**Ленский ДЦ**

**«Прогулка по лесу»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ИГРА ПО “СТАНЦИЯМ”  
(для учащихся начальной школы)**

**Автор: Реутова Светлана Николаевна**

**2017 г.**

**«Прогулка по лесу»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ИГРА ПО “СТАНЦИЯМ”  
(для учащихся начальной школы)**

**Цели**:- Вовлечь учеников начальной школы в экологическое движение.  
  
**Ходы игры**:

**Ведущий**: Добрый день ребята! Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в лес. Но перед тем как мы отправимся нам надо ознакомиться с правилами поведения в лесу. (идёт показ презентации)

- Ну а сейчас я думаю мы все готовы к прогулке!

(Ребята выходят на улицу, на поляну, перед ними начинают разыгрывать представление сказочные герои.)

Звучит музыка и выбегает Леший:

**Леший**— Лесная тревога! Лесная тревога! (с разных сторон на зов сбегаются Водяной, Баба-Яга, Домовенок Кузя). Друзья мои, верные хранители лесной тишины, я, Леший, созвал вас для того, чтобы сообщить ужасную новость: в наши владения вторглись незнакомцы... Права ты была, Баба-Яга, что нагадала мне вчера трудности по служебной линии. — Водяной, давай сюда нашу мудрую книгу “Определитель четверолапых”. Посмотрим, кого занесла нелегкая в наши заповедные места. (открывает красочно оформленную большую книгу, надевает очки, читает.)

— Лягушка — мокрое курносое существо (в это время друзья Лешего проверяют наличие этих качеств у ребят) с большими круглыми глазами и полусогнутыми задними лапами

**Домовёнок Кузя:** Не-е-е! Они сухие ... и лапы у них прямые! Читай дальше.

**Леший** (читает): Прыткая ящерица — подвижная непоседа, длинный язык. Любит отдых на освещенных солнцем полянах... Ага... (подозрительно смотрит на ребят). Свой хвост ...

**— Баба-Яга**: Не подходит! Хвоста нет.

**— Леший:** Не перебивай старших! (читает дальше) Свой хвост в случае опасности отбрасывает!... Все ясно... Это ящерицы.

**— Водяной:** (заглядывая через плечо Лешему, дочитывает): Длина животного 15 -20 сантиметров!

**— Баба-Яга:** Что-то ты, Леший, совсем забыл, чему тебя в школе учили! Дай, я!... (отбирает у него книгу, нервно листает “Определитель четверолапых”) Нашла! Нашла! Это — обезьяны! Смотри, как похоже (показывает ему картинку в книге).

**— Леший:** Нет, старая, это ты вчера в гостях у Домового белены объелась! Обезьяны живут только в теплых краях. В наши зимние морозы они давно бы уже носы поотморозили. А у этих — улыбки до ушей!... А вот, смотри! (водит пальцем по книге, читает). Человек — друг всех четверолапых, а также животных с иным количеством конечностей. Добродушен и весел.. — О, это нам подходит! Человек с рюкзаком, или турист — человек, любящий все живое и готовый прийти на помощь, знающий и оберегающий природу. Имеет одну маленькую слабость: предпочитает всем видам отдыха — активный отдых на природе, в кругу лучших друзей. Так значит вы любите и оберегаете природу? А мусор в лесу разбрасываете, деревья ломаете, муравейники и гнёзда разоряете- тоже вы? Нет? А кто ж тогда? И зачем к нам тогда пожаловали?

**Ведущий-** Сначала давайте ребята с вами поздаровываются. (Ребята хором здоровываются со сказочными героями. Сегодня я пригласила ребят на прогулку в лес. Но перед тем как идти ребята ознакомились с правилами поведения в лесу. И дети на самом деле любят и оберегают природу!

**Домовой:** Ребята, извините нас, что сразу не поняли, кто вы такие. Но мы проверяем всех, кого заносит в наши лесные края. Сейчас, к сожалению, развелось много нечисти, которая губит природу ради своих прихотей. А все от того, что не знают ее законов и не предполагают, к чему это может привести.

**Баба- Яга:** Да тихо ты! Разворчался! (прислушивается) Слышите? (слышится шум, гром) А ну-ка быстро все прячемся!

На сцену выходят Хулиганы (1)—(2), у них с собой капкан.)  
**ХУЛИГАН (1):** Ты видел, видел, как этот косой драпанул!  
**ХУЛИГАН (2):** Только пятки сверкнули! Э-эх, жалко промахнулись!  
**ХУЛИГАН (1):** Ну ничего, мы его ещё догоним, облаву устроим!  
**ХУЛИГАН (2):** Смотри, какая поляна хорошая. Давайте отдохнём, что-то я проголодался!  
**ХУЛИГАН (1):** Давай пикник устроим. Деревьев здесь много, веток наломаем для костра.  
**ХУЛИГАН (2):** Классный пикник получится!  
**ХУЛИГАН (1):** Как мне нравится на природе отдыхать. Кругом птички поют, деревья радостно шелестят, зайцы скачут. (Зевает.) А давайте-ка мы поставим капкан, может, кто и попадётся! (Идёт ставить капкан.)  
(Звучит фонограмма «Частушек бабок-ёжек» из мультфильма «Летучий корабль». Выходит Баба-Яга, Леший, Водяной, Домовёнок Кузя.  
(Все вместе; Хулиганам): Руки за голову. Вы — арестованы!  
**ХУЛИГАН (1):** Что?  
**ХУЛИГАН (2):** За что?  
**ХУЛИГАН (1):** Мы так просто не сдадимся!  
(Под динамичную музыку завязывается бой сказочных героев и Хулиганов. Баба-Яга достаёт из карманов верёвки и связывают Хулиганов.)  
**Баба -Яга** : Ну всё, операция успешно завершена, можем клиентов паковать и грузить.  
**ХУЛИГАНЫ**(вместе; глядя на Бабу-Ягу): Вы кто вообще?  
**БАБА Яга :** Я Баба-Яга **ХУЛИГАН (1):** Баба, баба, баба… **БАБА Яга :** Яга!  **ХУЛИГАН (2):** Ле, ле, во, во… **Леший :**Леший, водяной, домовёнок Кузя. **ХУЛИГАН (2):**Но я думал, что вы не существуете! **Баба Яга:** Существуем, но если вы не прекратите травить нас и наш лес, то скоро перестанем!  
**Леший :** Мы лесной патруль нового поколения! Спасаем лес от хулиганов!  
**ХУЛИГАН (1):** Ха-ха-ха! Спасатели!  
**ХУЛИГАН (2):** Ох, умора!  
**ХУЛИГАН (1):** С каких это пор это вы все стали спасателями?  
**БАБа Яга:** С недавних, милок, с недавних.  
Раньше в лесную глушь никого и не заманишь. Хитростью, изворотливостью да колдовством приходилось пользоваться. А теперь совсем покоя нет старушке. Хулиганы, браконьеры да туристы деревья пообломали, всё костры разводят. **Леший:** Птичьи гнезда поразоряли и зверей распугали!  
**Кузя**: Везде капканы понатыканы. **Водяной:** Вот и пришлось нам теперь как-то выживать, себя спасать.  
**Баба-Яга:** Да лес с его обитателями защищать.   
**ХУЛИГАН (1):** А за что вы нас так?  
**ХУЛИГАН (2):** Что мы плохого сделали?  
**Баба-Яга:** Э-э, милок!  
**Леший:** Он ещё спрашивает?!  
**Водяной:** В лес заповедный пришли — шумите, лесных зверей пугаете.  
**Леший:** Костры в неположенном месте разжигаете.  
**Домовёнок Кузя:** Деревья ломаете.  
**Баба- Яга:** Капканы ставите.  
**Леший, Баба-Яга, Домовёнок Кузя, Водяной (вместе):** А природу беречь и любить надо. Ведь лес — это наша жизнь! Вот ребята, эта нечисть, которая губит природу ради своих прихотей.  
**ХУЛИГАНЫ (вместе):** Мы больше не будем!  
**ХУЛИГАН (2):** Простите нас!   
**ХУЛИГАН (1):** Мы тоже научимся беречь природу!  
**ХУЛИГАН (2):** Заботиться о животных и птицах!  
(Сказочные герои развязывают Хулиганов, выносят и дарят им метлы.)  
**Сказочные герои(вместе):** Вот теперь это ваше оружие. Пусть леса будут чистыми и зелёными! Оставайтесь с нами и мы вас кое чему с ребятами научим.

**— Водяной:** Мы расскажем и покажем вам много интересного, что ваш простой человечий глаз не сразу замечает. Не будь я лучшим водяным области!

Ребята, мы дадим вам карту, с её помощью вы будете двигаться по маршруту от станции к станции. Ваша цель – нужно будет собрать из слов, которые вы будете получать на каждой станции за выполнение всех задании, секретную фразу. Первое слово мы сейчас вам вручим (вручают слово «ОХРОНЯТЬ») На последней станции ребята, вы должны собрать из карточек секретную фразу прийти обратно к 1 станции и все хором должны будете эту фразу прокричать.

Счастливого вам пути!

(Около определённой станции находится табличка с номером и названием станции)

**Станция № 1 «Лесная аптека»**

**На этой станции ребят встречает Леший**.

**Леший-.** Лесной воздух отличается чистотой и содержит вещества, которые вырабатывают все растения. Поэтому подышать чистым лесным воздухом, полезно для здоровья.

Исстари говорится, лес кормилец  
Он и оденет, и согреет,  
Он и кров даст, и прохладу в зной,  
Он и от врага защитит.  
Недаром так и почитают лес.  
А вы любите лес? Знаете его?  
Сейчас мы проверим.

**Задание №1** Какие деревья и кустарники вы знаете? (береза, липа, тополь, осина, сосна, дуб, рябина, шиповник, сирень, черемуха)

**Задание №2**– Оправляясь в лес, вы должны знать, что рядом с нами растения, которые смогут помочь при различных расстройствах организма. Какие лекарственные растения вы знаете?

-Найдите среди травянистых растений одно лекарственное.

Где оно растет, можно ли его встретить в походе? (растение мать-и-мачеха)

(Рассказ Лешего о лекарственных растениях -Например, народные средства для лечения ожогов.)

**Леший-** Ребята я вам расскажу о таком лекарственном растений как лопух.  
Лопух растет на пустырях, огородах, в лесу. Хорошее обезболивающее и противовоспалительное средство. Предварительно вымытые и освобожденные от капелек воды свежие листья блестящей стороной прикладывают на ожоговую поверхность. В первые сутки листья меняют каждые 2 часа.)

**Леший-** Ну вот и всё что я хотел вам рассказать! Спасибо вам ребята, вижу вы любите природу, ну что то я засиделся, давайте ка ребята я вместе с вами маленько поразминаюсь, вы не против? Ну тогда слушайте правила игры.

**«Правильно – неправильно»**

***Материал***: картинки с изображением животных и растений.

***Содержание***: участники образуют круг, в центре которого становится ведущий. Он показывает карточки с изображением животных, растений и называет их. Все участники внимательно следят. Когда картинка названа правильно, дети быстро делают один хлопок в ладоши. Если названное не соответствует картинке, дети подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся или не сразу выполнил действие, выбывает из игры.

**Леший –**Ну спасибо вам ребята, что не отказались со мной поигратьи за это вам от меня секретное слово, держите. (отдаёт им слово ПРИРОДУ)

**Станция № 2 «Экологический марафон»**

**На этой станции ребят встречает Домовёнок Кузя.**

*Необходимое оборудование:* коробки для сортировки мусора с необходимыми надписями (пластик, бумага, опасные отходы), «мусор» (пластиковые бутылки, батарейки, бумага и т.д), карточки с дополнительными вопросами *(Приложение 1).*

**Кузя-** Ребята я предлагаю вам поучаствовать в моей эстафете «Спасаем землю от мусора», в ходе которой вам необходимо рассортировать предложенный набор «мусора» по коробкам.

**Кузя-** А сейчас ответим на мои вопросы о времени разложения стекла, картона, жестяной банки (получают карточку, совещаются, один участник игры отвечает).

Приложение 1

|  |
| --- |
| Туристы в лесу хорошо отдохнули. Уходя домой, они оставили в лесу мусор. Как вы думаете, сколько лет пролежат на полянке **стеклянная бутылка, жестяная банка и коробка.** |

*Ответы: бутылка более 1000лет, банка-100лет, коробка-1 год*

**Кузя:** Ну спасибо ребята, уважили вы меня, держите слово заветное (отдаёт слово «Значит») До свидания ребята, удачи вам.

**Станция № 3 «Секретные материалы»**

**На этой станции ребят встречает Водяной**

*Необходимое оборудование:* стол, листы с кроссвордом, карандаши, карточки с буквами секретного слова. *(Приложение 3)*

**Водяной-** Ох-ох- ох ребята, а задание то у меня сложное. Вам нужно будет сначала отгадать самим секретное слово. Разгадаете, я его вам отдам, а нет…..Ну да ладно, я вижу вы ребята умные и смелые. Значит всё у вас получится. Слушайте задание- вы сейчас будете разгадывать загадки и вписывать отгаданные слова в кроссворд. Из выделенных в кроссворде букв составите секретное слово и скажете его мне. Если секретное слово разгадано, я отдам вам табличку с отгаданным словом.

**По горизонтали:**

1. Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком —

Он поделится медком. *(пчела)*

1. Всю ночь летает -   
   Мышей добывает.  
   А станет светло -   
   Улетит в дупло. *(сова)*
2. Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?

Тяжела его работа —

Целый день долбить стволы. *(дятел)*

1. Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.*(муравьи)*

1. За деревьями, кустами,  
   Промелькнула будто пламя,  
   Промелькнула, пробежала...  
   Нет ни дыма, ни по жара. *(лиса)*
2. Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы —

Уши больше головы? *(заяц)*

**По вертикали:**

1. Целый день она летает,  
Мне спокойно жить мешает,  
Прожужжала возле уха  
И на стол уселась …**(муха)**

2. Косолапый великан,

Чтобы не попасть в капкан,

Спит всю зиму напролет,

Лапу сладостно сосет.*(медведь)*

3. Она не ходит по земле,  
Как птица не летает.  
Предпочитает жить в дупле,  
Орешки запасает. *(белка)*

4. Держит девочка в руке  
 Облачко на стебельке.  
 Стоит дунуть на него —  
 И не будет ничего.  
 (Одуванчик)

5. Две антенки на макушке,   
 А сама сидит в избушке,   
На себе её везёт -   
 По соломинке ползёт. *(улитка)*

**Водяной***-* Ну молодцы! Быстро справились с заданием. Держите, как я и обещал- секретное слово. (отдаёт слово ОХРАНЯТЬ) А сейчас отправляйтесь на следующую станцию.

**Станция № 4 «Вопрос на засыпку»**

**На этой станции ребят встречает Баба-Яга**

*Необходимое оборудование:* стол, «черный ящик», внутри которого карточки с вопросами. *(Приложение 6)*

*Деятельность учащихся:* Ребята играют в биологическое лото. Участники по очереди достают из «черного ящика» карточку и отвечают на вопрос. Если ребёнок затрудняется ответить сам, помогают другие ребята.

**Баба-Яга-** Ребятки поиграем в моё лото. Вы сейчас будете по одному вытягивать вопросы и отвечать на них, ну согласны??? (ребята отвечают, проходит игра –биологическое лото)

(Чем нельзя баловаться в лесу? ***(спичками)***

Что нужно залить водой перед уходом из леса? ***(костёр)***

Какие деревья можно срубить для костра? ***(сухие)***

Что нельзя оставлять после себя в лесу? ***(мусор)***

Какие грибы нельзя собирать для еды? ***(поганки)***

У какого животного глаза на «рогах»? **(Улитка)**

У каких животных восемь ног? **(Пауки)**

Кто такой гиппопотам? (Бегемот).

Из чего состоит горб у верблюда? **(Из жира).**

Какие звери летают? **(Летучие мыши)**

Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? **(Одинаковые.)**

Какое животное больше похоже на человека? **(Обезьяна).**

Что теряет лось каждую зиму? **(Рога.)**

Шкура какого животного покрыта полосками? **(Шкура тигра. зебра)**

Какой зверек спит под своими ушами? **(Заяц.))**

**Баба-Яга-** Ребятки мои хорошие, какие вы умнички -преумнички. Уважьте старушку, поиграйте немножко со мной, а??? А уж потом я вам и секретное слово отдам. ( проводит с ребятами игру- «Я Яга, Яга, Яга. Я лечу, лечу, лечу. Хочешь быть моим хвостом? Да, конечно же хочу!)

**Баба- Яга-** Ну спасибо ребятки уважили старушку, давно я так не веселились, спасибо вам. Держите последнее слово, собираете скорее секретную фразу. (отдаёт слово- РОДИНУ)

(ребята прибегают к 1 станции произносят фразу)

**Ведущая-** Молодцы ребята. Надеемся, вам понравилась наша прогулка по лесу и вы узнали для себя много нового и интересного? На память каждому я подарю буклетик о том как нужно вести себя в лесу. А сейчас ребята мы будем оформлять стен- газету «Удивительные факты из жизни животных» по вашим домашним заготовкам.

***Примечание***

\*Секретная фраза: «ОХРАНЯТЬ **ПРИРОДУ** - ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ **РОДИНУ**!»

**ОХРАНЯТЬ**

**ПРИРОДУ-**

**ЗНАЧИТ**

**ОХРАНЯТЬ**

**РОДИНУ!**



****



|  |
| --- |
| Какой зверек спит под своими ушами? |
| Шкура какого животного покрыта полосками? |
| Что теряет лось каждую зиму? |
| Какое животное больше похоже на человека? |
| Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? |
| Какие звери летают? |
| Из чего состоит горб у верблюда? |
| У какого животного глаза на «рогах»? |
| У каких животных восемь ног? |
| Кто такой гиппопотам? |
| Чем нельзя баловаться в лесу? |
| Что нельзя оставлять после себя в лесу? |
| Какие грибы нельзя собирать для еды? |
| Что нужно залить водой перед уходом из леса? |
| Какие деревья можно срубить для костра? |

**Как нужно правильно вести себя в лесу.**

* Ни в коем случае в лесу нельзя кричать, вы можете спугнуть его обитателей.
* Не ломайте ветки и не рвите огромные букеты цветов. Поверьте, на лесной полянке они смотрятся гораздо лучше, чем у вас в вазочке, все равно они скоро завянут и вы их выбросите.
* Никогда не трогайте птичьи гнезда, а уж тем более не вынимайте из них яйца и птенцов.
* Не надо брать к себе домой лесных обитателей, вы не сможете создать нужных им условий, и они у вас умрут.
* Правильно собирайте грибы, их нужно или срезать ножом, а лучше аккуратненько выкручивать, как лампочку.
* Не разводите костры, особенно летом, не бросайте горящих спичек, не поджигайте траву весной (это нужно уметь делать правильно). Ребята, нужно беречь лес от пожара, ведь пожар — страшнейший враг леса!

**Как нужно правильно вести себя в лесу.**

* Ни в коем случае в лесу нельзя кричать, вы можете спугнуть его обитателей.
* Не ломайте ветки и не рвите огромные букеты цветов. Поверьте, на лесной полянке они смотрятся гораздо лучше, чем у вас в вазочке, все равно они скоро завянут и вы их выбросите.
* Никогда не трогайте птичьи гнезда, а уж тем более не вынимайте из них яйца и птенцов.
* Не надо брать к себе домой лесных обитателей, вы не сможете создать нужных им условий, и они у вас умрут.
* Правильно собирайте грибы, их нужно или срезать ножом, а лучше аккуратненько выкручивать, как лампочку.
* Не разводите костры, особенно летом, не бросайте горящих спичек, не поджигайте траву весной (это нужно уметь делать правильно). Ребята, нужно беречь лес от пожара, ведь пожар — страшнейший враг леса!



Пластик Бумага Опасные отходы

«Удивительные факты из жизни животных»

**По горизонтали:**

1.Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком —

Он поделится медком.

2.Всю ночь летает -   
Мышей добывает.  
А станет светло -   
Улетит в дупло.

3.Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?

Тяжела его работа —

Целый день долбить стволы.

4. Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

5. За деревьями, кустами,  
Промелькнула будто пламя,  
Промелькнула, пробежала...  
Нет ни дыма, ни по жара.

6. Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы —

Уши больше головы?

**По вертикали:**

1. Целый день она летает,  
Мне спокойно жить мешает,  
Прожужжала возле уха  
И на стол уселась …

2. Косолапый великан,

Чтобы не попасть в капкан,

Спит всю зиму напролет,

Лапу сладостно сосет.

3. Она не ходит по земле,  
Как птица не летает.  
Предпочитает жить в дупле,  
Орешки запасает.

4. Держит девочка в руке  
 Облачко на стебельке.  
 Стоит дунуть на него —  
 И не будет ничего.

5. Две антенки на макушке,   
А сама сидит в избушке,   
На себе её везёт -   
По соломинке ползёт.