**«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**

 Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. И это не случайно. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. А, как известно, безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этим качеством обладают не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут принять правильное решение, тем более, если они не знают правила уличного движения. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода - ответственная задача каждого детского сада и каждой семьи.

В нашем детском саду мы знакомим детей с таким понятием, как «проезжая часть», «дорожный знак», «светофор для пешехода», «светофор для водителя». Для этого используем беседы, игры, логические задачи, чтение художественной литературы. Большое внимание уделяем ознакомлению с знаками для пешеходов, с запрещающими: «пешеходное движение запрещено», «велосипедное движение запрещено».Во время игр дети узнают указательные знаки : «пешеходный переход», « место остановки маршрутного транспорта», « пункт медицинской помощи», « телефон». Обращаем внимание детей на то, что знак «пешеходный переход» есть для водителей: « Будьте осторожны, впереди пешеходный переход, уменьшите скорость, следите за дорогой», а указательный знак помогает пешеходам: «Не переходите дорогу в неположенном месте, рядом пешеходный переход». Знания детей о правилах дорожного движения находят своё отражение в их рисунках, играх. Изображая дома, дорогу, дети рисуют пешеходные переходы , светофор, дорожные знаки. Во время игр дети не только закрепляют правила дорожного движения, но и учатся культуре поведения в общественном транспорте. Проводим сюжетно – ролевые и обучающие игры «Наша улица».

Несомненно, большая роль в деле привития дошкольникам уважения к правилам дорожного движения и их выполнения отводится родителям. Где, как не в семье, формируется у ребенка сознательное отношение по всему, что его окружает. И даже, если мы, работники дошкольного учреждения, каждодневно будем внушать ребенку правила поведения на улицах, а родители, т. е. самые близкие люди, авторитет которых для него непререкаем, постоянно нарушают эти правила,- можно с уверенностью сказать, что положительных результатов мы не получим. А поэтому, нужно постоянно внушать родителям мысль, что жизнь и здоровье их детей во многом зависит от них и, нарушая правила дорожного движения, они подают опасный пример.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Будьте бдительны и соблюдайте правила безопасности дорожного движения, ведите профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ)

