Структурное подразделение «Детский сад №114»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Конспект**

**Психолого-педагогическое занятие**

**«Бусинки счастья»**

Подготовила: педагог-психолог Зеленова Е.В.

**Психолого-педагогическое занятие**

**«Бусинки счастья»**

**Задачи:**

-создать условия для обучения детей и взрослых устанавливать контакт с помощью речевых (обращение по имени, комплимент) и неречевых средств общения (улыбка, контакт глаз);

-создать условия для получения положительных эмоций при взаимодействии членов семьи друг с другом;

-создать условия для того, чтобы дети почувствовали поддержку взрослых, а родители необходимость того, что детям необходима поддержка взрослого.

**Оборудование и материалы**: магнитофон, музыка: быстрая, веселая, спокойная. Конверт, коробка с пазлами: крупные детали, 5 частей: картинка дом. Бусы-шары (очень крупные), лента-4 метра.

**Ход занятия.**

**Приветствие.**

Психолог: здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Рада Вас приветствовать на очередном нашем совместном занятии. По нашей доброй сложившейся традиции мы возьмемся за руки и, глядя друг другу в глаза, подарим самую добрую, самую искреннюю улыбку! Молодцы! А теперь давайте похлопаем друг другу. А теперь похлопаем не совсем обычно: протяните друг другу руки, и похлопайте руку соседа слева и справа, попробуем договориться, чья ладошка будет сверху. А чья снизу.

А теперь разобьемся на пары (родитель и ребенок) и также похлопаем. Чьи ладошки будут, сверху, а чьи снизу? Отлично справились с необычным приветствием. Молодцы!

**Основная часть.**

Сегодня, когда я пришла на работу, в двери у меня было письмо, а рядом очень интересная, неожиданная посылка. Я с интересом открыла письмо и увидела… Как Вы думаете, что?? (ответы детей и взрослых)
Это было настоящие послание, только дело в том, что я не могу без Вашей помощи собрать картинку. Что же здесь зашифровано? В посылки яркие картинки. Известно одно, что послание адресовано всем нам, и что бы его правильно разгадать и прочитать, нам необходимо выполнить несколько интересных заданий. А родители нам обязательно в этом помогут. Из письма нам известно, что после выполненного задания каждая пара по очереди будет деталь картинки крепить на доску, и в конце занятия мы с Вами увидим целую картинку.

 Готовы? Хорошо, начинаем.

1. **Упражнение «Комплимент**»

Ребята что такое комплимент? (ответы). А как думают родители? Хорошо. Можно сказать так, что комплимент — это одно или несколько добрых слов, которые приятно слышать. (Например, можно восхититься красивой одеждой, - например, сказать какие у тебя красивые туфли, или отметить личные качества – ты добрый, ты всегда даёшь поиграть с куклой и др.)

Вот и сейчас мы поиграем в игру, которая называется «комплимент»! Стоя в кругу, и обращаясь по имени, друг другу и смотря друг на друга, произносим комплимент.
Ребята в послание - мы отгадали первое правило. «**Говорите комплименты, подбадривайте друг друга добрыми словами».**

И теперь первую деталь с цифрой один, крепим на доску! Отлично!

 (ребенок и родитель - крепят первую деталь)

1. **Упражнение «Зеркало»**.

А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «зеркало».

Необходимо разделиться на пары (Ребенок и родитель). Сейчас дети будут показывать движения, а родители должны будут его скопировать и повторить, отразить как в зеркале. (Выполняют). А теперь поменяемся ролями. Родители показывают движения, а дети повторяют. (Упражнение проводиться под быструю, динамичную музыку)

 Скажите, что Вы испытывали, когда выполняли задания. Понравилось больше показывать или повторять? (ответы и взрослых, и детей)

**Итак, второе правило в послание звучит так: «Смотри и наблюдай, учи чувствовать другого человека».**

 Теперь вторую деталь с цифрой два, крепим на доску! Отлично

 (следующая пара: ребенок и родитель - крепят вторую деталь)

1. **Упражнение «Передай чувство и эмоцию»**

А сейчас я предлагаю присесть за столы. И поиграть в игру «Передай чувство и эмоцию»

Мы на наших встречах говорили о эмоциях и чувствах. Давайте попробуем любую эмоцию передать друг другу. Сейчас по цепочке мы будем передавать определенное чувство с помощью мимики, жестов, прикосновений. (После того как все передали эмоцию, обсуждаем что было загадано). Дети передают эмоцию родителям и наоборот.

**Третье правило: «Старайся понимать другого, почувствовать его внутренний мир».**

Теперь третью деталь с цифрой три, крепим на доску! Отлично

(следующая пара: ребенок и родитель - крепят тритию деталь).

Действительно если быть наблюдательным, то мы всегда можем почувствовать и увидеть настроение мамы, папы, бабушки или дедушки. И если вдруг грустит кто-то родной и близкий рядом, тот обязательно исправить ситуацию. Что надо делать, когда вдруг стало грустно? (вопрос детям)

 Уважаемые родители, что вы делаете, чтобы поднять настроение Вашему малышу? (ответы)

1. **Упражнение «Хорошее настроение»**

А сейчас мы с Вами нарисуем хорошее настроение! И этот рисунок возьмем себе на память (или подарим тому, кто грустит)

 Задание: сейчас совместно ребенок и родитель рисуют советы, что делать, когда грустно, чем можно вместе заняться.

После выполнения задания обсуждаем рисунки и рекомендации пар.

И мы переходим к четвертому правилу, а оно гласит следующие:

**Четвертое правило. «Делать вместе всегда интереснее и веселее!»**

А теперь четвертую деталь с цифрой четыре, крепим на доску! Отлично (следующая пара: ребенок и родитель - крепят четвертую деталь).

**5 Упражнение «Мы вместе»**

А сейчас я попрошу всех встать, сделать круг, возьмемся за руки.

Давайте сделаем медленный глубокий вдох, выдох, вдох, выдох, вместе почувствуем, как наши легкие наполняются воздухом. Нам вместе комфортно, тепло, спокойно. Сейчас разделитесь на пары обнимите друг друга, почувствуйте тепло, надежное плечо рядом.

Снова встанем в круг и повторим такие слова.

- Я люблю, когда ты рядом,

Мне с тобой так хорошо!

Вместе мы идем по жизни,

Вместе нам идти легко!

И самое время нам крепить последнюю картинку – пятую.

(Ребенок и родитель крепят 5 деталь) и у нас получился дом! Давайте похлопаем друг другу!

Дом — это то место, где тебя ждут и любят

Много есть поговорок про дом и семью! Какие Вы знаете? Родители помогают с ответами. Обсуждаем («Мой дом - моя крепость», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Без хозяйки дом сирота», «Приехал в дом со всем добром»)

**Рефлексия.**

Молодцы! Самое время подводить итоги, вспомнить правила, которые мы сегодня с Вами придумали, правила семейного счастья, которые зависят от каждого. Сейчас мы возьмём ленту, (стоя в кругу) каждая пара держит по бусинке, и сейчас по очереди родитель и ребенок нанизывает бусинку и говорит правило. (Каждая пара выполняет задание)

Друзья, посмотрите, какое красивое получилось ожерелье из бусинок счастья!

Спасибо Вам за работу, Вы молодцы! Я уверена, что эти правила Вам пригодятся, а с остальными правилами мы будем знакомиться с Вами на следующих встречах!

Скажите, а какое правило Вам запомнилось и понравилось больше остальных? Почему? Какая игра Вам показалась особо интересной? (ответы)

Спасибо друзья, до новой, скорой встречи!