроки интересные, весёлые дела.

**2 Церемонимейстер:** Мы замечаем не всегда,
 Как много вам забот,
 И терпеливого труда,
 Учитель отдает.
**К.З:** С едва заметной сединой,
 На темно-русой прядке.
 Стоит она перед тобой,
 Сложив стопой тетрадки.
**1 Церемонимейстер:** И любишь ты, как он, как я,
 Ее - и скажем прямо:
**2 Церемонимейстер:** Она - вторая мать твоя.
 А кто дороже мамы?

**1 Ученик..:** Мы помним год, и день, и час,

 Когда звонок веселый

 Позвал учиться в первый класс,

 В родную нашу школу.

 И робость сразу же прошла,

 И стала осень краше,

 Когда с улыбкой в класс вошла

 Учительница наша.

**2 Ученик**: Мы с ней встречались поутру,

 Спешившей на работу.

 Она учила нас добру,

 И грамоте, и счету.

 Она могла понять без слов

 И нас умела слушать,

 Вселяя веру и любовь

 В распахнутую душу.

**3Ученик:** Как к солнцу тянется листва,

 Тянулись к ней всегда мы,

 И стали главными слова:

 Учитель, Друг и Мама!

 Пускай проносятся года—

 Как отблеск дней далеких,

 Мы не забудем никогда

 Те первые уроки.

**Ученики:** Дорогие наши классные руководители Мы вас любим!

***Дарят цветы.***

**К.З:** Мы приглашаем вас подняться сюда.

***Поздравительные слова от классных руководителей.***

**Ученик:** Звенит звонок, и каждый раз,

 Как будто в страшном сне,

 Сначала я влетаю в класс,

 Потом влетает мне.

 Жизнь стала для меня

 Кромешным адом.

 Нам задают ужасно много на дом,

 А если дома вовсе не бывать,

 Куда они мне будут задавать?

 Кричала мама: "Что за безобразие?!

 Сплошные "тройки", где разнообразие?"

 Когда же я принёс "разнообразие",

 Она опять кричала: "Безобразие!"

**К.З.:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. По нашим подсчётам у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь, переживая за вас.

**1 ученик:** Ещё вчера были малышами,
 И в первый класс вы нас вели, когда–то.
 И все четыре года были с нами,
 Ну а теперь мы взрослые ребята.

**2 ученик:** Милые мамы, милые папы!
 Как хорошо, что вы рядом сейчас.
 Радость свою мы с вами разделим,
 В жизни для нас вы компас земной.
 Ведь для родителей главное - дети!

**3 ученик:** Но сколько впереди у нас работы!
 Победы, радости, успехи впереди.
 Мы ждём от вас поддержки и заботы,
 И обещаем вас не подвести.

**К.З:** Уважаемые родители, вам слово.

***Слово родителям***

**1 Церемонимейстер:** Сегодня всё торжественно и грустно,

 Как быстро промелькнул за классом класс

 **2 Церемонимейстер:** Пришла пора: нам расставаться нужно.

 Сегодня вместе вы последний раз

**К.З:** Дорогие ребята, вы переходите в 5 класс. Как быстро пролетели 4 года вашей учебы в начальной школе. За эти годы вы подружились, научились понимать друг друга, приходить на помощь другу. Вы всегда будете помнить первый звонок, первую учебную книгу-азбуку, которую вы прочитали сами, первые невзгоды и первые радости. Дальше вас ждет много интересного, новые школьные предметы, новые знания и умения, и новые учителя.

**1 Церемонимейстер**: Вот настала минута прощанья,
 Будет кратка наша речь.
**2 Церемонимейстер:** Говорим мы до свидания!
**Все** : До счастливых, новых встреч!

***Финальная песня.***