# Управление образования администрации г. Белгорода

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования



# Сценарий проведения школьных парламентских игр

# «Я - гражданин России»

# на тему

# «Я и будущее моего Отечества».

**Авторы-разработчики:**

**Молочная И.С., старший методист,**

**Лопатина О.Л., методист,**

**Березовская В.А., методист**

**Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) организации:**

**308014, г.Белгород, ул.Садовая, д.3**

**Контактное лицо: Молочная Ирина Сергеевна**

**Тел: (4722) 26-69-49, e-mail: uvarovaol@mail.ru**



(*На сцене размещены: флаг Российской*

*Федерации, флаг Белгородской области, флаг*

*города Белгорода, плакаты «Я и будущее моего Отечества»).*

*Команды-участницы (по 4 учащихся) из общеобразовательных учреждений г. Белгорода, лидеры детских общественных организаций, представители школьного ученического самоуправления. Возраст участников 14-16 лет.*

**Ведущий.** Добрый день, уважаемые участники городских школьных парламентских игр. Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады новой встрече с вами. Разрешите наши школьные парламентские игры «Я - гражданин России», посвящённые теме: «Я и будущее моего Отечества», считать открытыми.

*(Звучит гимн России).*

**Ведущий.** Мы – дети великой любимой страны

Мы все с нею чем-то схожи.

Мы призваны в жизнь, воплотить мечты,

Ведь, если не мы, то кто же?

**Ведущий.** Сегодня в нашем зале присутствуют те, кто считает, что судьба его народа, его города, государства, и его собственная судьба, и судьба близких зависит от того, что он делает, какую позицию выбирает.

**Ведущий.** Для участия в сегодняшних играх приглашены представители школьного ученического самоуправления из общеобразовательных учреждений: №…., представители Большого совета городской ассоциации детских организаций «Я - Белгородец», юные журналисты, учителя истории и права, педагоги Дворца детского творчества, ведущие специалисты управления по делам молодежи).

*(Представление участников)*

**Ведущий.** Слово для приветствия предоставляется …………………………..

**Ведущий.** Дорогие друзья, позвольте мне представить членов экспертной группы: *(Представление участников)*

**Ведущий.** Работает избирательная комиссия в составе**:……………………**

*(Представление участников)*

**Ведущий.** Уважаемые участники, разрешите огласить регламент работы.

1. *Конкурс президентов*: время выступления до 3 минут; тема выступления:

«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону». *2. Работа в комитетах: н*а работу каждого комитета отводится 1 час 15 минут для принятия резолюции.

**Ведущий.** Заседания будут проводиться одновременно в 4 комитетах:

комитет «Экология»; комитет «Патриот»; комитет «СМИ»; комитет «Город и Я».

**Ведущий.** Затем будут проведены следующие конкурсы:  *Открытая трибуна.*

*Принятие общей резолюции.*

**Ведущий.** Уважаемые участники парламентских игр, мы переходим к конкурсу президентов. Выступления президентов оценивает экспертная группа по 5-бальной системе. Члены команд отдают свой голос тому президенту, чье выступление им понравилось, и ставят отметку в своём бюллетене.

**Ведущий.** Итак, мы начинаем конкурс президентов. Тема выступления:

«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону».

**Ведущий.** На сцену приглашается …… *(Далее идут выступления президентов согласно жеребьёвке)*

**Ведущий.** Мы благодарим всех участников конкурса президентов за представленную содержательную, эмоциональную речь. Спасибо, вам!

**Ведущий.** Прошу заполнить бюллетени и при выходе из зала сдать в избирательную комиссию. *(Члены экспертной группы и по 1 участнику от команды расходятся по комитетам. Во время работы комитетов члены экспертной группы проводят обсуждение темы. Заслушиваются выступления учащихся, их предложения. По итогам работы комитетов принимаются резолюции).*

**Комитет «СМИ.** Общая тема заседания: «Легко ли вести собственный интернет блог и почему это популярно?».

**Комитет «Патриот».** Общая тема заседания: «Их именами названы улицы». Факты из жизни знаменитых людей города.

**Комитет «Экология».** Общая тема заседания: «Эко продукты питания-задумано природой. Модно, или действительно полезно?».

**Комитет «Город и Я».** Общая тема заседания: «Твой город – город твоих достижений». Темы докладов: «Культ чистоты внутренней и внешней - образ жизни каждого из нас», «Город ждет твоих достижений».

**Открытая трибуна** *(Все собираются в лекционном зале).*

**Ведущий.** Уважаемые участники! Позвольте предоставить слово представителям от комитетов для зачтения резолюций и принятия общей резолюции. (*Свободные выступления ребят по итогам работы комитетов. Участники каждого комитета знакомят всех с резолюциями, принятыми в комитетах. Экспертная группа совещается, ревизионная комиссия подводит итоги выборов президента, а команды представляют свои визитки).*

**Ведущий.**Для подведения итогов конкурса президентов, слово предоставляется председателю ревизионной комиссии**.**

*(выступление председателя ревизионной комиссии*)

**Ведущий.** Спасибо! А сейчас я предоставляю слово избранному президенту

*(выступление президента, интервью с ним)*

**Ведущий.** Для подведения итогов школьных парламентских игр слово

предоставляется ……… (*Выступление представителя оргкомитета игры*)

**Ведущий.** Дорогие друзья! Мы благодарим Вас за активное участие в работе

школьных парламентских игр «Я – гражданин России». До новых встреч!

*(Звучит фоновая музыка, команды поздравляют друг друга, фотографируются на память).*