

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 79 «Соловушка» города Смоленска

Проект  
**«Мы – граждане РОССИИ!»**  
по гражданско-патриотическому воспитанию  
детей 3-7 лет (включительно)



Авторы проекта:

заведующий  
И.А. Гращенкова

старший воспитатель  
Е.А. Кулешова

2019 г.

## Актуальность проекта

На современном этапе в сложных условиях экономического и геополитического соперничества, воспитание будущего гражданина требует поиска новых подходов к содержанию и организации обучения подрастающего поколения с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере образования детей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. (Национальный проект Российской Федерации «Образование» (2018-2024 гг.)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493, определила основные пути гражданско-патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на создание условий для воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.



**Цель проекта «Мы – граждане России!»** - гражданско-патриотическое воспитание детей 3-7 лет (включительно) на основе исторических и национально-культурных традиций малой Родины в соответствии с ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину
2. Формирование у дошкольников уважения и интереса к родному краю, своей родословной
3. Формирование представлений детей о мире профессий взрослых, ценностного отношения к результатам труда человека
4. Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность
5. Выявление и использование наиболее эффективной практики гражданско-патриотического воспитания детей 3-7 лет (включительно)
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования





## Тип проекта

- Долгосрочный (09 января 2019г. – 30 августа 2019 г.)
- Коллективный
- Информационно-практико-ориентированный
- Межгрупповой (дети 3-7 лет (включительно))

## Основные целевые группы

- 1) Воспитанники 3-7 лет (включительно) – 220 чел.
- 2) Родители (законные представители) воспитанников
- 3) Педагоги: старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог





**Инновация проекта «Мы – граждане России!»** – создание модели гражданско-патриотического воспитания детей 3-7 лет (включительно) в МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Оригинальность проекта**

Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с учетом современных тенденций развития российского образования на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации проектной деятельности, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через совместную работу с детьми 3-7 лет (включительно), родителями (законными представителями), педагогами, социумом, отличает проект «Мы – граждане России!» от традиционно принятых по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

### **Направления работы по проекту:**

1. Воспитательно-образовательное
2. Краеведческое



# План реализации проекта «Мы – граждане России!»

1-й этап - подготовительный

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
1	Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Повышение педагогами профессиональной компетентности	Январь 2019
2	Опрос родителей (законных представителей) детей всех возрастных групп. Анализ полученных данных	Формирование интереса у родителей к созданию условий для реализации проекта	Январь 2019
3	Составление плана работы над проектом	Планирование мероприятий по проектной деятельности	Январь 2019
4	Согласование плана работы по проекту с планом сетевого взаимодействия детского сада	Повышение эффективности планирования работы по реализации проекта	Январь 2019
5	Создание рабочей группы	Оптимизация работы по проекту	Январь 2019

# План реализации проекта «Мы – граждане России!»

1-й этап - подготовительный

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
6	Педагогическая диагностика воспитанников по теме проекта. Анализ полученных данных	Оптимизация работы с группой детей	Январь 2019
7	Консультирование педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей 3-7 лет (включительно)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	В течение проекта
8	Пополнение экспонатами музея детского сада «Русский быт»	Создание условий для реализации проекта	В течение проекта
9	Оформление консультаций, папок-передвижек для родителей (законных представителей) дошкольников во всех возрастных группах по теме проекта		В течение проекта
10	Разработка педагогами сценариев, конспектов развлечений, праздников, экскурсий, интегрированной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет (включительно)		В течение проекта



# План реализации проекта «Мы – граждане России!»

## 2-й этап - основной

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
1	Проведение эвристических бесед с детьми 3-7 лет (включительно) по теме проекта	Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину	В течение проекта
2	Организация экскурсий в музей «Русский быт» детского сада	Формирование представлений у дошкольников о традициях и укладе жизни русского народа	В течение проекта
3	Ознакомление детей с художественной литературой, музыкальными произведениями, разучивание стихов, песен по теме проекта	Формирование у детей нравственных чувств (справедливости, дружелюбия, сопереживания людям), любви к Родине	В течение проекта
4	Театрализованная деятельность с детьми 3-7 лет (включительно)	Воспитание нравственных привычек, умений и навыков, поведения детей на основе сказок	В течение проекта



# План реализации проекта «Мы – граждане России!»

## 2-й этап - основной

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
5	Познавательно-исследовательская деятельность с детьми 3-7 лет (включительно)	Формирование нравственной позиции (проявление интереса и активного познавательного отношения к людям, родному краю)	В течение проекта
6	Интегрированная образовательная деятельность с детьми 3-7 лет (включительно)	Развитие у детей чувства любви и уважения к семье, своему дому, родному городу, Родине	В течение проекта
7	Познавательные беседы с детьми 3-7 лет (включительно) по теме проекта	Формирование представлений о народных праздниках, бережном отношении к родной природе, обычаях и традициях русского народа	В течение проекта
8	Досуги, развлечения, игровая деятельность по теме проекта	Формирование патриотических чувств, гордости за свою Родину	В течение проекта





# План реализации проекта «Мы – граждане России!»

## 2-й этап - основной

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
9	Проведение открытой образовательной деятельности с детьми 4-7 лет (включительно) по теме проекта	Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность	В течение проекта
10	Участие детей 3-7 лет (включительно) в выставках, конкурсах детского творчества, фестивалях разного уровня	Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни	В течение проекта





# План реализации проекта «Мы – граждане России!»

## 3-й этап - заключительный

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
1	Мониторинг достигнутых результатов воспитанниками на заключительном этапе проекта	Оценка эффективности педагогических действий по реализации проекта	Август 2019
2	Анализ результатов, полученных в процессе работы над проектом	Выявление наиболее эффективной практики гражданско-патриотического воспитания детей 3-7 лет (включительно)	Август 2019
3	Анкетирование родителей (законных представителей) на заключительном этапе проекта. Анализ полученных данных	Выявление качества удовлетворенности родителей достигнутыми результатами по проекту	Август 2019



## План реализации проекта «Мы – граждане России!»

### 4-й этап - презентационный

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки
1	Обобщение опыта работы по реализации проекта	Систематизация эффективной практики гражданско-патриотического воспитания детей 3-7 лет (включительно)	Август 2019
2	Презентация проекта на Педагогическом часе	Распространение педагогического опыта по патриотическому воспитанию детей 3-7 лет (включительно)	Август 2019

# Направления работы по проекту «Мы – граждане России!»

## Воспитательно-образовательное направление:

- Интегрированная образовательная деятельность
- Познавательные эвристические беседы
- Знакомство с художественной литературой, музыкальными произведениями
- Рассмотрение иллюстраций, произведений искусства
- Ранняя профориентация дошкольников
- Открытая образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги
- Эстафеты, игры-соревнования, спортивные досуги, развлечения
- Продуктивная деятельность
- Конкурсы, фестивали, выставки

## Краеведческое направление:

- Экскурсии в музей «Русский быт»
- Знакомство фольклором
- Подвижные народные игры





## Интегрированная образовательная деятельность по проекту «Мы – граждане России!»

- 1) «Мои любимые места в городе Смоленске» для детей 3-4 лет (январь 2019)
- 2) «Экскурсия по городу Смоленску» с детьми 4-6 лет (январь 2019)
- 3) «Путешествие по памятным местам» с детьми 6-7 лет (включительно) (январь 2019)
- 4) «Мы солдаты» с детьми 3-4 лет (февраль 2019)
- 5) «Богатыри земли русской» с детьми 4-6 лет (февраль 2019)
- 6) «Все работы хороши» с детьми 5-7 лет (включительно) (февраль 2019)
- 7) «Сороки. Прилет птиц» с детьми 4-7 лет (включительно) (март 2019)
- 8) «Удивительный космос» с детьми 3-7 лет (включительно) (апрель 2019)
- 9) «Книга Памяти» с детьми 4-7 лет (включительно) (май 2019)



- **Познавательные эвристические беседы (январь 2019)**

- 1) Беседа о родном городе Смоленске с детьми 3-5 лет
- 2) Игра-беседа «Что из чего сделано?» с детьми 3-4 лет
- 3) Беседы о родном городе «Улица, на которой я живу», «Каким был и каким стал город Смоленск» с детьми 5-6 лет
- 4) Беседа «Знаменитые земляки Смоленщины» с детьми 5-7 лет (включительно)
- 5) Беседа «Предметы из бересты» с детьми 5-6 лет
- 6) Беседы о родном городе «Город Смоленск – моя Родина – о скульпторе С.Т. Конёнкове», «Предприятия города Смоленска», «Путешествие во времени» с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Познавательные эвристические беседы (февраль 2019)**

- 1) Беседы «Река Днепр», «Кто живет в реке?» с детьми 3-5 лет
- 2) Беседа об истории возникновения письменности у наших предков, загадки, пословицы о книге с детьми 3-7 лет (включительно)
- 3) Беседы о труде взрослых в городе Смоленске с детьми 3-7 лет (включительно)
- 4) Беседа «Мир водно-болотных угодий Поозерья» с детьми 5-7 лет (включительно)
- 5) Беседы «Богатыри земли русской», о Российской Армии, военной технике с детьми 4-7 лет (включительно)
- 6) Беседы «Деревянное зодчество», «Волшебная глина» с детьми 6-7 лет (включительно)





- **Познавательные эвристические беседы (март 2019)**

- 1) Беседы «Жители большой страны» с детьми 3-4 лет
- 2) Беседы «Что значит быть гражданином России?», «Мир профессий» с детьми 5-7 лет (включительно)
- 3) Беседа «Откуда пришла книга» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 4) Беседы «Русский самовар и чаепитие на Руси», «Из истории русской кухни» с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Познавательные эвристические беседы (апрель 2019)**

- 1) Беседа-игра «Постройки в городе Смоленске» с детьми 3-7 лет (включительно)
- 2) Беседа «Река Днепр», «Кто живет в реке?» с детьми 3-5 лет
- 3) Беседы «Ю.А. Гагарин – первый космонавт» с детьми 3-4 лет
- 4) Беседа «Древний город Смоленск» с детьми 4-5 лет
- 5) Беседы «С чего начинается Родина?», «Художники и скульпторы Смоленской земли» с детьми 4-7 лет (включительно)
- 6) Беседа «Москва – столица России» с детьми 4-7 лет (включительно)
- 7) Беседа «Здания и сооружения в городе Смоленске: железнодорожный вокзал, Успенский собор, крепостная стена» с детьми 5-6 лет
- 8) Беседа «Человек без Родины, что соловей без песни» с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Познавательные эвристические беседы (май 2019)**

- 1) Беседа «Смоленск – город-воин» с детьми 3-4 лет
- 2) Беседы «День Победы», «Военное прошлое Смоленска» с детьми 4-5 лет
- 3) Беседы «Книга Памяти», «Смоленск – город-герой» с детьми 5-6 лет
- 4) Беседы «О, сколько было подвигов на свете», «Смоленск – город-герой» с детьми 6-7 лет (включительно)





- **Познавательные эвристические беседы (июнь 2019)**

- 1) Беседы о профессиях родителей с детьми 3-7 лет (включительно)
- 2) Беседы о родном городе Смоленске с детьми 3-7 лет (включительно)

- **Познавательные эвристические беседы (июль 2019)**

- 1) Беседа о знаменитых земляках Смоленщины с детьми 5-7 лет (включительно)
- 2) Беседы «Памятники города Смоленска» с детьми 3-7 лет (включительно)

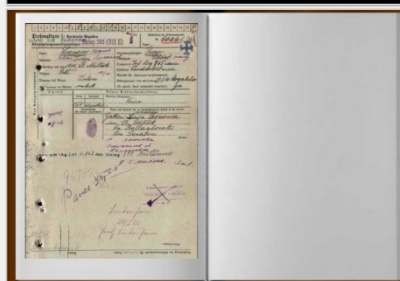
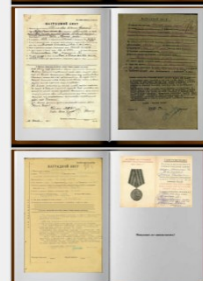
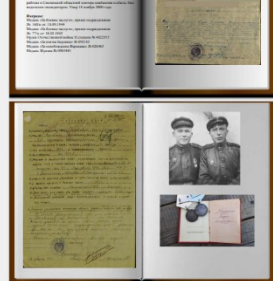
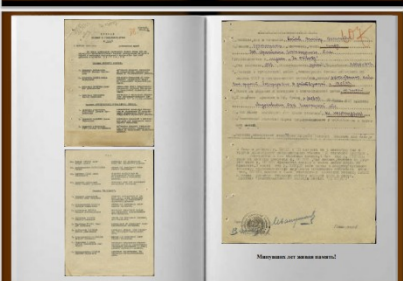
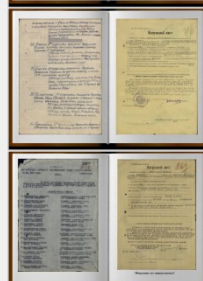
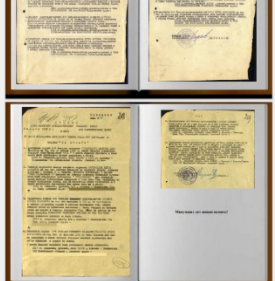
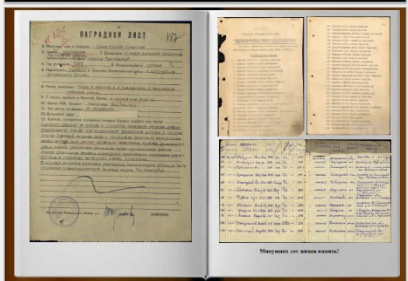
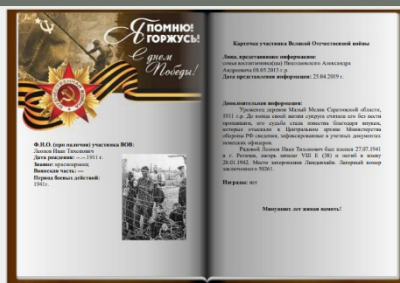
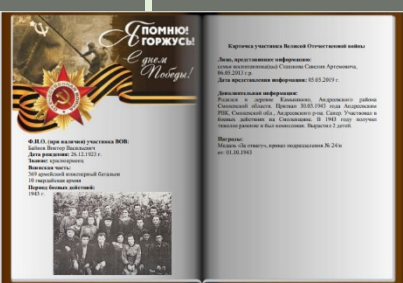
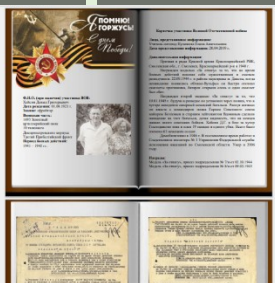
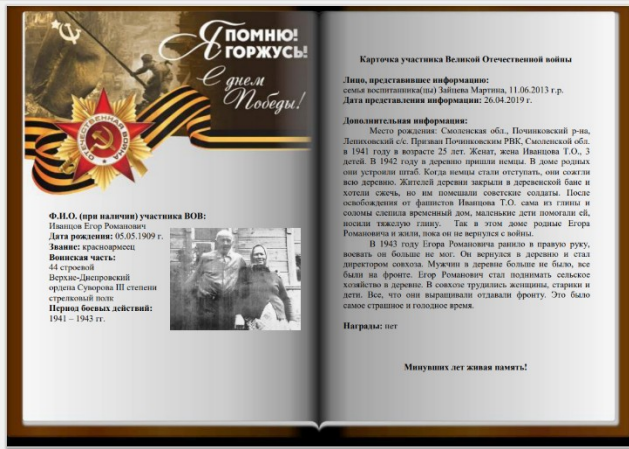
- **Познавательные эвристические беседы (август 2019)**

- 1) Беседы «Как на стол хлеб пришел?» с детьми 4-7 лет (включительно)
- 2) Беседы «Город Смоленск глазами детей» с детьми 3-7 лет (включительно)
- 3) Беседы «Флаг России» с детьми 3-7 лет (включительно)





**Создание виртуальной «Книги Памяти»,** направлено на патриотическое воспитание дошкольников, укрепляет чувство сопричастности детей к великой истории и культуре России, обеспечивает преемственность поколений россиян. Каталог размещен на официальном сайте детского сада



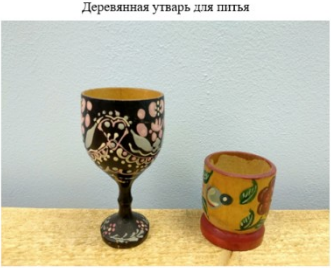


# Музей «Русский быт» вызывает у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом, формирует чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций, знакомит детей с бытом людей в старину, способствует формированию представлений о формах традиционного семейного уклада, создает условия для патриотического воспитания детей через этнокультурную среду музея, развивает эстетический вкус. Каталог размещен на официальном сайте детского сада



Чугун (чугунок) — крупный сосуд, горшок из чугуна, полные также из алюминия, олова, скрутой формы, для тушения и жарки в русской печи. Особенностью чугуна является его форма, повторяющая форму традиционного главного печного горшка: округлений кверху, расширяющийся к верхней части и слегка сужающийся к горлу. Такая форма позволяла ставить чугуны в печь и вынимать его из печи с помощью особого инструмента — ухвата.

Объем чугунов бывает разный — от 1,5 до 15 (1,5 ведра) литров. Чугун небольшой вместительности называют чугуном.



На Руси все посуда варкалась из дерева, причём и для еды, и для питья. Для создания посуды подбирали не все виды древесины. Чаще всего использовались берёза, осина, хвойные породы деревьев.

В Древней Руси все посуда, использовавшаяся для питья, называлась питьевой или распивочной.

Для питья различных напитков в праздники пользовались чаркой. Она представляет собой небольшой сосуд круглой формы, выемчатый вогнуто в плоское дно, иногда могла быть ручка и крышка. Чарка обычно расширялась или украшалась резьбой. А также украшали различными рисунками.



Сито - практически незаменимый предмет утвари в условиях домашнего хлебопечения. В любой избе хранилось несколько видов сит, выполненных из разных материалов и с разной величиной ячейками. Большое сито для просеивания муки представляло собой обруч со стенками из бересты, открытого с одной стороны, закрытого сеткой – с другой. Через сито просеивали (отсюда и происхождение названия) семена, золу, другие сыпучие смеси.

В крестьянском доме сито использовалось и как тара для хранения знод и фруктов.



Ухват - домашний печной инструмент. Приспособление, с помощью которого ставили в печь и вынимали из печи чугуны, в которых варился каш. Ухват представлял собой длинную, заостренную палку с заостренной металлической головкой на конце, за что хватал его ладью руками. Под каждой размер чугуна использовался свой ухват - небольшие или большие. Ухваты, как и горшки, были разных размеров, потому что не одного размера у печи, на берода, и они долго служили людям.



История фартука на Руси зарождается в 17-м веке. Русские передники шились из ткани в длину, имели карманы карман и украшались по краям остроконеч. Фартук являлся символом чистоты и бережливости. В него закрывали деньги, жила из чистой ткани, шились его иером, куса обильного урожая, клала на пороге перед входом женщины и ало, расширяла фартук на ширину пришивания. Передник стал частью народного костюма русских женщин. Сейчас он не только функциональный, ладной или прелестью ткани. На переднике можно легко перевернуть, украсить вышивкой, вышивкой, вышивкой. Изделие перевернуто на ладной стороне и нег может быть и сувени. История фартука как украшения одежды для женщины эпохи Первой мировой войны. Женщины могли на себе обшиваться до дна, и передник стал элементом праздничной одежды. В последние годы фартуками, как и раньше, пользуются профессионалы дед мастери, такие как вышивальщицы, поварки, солдаты, учителя, врачи, работники культуры. Такие фартуки являются у бабушек, прабабушек, сестричек, прадедушек и дедушек.



Куманец - керамический сосуд для воды и вина. Представляет вариант декоративной бляшки с мягко округленными краями. Известны два типа: "песочка" (со свободно отстоящими от узкого горла 2 ушками или носиком и ручкой; может быть как на подставке, так и без неё) и "калеч" (всегда с носиком и ручкой у горла, на подставке, с большим отверстием в центре тулова). Куманец обычно покрывали растительным орнаментом, включающим изображения птиц и зверей.



Самовар — устройство для кипячения воды и приготовления чая. "Сам варит", отсюда и слово самовар. Первоначально вода нагревалась внутренней топкой, представлявшей собой высокую трубу, выходящую дымоходной трубой. Распространен самовар вида утюжка — сначала в топку помещают кружки чугуна утюга, затем разливает его чугуном (в дальнейшем заменяют при необходимости), а затем выливают воду и утюжат трубу для чая. Как вода кипит, трубу вынимают. И тогда напиток самоваром поуту к столу и утюжатся на специальной подставке, чтобы не испортить стол его горячим выливом.

«Дорогой», «родной», «окопный чай» — так Русь называла самовары. По вечерам у самовара собиралась вся семья. Вода в самоваре долго оставалась горячей, и чай пили не только тогда, когда хотелось, но и тогда, когда хотелось. Самовары в крестьянской семье говорили о зажиточности. Самовары горделиво, выставляли его напоказ. Выпускались самовары разными способами из меди, латуни, иногда из серебра.

В деревнях самовары переделывали по выделке, из алюминия и алюминия.



В конце IX — начале X века в Древней Руси началось горючий период, появились посуду на глине. Она изготавливалась с помощью гонимого круга в форме овала, круга или квадрата. На глине делали кружки, ложки, горшки, чашки, чашки, чашки, чашки, чашки, чашки. В этот период, особенно в отношении бытовых вещей, посуду превратили в настоящие произведения искусства. Тарелки и прочие кухонные принадлежности украшали сложными геометрическими узорами, линиями и сложными рисунками. На некоторых посуде можно было встретить изображения людей, животных, растений.

Наша тарелка, часто расписанная тарелка в соответствии с украшениями, выделана (тогда для рыбы) тарелка выделанная рыба, тарелка для яиц или фруктов также украшалась соответствующими рисунками.

В эпоху древних цивилизаций, тарелки были растительными изображениями и позитивными рисунками, украшали стены домов и жилища. Художественные рисунки керамической посуды являются основой современного искусства.



Для заготовки впрок солений, квашений, мочений, кваса, воды, для хранения муки, крупы использовались кадки. Необходимой принадлежностью кадки были кружок и крышка. Кружком прижимали помещенные в кадку продукты, сверху укладывали гнет. Это делалось для того, чтобы соленья и мочения всегда находились в рассоле, не всплывали на поверхность. Крышка берегла продукты от пыли. У кружка и крышки имелись небольшие ручки. В качестве материала для изготовления в основном использовали: осину, липу и дуб.



Описание: рушник — это полотенце, изготовлявшееся из домотканой ткани. Все скрученные рушники украшались вышивкой, лентами или кружевной вышивкой. На рушниках вышивали: орна, петушков, коней, лавок, уток и других животных, и птиц, растительные орнаменты и геометрические фигуры. Рушниками было принято укрывать также свадебные поезда.



Глиняный кувшин - в старину кувшин, кука — сравнительно высокий сосуд, бочковатый, с перекабной под горлом, с ручкой и носком. Используется для хранения и подачи на стол кваса, сбитня, кваса, компота, реже молочных продуктов. Изготавливается из гонимой глины, так и без крышки.



Народная славянская тряпичная кукла — кувалда — первая кукла, встречавшаяся только что родившемуся младенцу. Служила она для того, чтобы обмануть злые вселенские силы, отвести их от рожденья и тогдако появившегося на свет дитяти. А «играть» с этим кукловодом — кувалдой, отвлечь на себя внимание нечистых духов должен был отец ребенка. А уже после рождения ребенка, кувалда (конечно, вновь сделанная) становится первым игрушкой малыша. Их подвешивали над люлькой ребенка, как сейчас подвешивают разные модули и гирлянды из погремушек. Считалось, что число таких тряпичных кукол должно быть обязательно нечетным.



- **Знакомство с художественной литературой (январь 2019)**

- 1) Чтение стихотворений о городе Смоленске, о реке Днепр детям 3-7 лет (включительно)
- 2) Загадывание загадок об одежде, обуви. Чтение потешек, прибауток с детьми 3-7 лет (включительно)

- **Знакомство с художественной литературой (февраль 2019)**

- 1) Чтение стихов о реке Днепр, загадок о водном транспорте детям 3-7 лет (включительно)
- 2) Чтение пословиц, поговорок, стихов, загадок о профессиях с детьми 3-7 лет (включительно)
- 3) Чтение стихов, разучивание песен военной тематики детям 3-7 лет (включительно)

- **Знакомство с художественной литературой (март 2019)**

- 1) Загадывание загадок про матрешку, чтение стихотворений детям 3-7 лет (включительно)
- 2) Разучивание закличек, песен, стихов о весне, птицах с детьми 3-7 лет (включительно)
- 3) Разучивание народной песни «Веснянка» с детьми 4-7 лет (включительно)



- **Знакомство с художественной литературой (апрель 2019)**

- 1) Чтение стихов и художественных произведений о крепостной стене города Смоленска с детьми 3-4 лет
- 2) Чтение художественной литературы А. Барто «Песенка о Москве», И. Векшегонов «Москва», Н. Осипов «О гербе, флаге, гимне», Н. Кончаловский «О Москве» детям 3-4 лет
- 3) Чтение стихов и художественных произведений о городе Смоленске, храмах, крепостной стене с детьми 4-5 лет
- 4) Чтение стихов о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине детям 3-7 лет (включительно)
- 5) Чтение стихотворений о городе Смоленске с детьми 3-7 лет (включительно)
- 6) Чтение художественной литературы о Родине, городе Москве детям 4-5 лет
- 7) Чтение художественной литературы о Москве, пословиц, поговорок о Родине с детьми 5-7 лет (включительно)

- **Знакомство с художественной литературой (май 2019)**

- 1) Разучивание стихов и песен о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны с детьми 3-7 лет (включительно)
- 2) Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка», из сборника сказок А. Афанасьева детям 5-6 лет
- 3) Чтение русской народной сказки «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», в пересказе И. В. Карнауховой с детьми 6-7 лет (включительно)





- **Знакомство с художественной литературой (июнь 2019)**

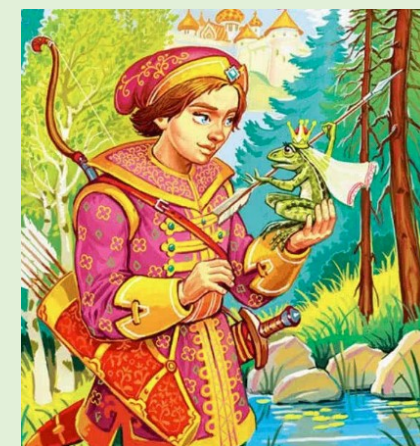
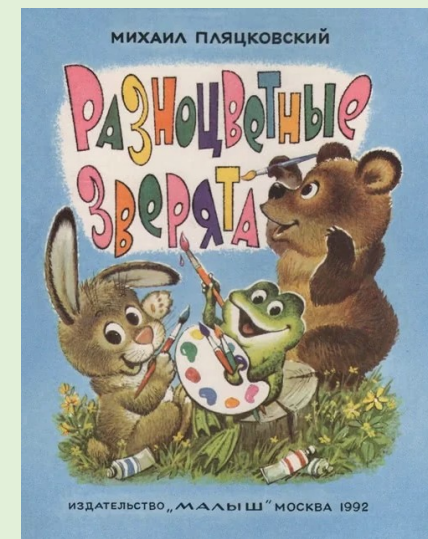
- 1) Чтение отрывка «Ветер по морю гуляет...» из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина детям 3-4 лет
- 2) Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» детям 4-5 лет
- 3) Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» детям 5-6 лет
- 4) Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» детям 6-7 лет (включительно)

- **Знакомство с художественной литературой (июль 2019)**

- 1) Чтение Пляцковский М.С. «Самое интересное слово» детям 3-4 лет
- 2) Чтение сказки «Бычок – смоляной бочек» детям 4-5 лет
- 3) Чтение Пляцковский М.С. «Дневник кузнечика Кузи» детям 5-6 лет
- 4) Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка» детям 6-7 лет (включительно)
- 5) Разучивание частушки «Чья матрешка звонче поет?» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 6) Чтение стихотворения «Дом высокий, семь окошек» детям 6-7 лет (включительно)

- **Знакомство с художественной литературой (август 2019)**

- 1) Чтение русской народной сказки «Теремок» детям 3-4 лет
- 2) Чтение Пляцковский М.С. «Разноцветные зверята» детям 4-5 лет
- 3) Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» детям 6-7 лет (включительно)
- 4) Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка» детям 6-7 лет (включительно)
- 5) Рассказ о флаге России для детей 3-7 лет (включительно)





- **Рассматривание иллюстраций**

- 1) Иллюстрации с видами города Смоленска с детьми 3-4 лет (включительно) ([январь 2019](#))
- 2) Иллюстрации предметов старинной одежды, обуви с детьми 3-7 лет (включительно) ([январь 2019](#))
- 3) Иллюстрации военной техники с детьми 3-7 лет (включительно) ([февраль 2019](#))
- 4) Иллюстрации с изображением людей разных профессий с детьми 3-7 лет (включительно) ([февраль 2019](#))
- 5) Иллюстрации с изображением русских богатырей с детьми 3-7 лет (включительно) ([февраль 2019](#))
- 6) Иллюстрации с изображением матрешки с детьми 3-7 лет (включительно) ([март 2018](#))
- 7) Иллюстрации с изображением изделий с вышивкой, глиняных игрушек-свистулек, глиняной посуды, игрушек, с которыми играли дети в старые времена: тряпичных, деревянных, соломенных, глиняных с детьми 3-7 лет (включительно) ([март 2019](#) )
- 8) Иллюстрации с изображением весенних пейзажей Смоленского края с детьми 3-7 лет (включительно) ([март 2019](#))

- **Рассматривание иллюстраций**

- 1) Иллюстрации с изображением архитектурных памятников города Смоленска: храмы, крепостная стена, старинные здания, железнодорожный вокзал, Успенский собор, с детьми 3-7 лет (включительно) ([апрель 2019](#))
- 2) Иллюстрации с разными климатическими зонами России с детьми 3-7 лет (включительно) ([апрель 2019](#))
- 3) Иллюстрации космической тематики, первого космонавта Ю.А. Гагарина с детьми 3-7 лет (включительно) ([апрель 2019](#))
- 4) Иллюстрации с видами Москвы: Московский Кремль, Красная площадь, Спасская башня, улицы города, метро с детьми 3-7 лет (включительно) ([апрель 2019](#))
- 5) Иллюстрации с изображением работ художника и скульптора М.О. Микешина, скульптора С.Т. Коненкова с детьми 4-7 лет (включительно) ([апрель 2019](#))
- 6) Иллюстрации военной тематики с детьми 3-7 лет (включительно) ([май 2019](#))
- 7) Иллюстрации с изображением предметов быта русской избы с детьми 3-7 лет (включительно) ([май 2019](#))
- 8) Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина с детьми 3-7 лет (включительно) ([июнь 2019](#))
- 9) Иллюстрации к русским народным сказкам с детьми 3-7 лет (включительно) ([июнь 2019](#))
- 10) Иллюстрации луга, леса, водоема Смоленского края с детьми 3-7 лет (включительно) ([июнь 2019](#))
- 11) Иллюстрации профессий, актуальных для города Смоленска с детьми 3-7 лет (включительно) ([июль 2019](#))
- 12) Иллюстрации промышленных объектов города Смоленска с детьми 3-7 лет (включительно) ([июль 2019](#))
- 13) Иллюстрации «Памятники города Смоленска» с детьми 3-7 лет (включительно) ([июль 2019](#))
- 14) Иллюстрации полевых работ уборки урожая с детьми 3-7 лет (включительно) ([август 2019](#))
- 15) Иллюстрации флага, герба России с детьми 3-7 лет (включительно) ([август 2019](#))
- 16) Иллюстрации «Улицы города Смоленска» с детьми 3-7 лет (включительно) ([август 2019](#))

- **Знакомство с музыкальными произведениями, фольклором** (январь 2019)

- 1) Разучивание песни «Пирожки», музыка А. Филиппенко, слова Н. Кукловской с детьми 3-4 лет
- 2) Слушание произведений П.И. Чайковского, М.И. Глинки с детьми 3-7 лет (включительно)
- 3) Разучивание песенки «Эх, лапти мои, лапти липовые» с детьми 4-5 лет
- 4) Слушание русской народной песни «Пошла млада за водой» с детьми 5-6 лет
- 5) Игра на детских музыкальных инструментах (ложках) русской народной песни «Жили у бабуси» с детьми 5-6 лет
- 5) Слушание русской народной песни «Во кузнице» с детьми 5-6 лет
- 6) Слушание русской народной песни «Коромыслице» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 7) Игра на детских музыкальных инструментах (ложках) русской народной песни «Дуня-тонкопряха» с детьми 6-7 лет (включительно)



- **Знакомство с музыкальными произведениями, фольклором** (февраль 2019)

- 1) Слушание русской народной песни «Сошью Дуне сарафан» с детьми 5-6 лет
- 2) Разучивание песни «На ярмарке» муз. и сл. Шаламоновой с детьми 6-7 лет (включительно)
- 3) Слушание рус. нар. песни «Солдатушки, бравы ребятушки» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 4) Разучивание русской народной песни «Варенька» с детьми 6-7 лет (включительно)



- **Знакомство с музыкальными произведениями, фольклором** (март 2019)

- 1) Слушание песни «Звонко капает капель...» музыка Г. Фрида слова Н. Френкель с детьми 3-4 лет
- 2) Разучивание песенки «Блины» с детьми 4-5 лет
- 3) Разучивание русской народной песни «Веснянка» с детьми 5-6 лет
- 4) Разучивание пляски «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна с детьми 6-7 лет (включительно)
- 5) Слушание русской народной песни «Светит месяц» с детьми 5-7 лет (включительно)
- 6) Разучивание попевки «Едет Масленица дорогая...» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 7) Разучивание песни «Мы веселые матрешки», муз. Слонова, сл. Л. Некрасовой с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Знакомство с музыкальными произведениями, фольклором** (апрель 2019)

- 1) Слушание песни «Есть на свете город» муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой с детьми 3-5 лет
- 2) Слушание песни «Город на семи холмах» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 3) Разучивание хороводной игры «Идет матушка-весна» с детьми 4-5 лет
- 4) Слушание песен «Наш край», муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца с детьми 5-6 лет
- 5) Слушание песни «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой с детьми 5-6 лет
- 6) Разучивание пляски «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна с детьми 5-6 лет
- 7) Разучивание хоровода «Заинька, где ты был - побывал?» с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Знакомство с музыкальными произведениями, фольклором** (май 2019)

- 1) Слушание песни «Есть на свете город» муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой с детьми 3-5 лет
- 2) Слушание патриотических песен «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова, «С чего начинается Родина?», муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского, песен военных лет: «Катюша», муз. М. Блантер, сл. М. Исаковского, «Песенка фронтового шофера». муз. Б. Мокроусова, сл. Б. Ласкина с детьми 5-6 лет
- 3) Разучивание песни «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой. Слушание русской народной песни «Во кузнице» с детьми 5-7 лет (включительно)
- 4) Слушание песни «Синий платочек» муз. Е. Петербургского, сл. М. Максимова с детьми 6-7 лет (включительно)
- 5) Слушание песни «Священная война», муз. В. Лебедев-Кумач сл. А. Бode с детьми 5-7 лет (включительно)

- **Открытая образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги**

1. Игровой досуг «Народные игры» с детьми 3-7 лет (включительно) (январь 2019)
2. Литературный досуг «Русские народные сказки» с детьми 3-7 лет (включительно) (февраль 2019)
3. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» с детьми 3-7 лет (включительно) (февраль 2019)
4. Спортивно-музыкальный праздник «Защитники Отечества» с детьми 5-7 лет (включительно) (февраль 2019)
5. Игра-путешествие «История родных мест» с детьми 6-7 лет (включительно) (февраль 2019)
6. Тематический досуг «На заставе богатырской» с детьми 6-7 лет (включительно) (февраль 2019)
7. Тематический досуг «Родной дом» с детьми 5-6 лет (март 2019)
8. Игровой досуг «Мастерская увлекательных дел» с детьми 5-7 лет (включительно) (март 2019)
9. Тематический досуг «Не милее, чем родимый дом» с детьми 6-7 лет (включительно) (март 2019)
10. Тематический досуг «День строителя» с детьми 3-4 лет (апрель 2019)
11. Тематический досуг «Ожерелье всея Руси» с детьми 4-5 лет (апрель 2019)
12. Развлечение «Этот удивительный космос» с детьми 3-7 лет (включительно) (апрель 2019)
13. Викторина «Что я знаю о Москве?» с детьми 5-7 лет (включительно) (апрель 2019)





- **Открытая образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги**

- 1) Тематический досуг «Наша Победа» с детьми 3-4 лет (май 2019)
- 2) Тематический досуг «Никто не забыт, ничто не забыто» с детьми 5-6 лет (май 2019)
- 3) Развлечение «Предания старины помнить мы должны» с детьми 5-6 лет (май 2019)
- 4) Тематический досуг «Подвиг русского народа» с детьми 6-7 лет (включительно) (май 2019)
- 5) Развлечение «Край родной, навек любимый» с детьми 6-7 лет (включительно) (май 2019)
- 6) Игровой досуг «Народные игры» с детьми 3-7 лет (включительно) (июнь 2019)
- 7) Литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина» с детьми 3-7 лет (включительно) (июнь 2019)
- 8) Игровой досуг «В дом высокий заходи, на матрешек погляди» с детьми 5-7 лет (включительно) (июль 2019)
- 9) Флешмоб «Флаг России» с детьми 6-7 лет (включительно) (август 2019)



## Краеведческое направление работы по проекту «Мы – граждане России!»

- **Экскурсии в музей «Русский быт»** (январь 2019)

- 1) «Хозяйкины помощники» с детьми 3-4 лет
- 2) «Сошью Маше сарафан» с детьми 4-7 лет (включительно)
- 3) «Эх, лапти мои, лапти липовые» с детьми 5-6 лет
- 4) «Дело мастера боится» с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Экскурсии в музей «Русский быт»** (февраль 2019)

- 1) «Кто же в гости к нам пришел?» с детьми 3-5 лет
- 2) «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» с детьми 5-7 лет (включительно)
- 3) «Народная игрушка-кукла-самоделка» с детьми 5-7 лет (включительно)
- 4) «В книге мудрость народная» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 5) «На героя и слава бежит» с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Экскурсии в музей «Русский быт»** (март 2019)

- 1) «Сорока-белобока кашу варила» с детьми 3-4 лет
- 2) «При солнышке тепло, при матери добро» с детьми 4-5 лет
- 3) «Нет милее дружка, чем родимая матушка» с детьми 5-6 лет
- 4) «Русская свистулька» с детьми 6-7 лет (включительно)



- **Экскурсии в музей «Русский быт»** (апрель 2019)

- 1) «Трень-брень, гусельки» с детьми 3-5 лет
- 2) «Здравствуй, солнышко-колоколнышко» с детьми 3-4 лет
- 3) «Волшебная дудочка» с детьми 4-6 лет
- 4) «Шутку шутить – людей смешить» с детьми 5-6 лет
- 5) «Живет в народе песня» с детьми 6-7 лет (включительно)
- 6) «Грач на горе – весна на дворе» с детьми 6-7 лет (включительно)

- **Экскурсии в музей «Русский быт»** (май 2019)

- 1) «Кто в тереме живет?» с детьми 3-4 лет
- 2) «Небылица-небывальщина» с детьми 4-5 лет
- 3) «Русская изба» с детьми 4-5 лет
- 4) «Каша из топора» с детьми 5-6 лет
- 5) «Весна ленивого не любит, проворного голубит» с детьми 5-7 лет (включительно)





## Подвижные народные игры с детьми 3-7 лет (включительно) (в течение реализации проекта)

### Подвижные игры

«Узнай по имени», «Огуречик, огуречик...», «Воробышки и кот», «Сова», «Медведь и пчелы», «Солнышко и дождик», «Снег кружится», «Шла коза по лесу», «Ручеек», «Клубочек», «Репка», «Посадка овощей», «Поймай грибок», «Попрыгунчики-воробушки», «Репка и мышка» и др.

### Народные хороводные игры

«Урожай», «Игра с лентой», «Дождик», «В огород мы пойдем», «За грибами», «Варим кашу», «Воробей», «Под горою вырос гриб», «Земелюшка-чернозем», «Я на камушке сижу...», «Будем праздник весело гулять, каравай мы будем выпекать...», «На горе-то калина», «К нам гости пришли», «Ой зайка, ой серенький», «Карусель» и др.





Семья традиционно является источником таких нравственных ценностей, как дружба, честность, забота о других людях, трудолюбие и т.д. Роли семьи и дошкольного учреждения в воспитании граждан России, любящих свою страну, взаимодополняют друг друга.





Выставка детских работ «Рисуем всей семьей «Как хорошо на свете без войны!» (май 2019)





## Результаты проекта «Мы – граждане России!»

Созданы условия для гражданско-патриотического воспитания детей 3-7 лет (включительно) на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций малой Родины в соответствии с ФГОС ДО :

- ✓ систематизирована работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет (включительно);
- ✓ разнообразными дидактическими материалами пополнилась развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах;
- ✓ у дошкольников появилось осмысление себя гражданами и патриотами своей страны;
- ✓ повысился уровень сформированных у детей знаний о своей большой и малой Родине;
- ✓ расширились представления детей о истории, культуре Смоленского края;
- ✓ возрос интерес к художественной литературе, русскому народному творчеству;
- ✓ у детей расширились представления о мире профессий взрослых, ценностном отношении к результатам труда человека;
- ✓ музей «Русский быт» в ходе проектной деятельности пополнился новыми экспонатами;
- ✓ повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- ✓ обобщен опыт гражданско-патриотического воспитания детей 3-7 лет (включительно).



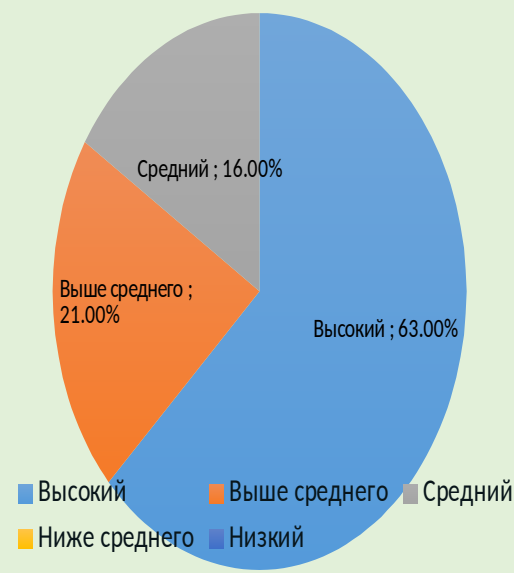
## Анализ результатов педагогической диагностики по проекту «Мы – граждане России!»

- У дошкольников появилось осмысление себя гражданами и патриотами своей страны
- Вырос уровень сформированных знаний о своей большой и малой Родине
- Расширились представления о истории, культуре Смоленского края
- Появился интерес к художественной русскому народному творчеству
- Расширились представления о мире профессий взрослых, ценностном отношении к результатам труда человека

Педагогическая диагностика на начало проекта 09.01.2019



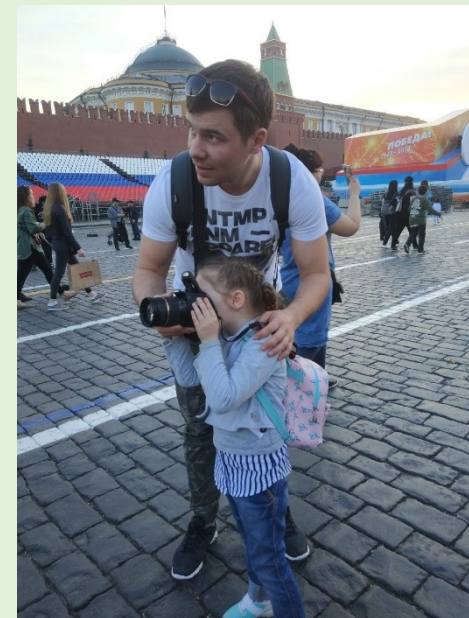
Педагогическая диагностика на конец проекта 30.08.2019



## Работа с семьей в рамках реализации проекта «Мы – граждане России!»

Всё начинается с семьи. Любовь к Родине начинается с любви к своим близким. Семья является благодатной средой для воспитания чувства гордости за культуру своего народа. Ведь в семье особый микроклимат, свои традиции и богатейший духовный опыт.

Во время реализации проекта «Мы - граждане России!» в детском саду установилась тесная связь с родителями (законными представителями) дошкольников, что способствовало гражданско-патриотическому воспитанию детей, формированию интереса к своей родословной, положительного отношения к разным видам труда.





## Практическая значимость проекта «Мы – граждане России!»

Проект «Мы - граждане России!» не только дает возможность дошкольникам узнать о культурном достоянии русского народа, расширяет знания детей о истории большой и малой Родины, учит договариваться, устанавливать неконфликтные отношения, дружить, но и закладывает ростки активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.



## Список литературы

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2013.
2. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
3. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В. и др. Как научить детей любить Родину. – М., 2011.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие, - 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
5. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.-сост. В.Н. Косарева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2015.
6. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Т.М. Борменкова Русский фольклор в развитии речи детей. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
8. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
9. Подвижные тематические игры для дошкольников/ Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
10. От рождения до школы. Инновационная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

The image features the Russian flag, consisting of three horizontal stripes of white, blue, and red, waving dynamically against a clear blue sky. The flag is positioned diagonally, with the top left corner being the highest point and the bottom right corner being the lowest. The text is overlaid on the flag's stripes.

**Мы-**

граждане

России!