Экологическая игра - викторина в старшей группе

« Удивительный мир природы »

**Экологическая игра –викторина в старшей группе –** вид игры, заключающийся в ответах детей на устные вопросы из области познавательного развития .

**Цель:** Обобщение знаний у детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире.

**Задачи :**

**Образовательные:** Закрепить представления у детей о живой и неживой природе.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, любознательность, внимательность ,логическое мышление, память.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование :** эмблемы«солнышко» и «капитошки», жетоны( зеленые кружки),медали, наклейки, музыкальный колонки аудиозаписью, картинки с животными ,карточки –правила поведения в детском саду , картинки со средой обитания животных.

**Методы и приемы:** Игровой прием (деление на команды). Наглядный метод (карточки- правила поведения в лесу) . Практический метод (изображение животных под музыку) . Словесный. Художественное слово (отгадывание загадок) . Сюрпризные моменты (награждение медалями и утешительными призами ) .

**Ход викторины:**

Воспитатель:- Ребята, вы любите играть? -Какие бывают игры, как вы думаете? (ответы детей) -Я вам сегодня предлагаю необычную игру, это игра- викторина. Называется она «Удивительный мир природы ».

Слышали про такую игру? (слушаю ответы детей).Для этого нам нужно разделиться на две команды.

Дети делятся на две команды: «Солнышко » и «Капитошки». У каждой команды своя эмблема. Команды приветствуют друг друга.

Речёвка команды "Солнышко"- " Не унывать! Все пройти и все узнать".

Речёвка команды "Капитошек"- "Побеждать наша судьба, победим как всегда".

Воспитатель :Каждый должен знать правила нашей игры:

1.в процессе игры нельзя подсказывать друг другу

2.если кто – то не ответил на вопрос, ход переходит к следующему участнику

3.за каждый правильный ответ даётся жетон (кружок),выигрывает та команда ,которая наберет больше жетонов

4.все участники, даже проигравшие, поощряются призами

**1 задание-*«Скажи наоборот».***

Дерево высокое, а куст (низкий)

Волк- зверь большой, а еж (маленький).

Снег мягкий, а лед (твердый)

Зимой холодно, а летом (жарко)

Весна бывает ранняя, а бывает и (поздняя).

Воробей мелкий, а сорока (крупная)

Январь год начинает, а декабрь (кончает).

У сороки хвост длинный, а воробья (короткий)

***2 задание-«Отгадай загадку».***

Детям загадываются загадки про зайца, ежа, кота, лису, белку, крота, медведя, козу, коня, оленя, носорога, лягушку.

***3 задание-«Ответ - вопрос».***

1.У кого животного есть иголки?

2.Кто спит в берлоге?

3.Назовите зимующих птиц.

4.У какого животного есть копыта?

5.Назовите ночную птицу.

6.Какая из птиц не строит гнезда и подкидывает свои яйца?

7.Какую птицу называют лесным доктором?

8.Как называется дикая свинья? (кабан).

9.У какого дерева есть сережки?

10.Чем отличается береза от других деревьев?

11.Какая из птиц любит сало?

12.Что птицам страшнее: голод или холод? Почему?

13.Вреден ли волк?

14.Какое из насекомых имеет жало?

***4задание-«Угадай животное ».***

Вызываются по одному игроку, он описывает животное и не называя его изображает его под музыку . (белка, заяц, слон, медведь, олень, собака)

По окончанию описания, дети просматривают картинки с этими животными.

***5 задание -«Составь правила поведения в лесу ».***

Предлагаю детям взять карточки с изображением ситуаций, чего нельзя делать в лесу. Каждый ребёнок берёт карточку с изображением и рассказывает что неправильно, и объясняет, почему нельзя так поступать.

***6 задание-«Кто где живет ».***

Дети рассматривают картинки со средой обитания животных ( лес, Северный полюс, море, ферма ) и называют животных, которые там живут .

***7 задание-«Кто быстрее соберет весенний или осенний пейзаж».***

Детям предлагаются разрезные картинки. Они должны собрать их.

После каждого задания подводится итог.

Подведение итогов викторины. команду-победительницу наградить медалями, остальных –утешительными призами.