Техникум - территория комфорта.

В каждом деле есть свой исток, или педагогические начинания

по В.А.Сухомлинскому.

 О.В.Луцкая

Заместитель директора по УВР

В настоящее время в образовательном процессе возникает и обсуждается новая система ценностей и целей образования, возрождается концепция личности, основанная на идеях разного рода развития. Появляются новые парадигмы образования, в которых педагогическая деятельность отражается с помощью нового языка науки. В научный оборот вошли такие понятия, как «образовательное пространство», «образовательная среда», «образовательные технологии» и др.

 Педагогическая мысль уже обрела непрерывность в своем развитии. Однако вспоминаем, что у истоков педагогической мысли стоял выдающийся педагог XX века (1918-1970г.г.) Василий Александрович Сухомлинский.

 Сухомлинский одним из первых в советской педагогике своего времени стал разрабатывать гуманистические традиции отечественной и мировой педагогической мысли.

 В его работе «Проблемы воспитания всесторонне развитой личности» он пишет о том, что «каждый человек уже в годы детства и особенно в отрочестве и ранней юности должен постичь счастье полноты своей духовной жизни, радость труда и творчества».

 Василий Александрович внес неоценимый вклад в методику гуманного коллективного воспитания, его идеи и принципы, заложили прочную основу всей системы отечественного образования.

Педагогические идеи и деятельность:

* Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма, на признании личности ребенка высшей ценностью;
* В его системе важное место отводилось творческой деятельности сплоченного коллектива педагогов – единомышленников и учащихся.

 Мы говорим о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», об инновационном развитии общества, разрабатываем стратегию внедрения проектов, эффективного учебного плана, не забывая о том богатом наследии, которые нам оставили великие педагоги прошлого. А ведь все чаяния этого мыслителя остаются актуальными и сегодня.

 Истоки своей педагогической деятельности, в целом, опираются на значение таланта В.А.Сухомлинского, но опыт творческого коллектива техникума и студентов, позволяют правильно определить реальный вклад в сегодняшнюю педагогику.

 Как и прежде, воспитательная сторона процесса обучения привлекает особое внимание. Укрепление связи учебного заведения с семьей и общественностью, неразрывно связано и является важной сферой педагогического труда. Вопросы формирования педагогического коллектива, достижения каждым учителем высокого уровня педагогического мастерства, остается актуальным. Каждый педагог нашего техникума, сочетает в себе высокие моральные принципы, компетентность, патриотизм, глубокое уважение к личности ребенка. Задача всего коллектива, состоит в том, чтобы в нашей созидательной работе использовать предшествующий накопленный опыт развития и педагогические начинания по В.А.Сухомлинскому.

 На первое место в системе работы техникума, ставим воспитание через идейные, нравственные убеждения и чувства, формирующиеся, прежде всего в профессии, познавая жизнь и перестраивая смысл деятельности студентов. Нравственные убеждения тесно связаны с образованием, но в определенной мере они и независимы от образованности, от практической готовности человека к созданию материальных ценностей. Человек может иметь знания, уметь работать, но в моральном отношении не быть подготовленным к жизни. Воспитательная работа техникума в отношении нравственности, специфическая и имеющая свои закономерности, иногда, требующая времени и определенных форм и методов воздействия на сознание, характер, поведение студентов.

 Особенно необходимо воспитание, через любовь к Отчизне, Родине…

 Перечитывая цитаты В. А. Сухомлинского, обратила внимание на идею культа Родины… «любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма». Это действительно, народная педагогика ориентировала процессы воспитания и образования на понятие Родина и патриотизм. Размышляя со студентами над очень важными и непростыми вопросами: «Что же такое Родина, Отечество? Какой смысл вкладываем мы в эти понятия? Когда и как зарождается в сердце человека любовь к Родине? Почему порой Родину забывают и предают?» Понимаем, важность формирования мировоззрения студентов. Осознание своей Родины, чувство любви к ней, возникает не сразу. И у каждого по-своему, в разное время. В процессе общения со студентами, вспоминаются, мелодия и слова задушевной песни: «С чего начинается Родина?» Возможно, так в нашем техникуме рождается гражданин, так формируется патриот.

Одной из главных заслуг, в воспитании студентов соединение учебной деятельности с моральными принципами, и прежде, всего коллектива. Заботливое и чуткое отношение, «жить для студентов» - обычная норма поведения педагогов, все это проявляется в конкретных делах. Искренняя любовь к детям и подлинная педагогическая культура, по В.А.Сухомлинскому, понятия нерасторжимые.

 По Сухомлинскому, непосредственное влияние воспитателя на воспитанника – такой же необходимый и важный фактор воспитания, как и влияние коллектива. Коллективная одухотворенность, коллективное настроение, коллективные переживания – великая сила, которая должна органически сочетаться с разумным индивидуальным воздействием воспитателя.

 Постепенно вокруг меня, заместителя директора, начал складываться коллектив молодых, учителей – единомышленников. Оборудуются новые кабинеты, мастерские. Год за годом преображается территория комфорта техникума.

 На педагогическом Совете техникума, педагоги поддержали и заинтересовались темой научно-практической исследовательской педагогической конференцией «Изучение педагогического коллектива с позиции ДемЭкологии» (взаимоотношение со средой). В этой теме, хочется рассмотреть коллектив во многих позициях педагога: его педагогическое общение, педагогический опыт, особенности, компетенции, результат общения со студентами; сделать заметки, наблюдения, неожиданные открытия. Возможно, мысли, рожденные в эти наполненные творчеством часы, непременно отразятся в нашем непрерывном педагогическом поиске, в конференции.

 Осмысливая в целом этапы творчества В.А.Сухомлинского, есть основания выделить свой исток педагогической деятельности:

1. Воспитание через раскрытие индивидуальных творческих способностей студента, формирование личности как самоценность или свободную активную личность.
2. Педагогическая установка на процесс взаимодействия двух субъектов.
3. Учебная и трудовая деятельность должны приобретать наставнический характер.
4. Педагогическая ценность ­– Родина – Любовь – Семейное воспитание – Патриотизм – необходима в воспитании студентов.
5. Принцип единства: обучения и воспитания, научности и доступности, наглядности и различных методов.

 Очевидно, что едва ли не все перечисленные идеи актуальны и сейчас, в условиях внедрения ФГОС. Настало, наверное, то благодатное время, когда в основе педагогической деятельности лежат закономерности практики воспитания. Характер и содержание педагогической деятельности определяется ее пределом, мотивацией, целью, средствами и результатом. Очевидно, что сохраняя традиции, нельзя стоять на месте, надо быть в курсе всех изменений в сфере образования. Мы не сдаемся, формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда. Словом, уважаемые коллеги «возьми свой посох и иди»…

Спасибо за внимание!

Техникум – территория комфорта.

В Отрадненском филиале ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» в новом учебном году активно развивается проект «Готов к учебе, жизни и труду». В рамках проекта каждый студент получает возможность к моменту окончания техникума получить востребованную профессию, либо углубленные профессиональные знания. В проекте взаимодействуют школы г. Отрадное и детские сады.

Взаимодействие с данными организациями строится на основе договоров о сотрудничестве и договоров о сетевой реализации образовательных программ. Основные профориентированные и предпрофессиональные проекты, начинаются уже с ранней ступени дошкольного образования. Весной этого года, детский сад «Андрейка», совместно с техникумом провели детский квест «Путешествие в Мир профессии» - это увлекательное мероприятие, направленное на развитие у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, формирование опыта профессиональных действий, способствующих ранней профессиональной ориентации.

 Техникум является участником проекта «Профессиональная среда», студенты не просто посещают предприятия с экскурсией, а получили практические навыки от работодателей. Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин прошли обучение на производстве (ОАО «Пелла») ознакомились с современным оборудованием, спецификой работы. Производственных отделов и цехов. В этом году работа в данном направлении продолжится. Кроме профориентационных проектов техникум принимает участие в проектах, нацеленных на результат, чемпионат WorldSkills по компетенциям «Электромонтажник», «Сварщик», «Автодело».