**Выпускной вечер**

**« На балу у Королевы знаний»**

**Действующие лица:**

*1 Церемонимейстер*

*2 Церемонимейстер*

*Королева знаний ( К.З)*

*Дюдюка*

*Ябеда*

*Корябеда*

*Ученики 4-х классов*

***Звучит, музыка выходят Церемониймейстеры.***

**1 Церемонимейстер:** Светло и нарядно  сейчас в нашем зале,

                         На стульях нарядные гости  сидят.

**2 Церемонимейстер:** Сегодня мы праздник весёлый встречаем,

                         И каждый событию этому рад!

**1 Церемонимейстер:** Дамы и господа!

**2 Церемонимейстер:** Леди и джентльмены!

**1 Церемонимейстер:** Сеньоры и сеньориты!

**2 Церемонимейстер**: Уважаемые дети, учителя, родители!

**Вместе:** Добрый вечер!

**1 Церемонимейстер:** Мы рады вас приветствовать в нашей сказочной стране.

**2 Церемонимейстер:** Королевстве знаний!

***Выходит Королева Знаний в руках у неё книга.***

**К.З.:** Привет вам шлет страна чудес!   
 Сейчас откроются ворота…….   
 Под звуки вальса , под оркестр.   
 Войдут сюда……..   
**1 Церемонимейстер:**  Мы ждем кого-то?   
**К.З.:** Ты что забыл? Да как же можно?   
 Сегодня праздник детворы.   
 Кто год за годом(эх, и сложно)   
 Снимал учения плоды.   
 Писать учился слог за слогом ,   
 Читал и складывал слова.  
**2 Церемонимейстер:**  Вот от чего, так зал притих,

В глазах печаль и грусть немного

Сегодня праздник же у них

Прощания с начальной школой

**К.З.** Пусть зал сейчас запомнит их:

**1 Церемонимейстер:.** Кокетливых и озорных,

**2 Церемонимейстер:** Немного дерзких и упрямых,

**К.З.:** По-детски шаловливых самых,

**1 Церемонимейстер:** Неторопливых, дорогих,

**2 Церемонимейстер:** И всех по-своему любимых,

**1Церемонимейстер:** И одинаково родных.

**2Церемонимейстер:** Встречайте их,

**К.З.:** Выпускников начальной школы

***Церемонимейстеры представляют классы и учителей, которые выходят и рассаживаются в зале. Несколько учащихся выходят читать стихи.***

**1 ученик:** Какими мы были! Какими мы стали!  
 Все так повзрослели,  
 Все так возмужали!

**2 ученик:** Учились, не зная особой печали,  
 И много умеем, и многое знаем!

**3 ученик:** Повзрослели, поумнели,

Словно розы, расцвели,

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели.

**4 Ученик:** А, помните те светлые денёчки,

Когда в торжественный тот час,

С каким-то радостным волненьем

Мы поступали в первый класс…

**5 ученик:** И на линейке мы стояли.  
 И всё вертели головой:  
 Ну, где де же этот строгий дядя,  
 Ну, где же он, директор мой?

**6 ученик:** Вдруг по рядам, будто волна,  
 Пронесся шепот: "Вот она!"  
**1 ученик:** Теперь она сидит пред нами прямо,  
 И улыбается, как мама!

**2 ученик:** Наш директор – прекрасная дама,  
**3 ученик:** По совместительству папа и мама  
**6 ученик:** Всех педагогов – наставников строгих,  
 Которые в мир открывают дороги.  
 Этим послушным и умненьким детям,  
 Которые любят всех больше на свете.

***Дарят цветы директору***

***Слово предоставляется директору школы***

**1 ученик.:** Для нашей школы Вы незаменимы,

И знают все – у Вас талант особый есть:

**2.ученик:** Ведь день за днём Вам удаётся терпеливо

**3**.**ученик:** Вести учебно-воспитательный процесс!

**Вместе**: Дорогие наши завучи! Мы благодарны Вам за то, что с пониманием,  
С заботой искренней относитесь Вы к нам!

***Дарят Цветы.***

***Выбегает Дюдюка.***

**Дюдюка:**Всем, здрасти! Дюдюка Барбидонская!

**2 Церемонимейстер:** Что, простите?

**Дюдюка:** Дюдюка Барбидонская! Что смотришь, то? Объявляй!

**1Церемонимейстер:** Дюдюка Барбидонская!

**Дюдюка:** Чудненько!

**К.З.:** Простите, а вы кто? И что делаете в нашем королевстве?

**Дюдюка:** Кто я? Не знаете? Ха!

***Песня Дюдюки***

Я могу летать, как птица,

Плыть медузой по волнам,

В одуванчик превратиться, в одуванчик!

Ничего не стоит мне!

Я всегда во сне являюсь

К не послушным малышам.

Ну, а если постараюсь, постараюсь!

Испугаю пап и мам!

**Припев:** Я – Дюдюка, я - Дюдюка,

Ах, люблю я вредничать.  
 Научу я всех детишек,

Ябедничать, сплетничать!

**2 Церемонимейстер:** Ябедничать и сплетничать нам не подходит. Эти ребята закончили начальную школу и переходят в 5 класс.

**1Церемонимейстер:** И у нас по этому случаю праздник!

**Дюдюка.** Посмотри-ка на них! В 5 класс они собрались! И что там делать? Зачем туда идти? Классы разные, учителя тоже. Домашнего задания в 10, нет в 100, нет в 1000раз больше. Лучше пошли со мной в страну не выученных уроков, там можно ничего не делать, целый день валяться на диване, смотреть телевизор и играть в телефон. Здорово!

**К.З.:** Знаете уважаемая Дюдюка.

**Дюдюка:** Барбидонская!

**К.З.:** Наши ребята, совсем не такие они за 4 года перелистали 5987 страниц учебников, выучили десятки правил, решили сотни примеров и задач, а если сложить в линейку все учебники, которые изучили за эти 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Дюдюка:** Сразу видно, заняться не чем! И что же получила они за все свои старания. Дырку от бублика?

**2 Церемонимейстер:** Ну, почему же, они приобрели клад.

**Дюдюка:** Клад! Это то, что покладено?

**К.З.:** Положено в багаж!

**1Церемонимейстер:** Найдено и открыто на страницах разных книг.

**Дюдюка:** Значит, там есть карта! И оно было зарыто.

**К.З.:** Можно сказать, закопано и спрятано, но наши ребята, не ленились, а трудились, и нашли этот клад.

**Дюдюка:** Понятненько! А, что делать-то надо, чтобы клад найти?

**К.З.:** Но для этого, нужно хорошо изучать школьные предметы.

**Дюдюка:**  А? Значит предметы. Ну, мне пора. Рада была познакомится. Продолжайте.

**К.З.:** Какая странная. Ну, что ж ребята, продолжаем наш праздник.

**1Церемонимейстер:** Знаете, ваше величество, за 4 года наши ученики сделали интересное открытие. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, клад, киндер-сюрприз.

**2 Церемонимейстер:** А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**К.З.:** А, пусть они нам сами расскажут и покажут, какие ещё открытия они сделали, изучая школьные предметы.

**1Ученик:** Не зная скуки, обучались мы науке.

Представим вам сейчас сюжеты,

Как постигали мы учебные предметы!

**2Церемонимейстер: Русский Язык.**

Как трудно было вам слова писать**.**

Не слушались вас буквы и валились.

Но говорят: «Лиха беда – начать».

И вот как вы учились.

***( Сценка)***

**1Ученик:** Я из школы сегодня пришел, тихо сел.

На крючок я повесил портфель и поел.

Нету сил у меня поиграть,

Погулять,рисовать.

Надо тетрадки достать

И писать, и писать, и писать…

**2Ученик:** Неужели все так учились?

Столько букв написали, крючков?

Может, мне это только приснилось?

Я тогда проснуться готов!

**3Ученик:** Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,

Ходит загогулина по моей тетрадке.

По линейке, по косой всё погуливает,

Веселится и со мной загогуливает:

«Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

Ты всегда ручкой води, словно кура лапой,

Закорючки выводи и тетрадь царапай.

На неё чернила лей, чаще тушью капай…»

«Боже мой, не уж то ей довожусь я папой?»

**4Ученик:** Сочинение такое –«Я у бабушки в гостях»  
Напишу одной ногою,   
Для меня это пустяк.   
Отдыхай моя тетрадка,   
От ошибок в этот раз.   
Я писать, намерен кратко,   
Избегая лишних фраз.   
Вывел на листе альбома:

«Я пришел ее нет дома !»

***Учащиеся уходят, появляется Дюдюка.***

**Дюдюка:** Это, наверное карта, где спрятан клад. Ну, и что это за каракули? Какой же это план. Это какие-то иероглифы. А, понятненько, он нарисован и зашифрован. Хитренькие. Но, ничего я вас обхитрю. Надо внедрить сюда своих верных агентов. А, ду, маркар, маркар.

***Выходят Ябеда и Корябеда.***

**Ябеда и Корябеда:** Жадина! Говядина! Соленый! Барабан! Эники! Бэники! Дора I!

Дора II! Помидора! Коготь! Локоть! Кулак! Мы тут. Что случилось то?

**Дюдюка:** Внимание! Специальное задание! У этих вот детишечек, праздник по случаю перехода их в 5 класс.

**Ябеда:** Фу!

**Корябеда**: Испортить праздник? Это мы могём!.

**Вместе:** Мы могём, мы могём

Лучше всех на свете

Мы могём, мы могём

Танцевать в балете!

Могём мы, могём мы,

Мы могём, что хочешь.

Заорем мы вдвоем –

Слушать не захочешь!

Могём мы, могём мы

Враньем заниматься

И с любым по дороге

Могем мы подраться!

Могём мы, могём мы

В раз всех поссорить,

Научить лихо врать

И не только в школе!

Мы готовы!

**Дюдюка:** Это, я и сама умею. Сегодня они получать золотой клад. Который, не закопан, а зарыт, не покладен, а положен, не спрятан, а зашифрован.

**Ябеда и Корябеда:** Где?

**Дюдюка:** За этим я позвала вас сюда. Ваша задача - внедриться в ряды мальчишек и девчонок, всё выяснить и первыми найти этот клад. Понятно!

**Агенты.** Абсолютно понятно! Во, а что такое математика?

**Дюдюка:** Вот и выясняйте.

***Все уходят***

**1Церемонимейстер: Математика**

**1Ученик:** У нас опять контрольная,

Решаем две задачи.

Одну решил легко я.

Вторую же – хоть плачь.

Спрошу я у Серёжи.

Быть может он поможет?

**2Ученик:** Серёжа ответ на листке написал,

Сложил самолётик и Саше послал.

Ну, что тут поделать? На Сашино горе

Самолёт очень резко сменил траекторию.

**2Ученик:** К учителю на стол он легко приземлился.

Вопрос той контрольной сразу решился.

**3Ученик:** Ребят, учитель математики очень набожный.

**4Ученик:** Почему ты так решил?

**3Ученик:** Во время моего ответа он всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

**Все:** И что же он у тебя спросил?

**3Ученик:** Сколько будет 2\*2, а я ответил 5, а 5\*5=45, 6\*3=15.

**Все:** Боже мой!

***Песня на мотив «Голубой вагон»***

Медленно минуты уплывают вдаль,   
Из трубы в трубу вода течет.   
У меня задача не решается,   
Ох уж этот мне водопровод.   
***Припев:*** Медленно - медленно наш урок тянется.   
 Двойку поставят мне, ведь решенья нет.   
 Каждому-каждому в лучшее верится,   
 Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.   
У доски стою уже я полчаса,   
Умножаю и делю опять,   
А в трубе уже вода кончается,   
Ничего я не могу понять.

***Выходят Ябеда и Корябеда.***

**Ябеда:**(мальчику). Ты славный малый! Зачем тебе дружить с этой противной девчонкой? Да еще ходить с ней в эту нудную школу? Брось ты все это! Лучше скажи, Как можно это расшифровать.

**Корябеда**: (девочке). Послушай, ты такая умная и хорошая девочка! (Указывает на мальчика.) Этот мальчишка за твоей спиной обзывал тебя зазнайкой, хвустуньей, что назло учится с тобой в противной школе. Больше не дружи с ним!

**К.З.:** Кто вы такие? И что там делаете.

**Ябеда:** Профессор Кляус.

**Корябеда**: Магистр словесного жанра. Проверяем знание ребят по этой…

**Ябеда:** Математике. Чему они научились за 4 года.

**Корябеда:** Да.

**К.З.:** Ну, проверьте.

**Ябеда:** Под деревом четыре льва,  
 Один ушёл, осталось ...  
 Мышь считает дырки в сыре:  
 Три плюс две — всего ...  
 Нашёл пять ягодок в траве  
 И съел одну, осталось ...

**Корябеда**: Варит отлично твоя голова:

Пять плюс один получается...

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно... (четыре).

На уроках будешь спать-

За ответ получишь... (два).

**К.З.:** Ребята, молодцы и все справились с вашими заданиями.

**Ябеда и Корябеда**: Да, справились. А, что это у вас руках.

**К.З.:** О, это драгоценный клад , который очень нужен ребятам

**Ябеда**: Да! Ну ладно нам пора. Приятно было познакомиться.

***Уходят***

**К.З.:** Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора.

Уроки интересные, весёлые дела.

Чтоб стать большим и умным

Все силы отдадим,

Все школьные науки осилим, победим.

**2 Церемонимейстер: Английский язык**

**1Ученик:** Англичане любят

Есть на ужин пудинг.

Потому что пудинг-

Очень вкусный блюдинг.

Тот, кто любит пудинг

И часто ходит в гостинг,

Не бывает худинг,

А бывает толстинг.

**2Ученик:** Английский язык поэтичен.  
 Не правда ли, милый наш teacher?  
 Любимые Present и Future  
 Мы знаем все лучше и лучше!  
**3Ученик:** Склоненье глаголов нам близко.  
 Мы думаем так по-английски.  
 Respect вы сегодня примите!

Вы - точно the best, наш учитель!

**1 Церемонимейстер: ПЕРЕМЕНА!**

Перемена! Перемена!  
Пляшет пол! Трясутся стены!  
Вперемешку Гоши, Лены,  
Куртки, книги, рюкзаки!  
Кто вовсю резвится в прятки,  
Кто уложен на лопатки,  
Кто измятые тетрадки  
Разрывает на куски.  
***Песня***

***Переделанный текст песни  «33 коровы» про школу.***

Наступает перемена,  
Все мальчишки на ковре.  
Кто- то влезть хотел на стену,  
Но скатился по стене.  
Кто под партой бодро скачет,  
Кто-то ищет свой пенал.  
А ведь это просто значит - 2 раза,  
Что наш класс на уши встал.  
**Припев :**27 детишек- 3 раза  
В классе озорном,  
27 детишек заявили громко:  
«Весело мы очень здесь живем!»-2 раза

**Учащиеся уходят, на сцену выбегают, Ябеда, Корябеда, затем Дюдюка**

**Ябеда:** Мы нашли клад.

**Дюдюка:**  Где! Чудненько! Ну, рассказывайте.

**Корябеда**: Это такая штука в руках , у этой королевы.

**Ябеда:** Она сказала, что это клад. И хочет отдать его этим детишкам.

**Дюдюка:** Уже, отрыла значит! Без нас! Всех провела. Ну, ничего, мы испортим им праздничек. А клад украдём.

***Уходят***

**2 Церемонимейстер:** **Музыка.**

**Ученик:** Однажды мама пришла из гостей взволнованная. Она рассказала нам с папой, что дочка её подруги весь вечер играла на пианино. Замечательно играла! И польку играла, и песни со словами и без слов, и даже полонез Огинского.

— А полонез Огинского, — сказала мама, — это моя любимая вещь! И теперь я мечтаю, чтобы наша Люська тоже играла полонез Огинского!

Я совсем не мечтала играть полонез Огинского! Я мечтала никогда в жизни не делать уроков, мечтала целыми днями есть, мороженое, мечтала быть красивой. Но совсем не мечтала играть на пианино. Но маму не переспоришь.

Она привела к нам какую-то старушку. Это оказалась учительница музыки. Так начались мои мучения.

Только я выйду во двор, только мы начнём играть в лапту или в «штандр», как меня зовут: «Люся! Домой!» И я с нотной папкой тащусь к Марии Карловне.

Мария Карловна учила меня играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».

Дома я занималась у соседки. Соседка была добрая. Когда я первый раз села за рояль разучивать «Как на тоненький ледок...», соседка села на стул и целый час слушала, как я разучиваю. Она сказала, что очень любит музыку.

В следующий раз она уже не сидела рядом, на стуле, а то входила в комнату, то выходила. Ну а потом, когда я приходила, она сразу брала сумку и уходила на рынок или в магазин.

А потом мне купили пианино.

Однажды к нам пришли гости. Мы пили чай. И вдруг мама сказала:

— А сейчас нам Люсенька что-нибудь сыграет на пианино.

Я поперхнулась чаем.

И все гости стали просить — сыграй да сыграй.

Что было делать?

Я вылезла из-за стола и села за пианино. Я развернула ноты и стала по нотам играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».

Я эту вещь играла очень долго. Я всё время забывала, где находятся ноты фа и ре, и везде их искала, и тыкала пальцем во все остальные ноты.

Когда я кончила играть, дядя Миша сказал:

— Молодец! Прямо Бетховен! — и захлопал в ладоши.

— Ну ладно, иди пить чай, — быстро сказала мама. Она была вся красная и сердитая.

А папа, наоборот, развеселился.

— Вот видишь? — сказал он маме. — Я же тебе говорил!.. А ты — полонез Огинского...Больше меня к Марии Карловне не водили.

**3Ученик:**Для нас уроки пения –  
 Просто наслаждение!  
 Запоем на целый час,  
 Пусть вся школа слышит нас!  
 Мы не надрываемся,  
 Просто петь стараемся.  
 Ноги так и тянет в пляс,  
 Станцевали бы для вас!

***Танцевальный номер***

**1 Церемонимейстер: Физкультура!**

**1Ученик:** Чтоб здоровым быть сполна  
 Физкультура всем нужна.  
 Для начала по порядку -  
 Утром сделаем зарядку!  
**2Ученик:** И без всякого сомненья,  
 Есть хорошее решенье -  
 Бег полезен и игра,  
 Занимайся детвора!  
**3Ученик:** Станем прямо, ноги шире  
 Мяч поднимем – три-четыре,  
 Поднимаясь на носки.  
 Все движения легки.

**4Ученик:** В руки мы возьмём скакалку  
 Обруч, кубик или палку.  
 Все движения разучим  
 Станем крепче мы и лучше.

***Песня переделанная на мотив Песня про зайцев***

Вот раздался звонок

На урок физкультуры,

И душа у меня

Снова в пятки ушла.

Что сегодня нас ждет,

Предвкушаю со страхом,

И при этом напеваю

Про себя слова.

**Припев:**

Потерпи, дружок,

Сдай в длину прыжок,

Брось гранату ты,

Подтянись сто раз.

Это не беда,

Это ерунда.

Сдашь, и все тебе

Будет трын-трава.

***Дети уходят, выбегают Ябеда, Дюдюка, Корябеда. Появляются К.З., Церемонимейстеры***

**Ябеда:** Подождите, подождите!

**Корябеда**: Мы с вами!  
**Дюдюка:** Мы тоже хотим изучать школьные предметы.  
**К.З:** Вы решили вернуться?

**Дюдюка:** Да, с вами так интересно! Праздник же!

**Ябеда:** Вещички, тут всякие интересные.

**2 Церемонимейстер:** Предметы, вы хотели сказать

**Корябеда**: Ну, да. Какой следующий?

**К.З:** Мой самый любимый.

**2 Церемонимейстер:** **Чтение.**

***Сценка***

**1Ученики:** Дима книги не читал…

Он их попросту глотал:

За едой и перед сном,

В лодке с поднятым веслом,

На уроках и в саду,

Лёжа, стоя, на ходу.

**2Ученик:** За обедом проглотил он

«Гулливера» с «Буратино».

Брал он с вешалки пальто-

Закусил стихом Барто.

**3Ученик:** А в аптеку шёл пока,

Скушал томик Маршака.

Не заметил, как с арбузом

Скушал «Робинзона Крузо».

Наконец, собравшись спать,

Взял Хоттабыча в кровать

**2Ученик:** У него спросили в школе:

- Что сегодня прочитал?

**Все:** И ответил Дима так:

**4Ученик:** И написал роман Маршак,

как отважный Робинзон

сел в отцепленный вагон.

И поехал к лилипутам,

Был верёвками опутан,

Но его от смерти спас,

Добрый папа Карабас…

Дружный смех раздался в школе

Отчего- не понял я.

Знает кто-нибудь из вас

Почему смеялся класс?

**К.З: *:*** Вот какой, интересный предмет- чтение. А сейчас у меня для вас задание. Найдите ошибки в стихотворениях.

**Ябеда:** Ой, это просто.

**К.З:** 1. Для того, кто не здоров, вызывают докторов. (Все правильно).

**Дюдюка:** Нет. Лучше самим лечиться. Доктора пропишут лекарства и уколы.

**К.З:**  Сливки, масло и творог дает детишкам носорог. (Не носорог, а корова).

3. Воют волками метели в зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц).

**Корябеда**: Правда. В апреле бывают такие холода, конечно зимний месяц.

**К.З:** Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).

**Дюдюка:** Правильно, кто шайбу забил , тот и выиграл.

**К.З:**  Остры и красны иголки у сосны. (Не красные, а зеленые).

Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Не ярко-белый, а ярко-красный).

Летом лист березовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зеленый).

За двойку в тетради каждый отец сыну обязан сказать: "Молодец!".

(Не за двойку, а за пятерку)

**Вместе:** Да, да это правда. Ведь двойки получать так приятно.

**К.З**: Кто вы всё- таки такие?

**Дюдюка:** Ой, птичка. ( выхватывает книгу) Клад у меня!

**Ябеда:** А, ну отдай!

**Корябеда**: Отдай!

***Бегают и отбирают друг у друга книгу, наконец она падает.***

**Дюдюка:** Что это? Картинки, буквы? Разве это клад?

**Ябеда и Корябеда**: Что это?

**К.З:** Это книга! Книга это настоящий клад! На её страницах, мы узнаём много нового, уносимся в мир фантазии, путешествуем с разными героями. Читая книги мы приобретаем мы приобретаем самый ценный клад- знания.

**Дюдюка:** Знания? Но, их же в мешок не покладёшь?

**Ябеда:** В землю не зароешь**.**

**Корябеда**: В руках не унесёшь?!

**Дюдюка:** Тоже мне клад. Пойдёмте, мои верные агенты искать настоящий клад.

**Ябеда:** Пока, нас за парты не посадили.

**Корябеда**: Этого ещё не хватало. Учиться, это не для нас. Нам лень.

***(Уходят)***

**К.З:** Ну и идите, нам лентяи на праздники не нужны. Правда ребята? Здесь все ребята любят трудиться и хорошо учиться.

**1 Церемонимейстер:** .Жизнь школьная прекрасная, чудесная пора.

Уроки интересные, весёлые дела.

**2 Церемонимейстер:** Мы замечаем не всегда,  
 Как много вам забот,  
 И терпеливого труда,  
 Учитель отдает.  
**К.З:** С едва заметной сединой,  
 На темно-русой прядке.  
 Стоит она перед тобой,  
 Сложив стопой тетрадки.  
**1 Церемонимейстер:** И любишь ты, как он, как я,  
 Ее - и скажем прямо:  
**2 Церемонимейстер:** Она - вторая мать твоя.  
 А кто дороже мамы?

**1 Ученик..:** Мы помним год, и день, и час,

Когда звонок веселый

Позвал учиться в первый класс,

В родную нашу школу.

И робость сразу же прошла,

И стала осень краше,

Когда с улыбкой в класс вошла

Учительница наша.

**2 Ученик**: Мы с ней встречались поутру,

Спешившей на работу.

Она учила нас добру,

И грамоте, и счету.

Она могла понять без слов

И нас умела слушать,

Вселяя веру и любовь

В распахнутую душу.

**3Ученик:** Как к солнцу тянется листва,

Тянулись к ней всегда мы,

И стали главными слова:

Учитель, Друг и Мама!

Пускай проносятся года—

Как отблеск дней далеких,

Мы не забудем никогда

Те первые уроки.

**Ученики:** Дорогие наши классные руководители Мы вас любим!

***Дарят цветы.***

**К.З:** Мы приглашаем вас подняться сюда.

***Поздравительные слова от классных руководителей.***

**Ученик:** Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!

Сплошные "тройки", где разнообразие?"

Когда же я принёс "разнообразие",

Она опять кричала: "Безобразие!"

**К.З.:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. По нашим подсчётам у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь, переживая за вас.

**1 ученик:** Ещё вчера были малышами,  
 И в первый класс вы нас вели, когда–то.  
 И все четыре года были с нами,  
 Ну а теперь мы взрослые ребята.

**2 ученик:** Милые мамы, милые папы!  
 Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
 Радость свою мы с вами разделим,  
 В жизни для нас вы компас земной.  
 Ведь для родителей главное - дети!

**3 ученик:** Но сколько впереди у нас работы!  
 Победы, радости, успехи впереди.  
 Мы ждём от вас поддержки и заботы,  
 И обещаем вас не подвести.

**К.З:** Уважаемые родители, вам слово.

***Слово родителям***

**1 Церемонимейстер:** Сегодня всё торжественно и грустно,

Как быстро промелькнул за классом класс

**2 Церемонимейстер:** Пришла пора: нам расставаться нужно.

Сегодня вместе вы последний раз

**К.З:** Дорогие ребята, вы переходите в 5 класс. Как быстро пролетели 4 года вашей учебы в начальной школе. За эти годы вы подружились, научились понимать друг друга, приходить на помощь другу. Вы всегда будете помнить первый звонок, первую учебную книгу-азбуку, которую вы прочитали сами, первые невзгоды и первые радости. Дальше вас ждет много интересного, новые школьные предметы, новые знания и умения, и новые учителя.

**1 Церемонимейстер**: Вот настала минута прощанья,  
 Будет кратка наша речь.  
**2 Церемонимейстер:** Говорим мы до свидания!  
**Все** : До счастливых, новых встреч!

***Финальная песня.***