

Управление образования администрации города Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Орла

«Утверждаю» _____
Директор школы **Г.В.Потуроева**



Протокол Педагогического совета

№5 от 28.05.2015

Воспитательная программа

«Мы – кадеты-спасатели МЧС»

Г.Орел

2015

Содержание

Воспитательная программа «Мы – кадеты-спасатели МЧС»

1. Паспорт программы	стр. 3
2. Информационно - аналитическая справка	стр. 5
3. Пояснительная записка	стр.7
4. Цель программы	стр. 9
5. Сроки и этапы реализации программы	стр. 10
6. Структура программы	стр.12
7. Ожидаемые результаты реализации программы	стр. 23
8. Мониторинг реализации программы	стр. 25
9. Список литературы	стр. 26

Паспорт программы



Наименование программы	Программа воспитания «Мы – кадеты-спасатели МЧС»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»; 2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года); 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»; 5. Федеральный закон «О дополнительном образовании» № 273; 6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»; 7. Муниципальная воспитательная программа «Крылатое будущее Орла»; 8. Устав МБОУ СОШ №2; 9. Устав кадетских классов МБОУ СОШ № 2.
Разработчик программы	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Василенко, Преподаватель - организатор ОБЖ Швец С.А.</p>
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители и учащиеся кадетских классов, учителя предметники, педагоги дополнительного образования.
Актуальность программы	В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально

	активной деятельности в различных сферах жизни общества.
Цели программы	Создание системы взаимодействия кадетских классов по гражданско-патриотическому воспитанию.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2. Создание эффективной системы гражданско - патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества. 3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности. 4. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность вопросами патриотического воспитания.
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа кружка «Юный спасатель» для 5-9 классов (автор Швец С.А.); • Авторской «Программы подготовки кадетов – спасателей МЧС по аварийно-спасательному делу» для 10-11 классов (автор Швец С.А.).
Сроки реализации	2016-2021 гг.
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, жертвенности во имя спасения, оказания помощи пострадавшему, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Информационно - аналитическая справка о школе.



МБОУ СОШ №2 – одна из самых старых школ города Орла, имеющая богатую историю и замечательные традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы обогащая его жизнь.

В школе большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Под руководством Сkochеляса Евгения Петровича (преподавателя НВП) отряд юнармейцев нашей школы стал победителем районной, городской, областной игры «Зарница». В июне 1967 года отряд принял участие во Всесоюзном соревновании команд в г. Севастополе и стал победителем.

В 2017-2018 учебном году исполнилось 15 лет с того момента, как в школе был создан класс подготовки кадет-спасателей, первый на Орловщине. За эти годы надели на себя оранжевые жилеты с символикой МЧС России и получили навыки спасательного дела 157 орловских мальчишек и девчонок, а некоторые из них решили связать свою взрослую жизнь с благородной профессией спасателя, несут службу в подразделениях МЧС России и учатся в высших учебных заведениях: Академии гражданской защиты МЧС России и Академии ФСО России.

По сложившейся традиции в начале обучения ребята приносят присягу кадет-спасателей МЧС России. Для каждого из них это волнительный и трогательный момент, который запомнится на всю жизнь. В торжественной обстановке, перед строем своих старших товарищей и в присутствии ветеранов ребята клянутся быть достойными продолжателями традиций и высокого звания спасателя МЧС России, помнить девиз кадета – спасателя: «Научись, как выжить и спасти других!» и быть готовыми придти на помощь попавшим в беду.

Кадеты с интересом осваивают основы профессии спасателя. Ежегодно ребята участвуют в областных и региональных соревнованиях Всероссийского движения «Школа безопасности», где год от года показывают высокие результаты.

Во внеурочное время, приходящееся на период летних и зимних каникул, для учащихся организуются многодневные походы. Их основная цель – проверка на практике полученных навыков и умений по программе кадетов-спасателей.

Орловские кадеты участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и знаменательным датам МЧС России, встречаются с ветеранами и сотрудниками Главного управления МЧС России по Орловской области. Школа № 2 является единственной в Орловской области, где в январе 2010 года была открыта Вахта Памяти, посвящённая Дням Воинской Славы и Памятным Датam МЧС России. Вахту несут лучшие представители кадетских классов. Кроме того лучшие воспитанники класса кадетов-спасателей несут караул на Посту № 1 у Вечного огня в сквере Танкистов города Орла, участвуют в параде на

главной площади Города первого салюта в честь Дня Победы, а в 2016 и 2018 годах несли Почетную Вахту у Могилы Неизвестного солдата в г. Москва.



Здесь же, в школе, работает и бывшая ученица кадетского класса Почётный кадет – спасатель выпуска 2006 года Полина Тимофеева, которая после окончания Орловского государственного университета вернулась в родную школу работать учителем и помогает в деле подготовки кадетов-спасателей МЧС России. Вместе с ней и другие выпускники, добившиеся высоких результатов учебы, теперь носят звание Почетных кадетов-спасателей.

Три года назад география кадетских классов перешла рамки одной школы, и теперь у ребят, изучающих основы спасательного дела есть своя организация. По инициативе С.А. Швеца 30 мая 2014 года была создана Орловская региональная общественная организация военно-патриотического воспитания молодежи «Кадеты Орловщины». Основными целями ее работы являются военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни, формирование навыков правомерного поведения и оказания помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, общей культуры поведения в общественных местах.

Основой данной организации являются кадетские классы подготовки кадетов-спасателей в школе № 2. Кроме этого ее членами являются ученики Оптушанской, Лавровской и Стрелецкой школ Орловского района, школы № 2 города Дмитровска Дмитровского района, Ливенской школы № 1 Ливенского района, школы № 6 и 12 г. Орла. – всего около 300 человек. В апреле 2019 года будут посвящены в кадеты спасатели 20 обучающихся школы № 2 Урицкого района и 6 обучающихся школы № 12 г. Орла.

С созданием ОРООВПВМ "Кадеты Орловщины", девиз у кадетов с **«Предотвращение, спасение, помощь!»** изменился и теперь звучит так: **"Научись как выжить и спасти других"**. И это не случайно! Ведь прежде чем применять и руководствоваться в своей деятельности девизом спасателей МЧС, необходимо всему этому научиться, на что и направлена данная программа.

Каждый год в класс вливаются новые мальчишки и девчонки, которым по душе занятия экстремальными видами деятельности и которых привлекает романтическая и важная профессия – спасатель. Конечно, не все юные орловские спасатели станут профессионалами. Но главное в том, что им в жизни уже не будут страшны никакие испытания, даже чрезвычайные.

Пояснительная записка.



Современный мир наполнен опасностями. Растёт число жертв от последствий чрезвычайных ситуаций – промышленных аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Анализ их причин позволяет сделать вывод, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека.

Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили опасности, возникавшие при первобытном строе на опасности современного мира. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения в экстремальных ситуациях. У большинства из нас нет культуры безопасности.

Следовательно, необходимо целенаправленно вести работу по воспитанию личности, не только хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, ориентированной на практическое освоение знаний, умений и навыков, но и стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетающей личные интересы с интересами общества.

Открытие кадетских классов разной направленности в структуре общеобразовательных учебных заведений, позволит создать систему для организации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающую формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Организация кадетских классов в МБОУ №2 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- установившиеся связи школы с учреждениями ГУ МЧС по Орловской области, Федеральное казенное учреждение «Центр ГИМС МЧС России по Орловской области», Поисково-спасательная служба ГКУ ОО «Отряд аварийно-спасательной противопожарной службы», Специализированная пожарно-спасательная часть №4 Федеральной противопожарной службы по Орловской области.

Программа «**Мы – кадеты-спасатели МЧС**» позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности школы.



Данная программа ориентирована на обучающихся кадетских классов, определяет основные пути развития системы гражданского и патриотического воспитания, ее основные компоненты.

Позволяет формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Основания для разработки программы «Мы – кадеты-спасатели МЧС».

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года);
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
5. Федеральный закон «О дополнительном образовании» № 273;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
7. Устав МБОУ СОШ №2;
8. Устав кадетских классов школы №2.



Цель программы:



Создание системы взаимодействия кадетских классов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи Программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите детей и подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Принципы программы:

Принцип следования нравственному примеру.

Следование примеру - ведущий метод воспитания. Содержание учебного процесса, внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

Принцип диалогического общения. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

Принцип системности.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений учащегося о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.



Сроки и этапы реализации программы.

Программа реализуется в три этапа:

I этап - организационно – диагностический (сентябрь 2016-май 2017 г.):

Аналитическо-диагностическая деятельность, проведение обучающих семинаров с классными руководителями, разработка проекта программы, поиск и разработка механизмов работы с социальными партнерами;

II этап - практический (сентябрь 2017 -май 2020 гг.):

Использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания, реализация мероприятий по направлениям программы;

III этап -рефлексивный (сентябрь 2020 - май 2021 г.):

Обработка и интерпретация данных, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами, мониторинг эффективности программы, определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско- патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Условия реализации Программы «Мы – кадеты-спасатели МЧС».

Программа основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и социальных партнеров, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидация и координация совместной деятельности.

К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, воинские части, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации и объединения, институты государственные власти.

Реализация программы по всем направлениям осуществляется в :

уручной деятельности – ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности. Здесь осмысление ценностей происходит при решении нравственно-оценочных заданий по предметам, имеющим личностные линии развития.



внеурочной деятельности – ценностные знания и опыт, приобретаемые учениками в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, праздниках, общешкольных мероприятиях.

внеклассной деятельности – гражданский опыт, приобретаемый в процессе участия в торжественных мероприятиях, тематических экскурсиях соревнованиях, акциях городского, областного и всероссийского уровней.

Кадровое обеспечение.

Педагогики первой и высшей квалификационных категорий, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Социальное партнерство:

- Общероссийская общественная организация народно-патриотическое объединение «Родина» (ООО НПО «Родина»);
- ГУ МЧС России по Орловской области;
- Федеральное казенное учреждение «Центр ГИМС МЧС России по Орловской области»;
- Поисково-спасательная служба ГКУ ОО «Отряд аварийно-спасательной противопожарной службы»;
- Специализированная пожарно-спасательная часть №4 Федеральной противопожарной службы по Орловской области;
- Орловский военно-исторический музей «Диорама»;
- Бюджетное учреждения культуры Орловской области "Орловский краеведческий музей";
- Музей истории МПВО-ГО-РСЧС Орловской области;
- Музыкальная школа им. В. Калининкова;
- Центральная детская библиотека им. И. А. Крылова.
- Муниципальный бюджетный детский сад № 79 «Сказка».
- Орловская региональная общественная организация военно-патриотического воспитания молодёжи «Кадеты Орловщины».

Структура Программы.



Организация работы по данной воспитательной программе строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи с особенностями физического развития учащихся и задачами гражданско - патриотического воспитания разного школьного возраста.

Учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно и реализуется на двух ступенях:

Подготовительная ступень - учащиеся 2 -4 классов;

Основная ступень - учащиеся 5 - 9 классов.

Программа включает в себя 3 направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности правовой культуры и законопослушного поведения;
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы.

Направление - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель:

- формирование представлений о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, о ключевых ценностях современного общества России;

задачи для учащихся:

- усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

для педагогов:

- воспитание чувства гордости и уважения к своему городу, историческому и культурному наследию своей страны, ее самобытности, традициям и обычаям.

для родителей:

- формирование у детей сопричастности за судьбу страны.

№	Степень	Мероприятия (внеурочные и внеклассные)	Сроки	Ответственный
1.	Подготовительная	Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшекласников
2.		Классный час «День народного единства»	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшекласников
3.		День Героев Отечества.	декабрь	Классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшекласников
4.		Декада Мужества - в честь празднования Дня защитника Отечества	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшекласников
5.		Смотр строя и песни	февраль	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов

6.		Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
7.		Единый урок мужества «Никто не забыт»	май	Классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
8.		Праздничный концерт, посвященный Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг «Пусть не будет войны никогда!»		Заместитель директора по ВР, МО учителей истории.
	Основная	Мероприятия (внеурочные и внеклассные)	Сроки	Ответственный
1.		Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
2.		День гражданской обороны. Тематические классные часы и объектовая тренировка.	октябрь	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
3.		Дни воинской славы России. Выставление Вахты Памяти учащимися кадетских классов, посвящённых дням воинской славы и памятным датам МЧС России.	По календарному плану, в соответствии с ФЗ «О днях	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «

			воинской славы (победны х днях) России февраль 1995 г.	Мы – патриоты» Совета старшеклассников
4.		Тематические классные часы «День народного единства»	ноябрь	Классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор « Мы – патриоты» Совета старшеклассников
5.		Участие в областном конкурсе «Лидер военно- патриотического движения Орловщины»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учащиеся кадетских классов, сектор « Мы – патриоты» Совета старшеклассников
6.		Торжественное мероприятие «День спасателя».	декабрь	ГУ МЧС России по Орловской области
7.		Классные часы «День памяти жертв политических репрессий».	декабрь	Классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
8.		Музейные уроки, посвященные началу контрнаступления битвы под Москвой «Судьбы, опаленные войной».	декабрь	Руководитель школьного музея
9.		Торжественное мероприятие «День Кадета»	декабрь	Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители кадетских классов
10.		Общешкольное мероприятие. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-	январь	Руководитель школьного музея, МО учителей истории

		фашистскими войсками.		
11.		Декада Мужества - в честь празднования Дня защитника Отечества	январь - февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшекласников
12.		Смотр строя и песни.	февраль	Педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов,
13.		День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Музейные уроки.	январь	Руководитель школьного музея, МО учителей истории
14.		Дни памяти воинов - интернационалистов с посещением Военно – исторического музея. Акция «Бессмертный батальон».	февраль	Руководитель школьного музея, Педагог – организатор ОБЖ, Заместитель директора по ВР, МО учителей истории
15.		Городские соревнования по сборке и разборке АК-74, пулевой стрельбе.	По плану	Педагог – организатор ОБЖ
16.		Встреча с представителями военкомата на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать».	По плану	Педагог – организатор ОБЖ.
17.		Викторина для 9-11 классов. «Поклонимся великим тем годам» (что ты знаешь о войне).	По плану работы школы	Руководитель школьного музея, МО учителей истории
18.		Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	март	Классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета

				старшеклассников
19.		Областной конкурс кадетских классов ОРООВПВМ «Кадеты Орловщины»	Март – апрель	Педагог–организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
20.		Конкурс военно-спортивная игра «Зарница».	апрель	Педагог–организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
21.		Торжественная церемония вручения юбилейной медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»		Заместитель директора по ВР, педагог–организатор ОБЖ, классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
22.		Единый урок мужества «Никто не забыт».	май	Классные руководители, учащиеся кадетских классов, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
23.		Праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг «Пусть не будет войны никогда!!!»	май	Заместитель директора по ВР, МО учителей истории, сектор «Мы – патриоты» Совета старшеклассников
24.		Акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Участие в Параде,	май май	Заместитель директора по ВР, родители

		посвящённом победе в ВОВ 1941 – 1945 гг.		учащихся учащиеся кадетских классов, сектор « Мы – патриоты» Совета старшеклассников
25.		Несение Вахты Памяти у Поста №1.	по плану	Педагог – организатор ОБЖ.

КТД по итогам года:

Подготовительная ступень - проведение конкурса творческих работ школьников «Орден в твоём доме».

Основная ступень - «Одной минутой о войне» конкурс творческих работ учащихся.

Направление - Воспитание социальной ответственности и компетентности правовой культуры и законопослушного поведения.

Цель: формирование российской гражданской идентичности, представлений об общественных приоритетах и ценностях.

задачи для учащихся:

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

для педагогов:

- воспитание социально компетентной личности, способной к самореализации, имеющей активную жизненную позицию.

для родителей:

- овладение способами формирования у детей навыков успешной самореализации.

№	Ступень	Мероприятия (внеурочные и внеклассные)	Сроки	Ответственный
1.	Подготовительная	Конкурс творческих работ и рисунков «Я и мои права».	В течение года	Учитель ИЗО.
2.		Классные часы «День пожилого человека».	октябрь	Классные руководители

3.		Праздничный концерт, посвященный Дню матери.	ноябрь	Учитель музыки, Классные руководители
4.		Тематический классный час «...Мир не обойдется без меня...», посвященный Дню инвалидов.	декабрь	Классные руководители, психолог
5.		День Конституции. Классные часы.	декабрь	Классные руководители
6.		Единый День правовой грамотности.	апрель	Классные руководители
7.		Экскурсии в музей, ПСС, Пожарную часть №4	По плану	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
	Основная	Мероприятия (внеурочные и внеклассные)	Сроки	Ответственный
8.		Месячник « Подросток под защитой закона»	октябрь	МО учителей истории, классные руководители
9.		Уроки финансовой грамотности	По плану	МО учителей истории
10.		Тематические классные часы « Мой выбор».	По календарному плану	Классные руководители
11.		Проект «Моя законотворческая инициатива».	По плану	МО учителей истории
12.		День Конституции. Правовые уроки.	декабрь	МО учителей истории
13.		Конкурс « Если бы я был президентом».	январь	МО учителей истории
14.		Конкурс « Новое поколение выбирает».	январь	Классные руководители
15.		Встречи с представителями прокуратуры и юридической службы.	по плану	Классные руководители
16.		Экскурсии в музей, ПСС, Пожарную часть №4	По плану	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
17.		Международный день детского телефона доверия.	май	Классные руководители

КТД по итогам года:

Подготовительная ступень - проведение конкурса творческих работ школьников ««История моей семьи».

Основная ступень - «Право и закон в жизни школьников» творческие работы учащихся.



Направление - Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель: понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

задачи для учащихся:

- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- устойчивая мотивация к выполнению правил гигиены, рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию для успешной социализации;

для педагогов:

- формирование у учащихся устойчивых представлений о пользе здорового образа жизни;

для родителей:

- занимать активную жизненную позицию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

№	Ступень	Мероприятия (внеурочные и внеклассные)	Сроки	Ответственный
1.	Подготовительная	Акция «Внимание, дети» (составление маршрутов безопасного движения в школу)	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, родители
2.		Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!».	октябрь	Учитель ИЗО
3.		Тематические классные часы «Твое здоровье в твоих руках».	ноябрь	Классные руководители, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
4.		Тематический классный час «Азбука здорового питания».	декабрь	Классные руководители
5.		Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»	январь	Учителя физической культуры, классные руководители
6.		Всемирный день здоровья.	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители,

				сектор «Спорт» Совета старшеклассников
	Основная	Мероприятия (внеурочные и внеклассные)	Сроки	Ответственный
1.		День здоровья.	По плану работы школы	Учителя физической культуры, классные руководители, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
2.		Первенство школы по волейболу.	По плану	Учителя физической культуры, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
3.		Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества « А ну-ка, мальчики!», спортивное мероприятие « А ну-ка, девочки!»	Февраль, март	Учителя физической культуры, классные руководители, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
4.		Всемирный день здоровья.	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
5.		Акция « СТОПВИЧСПИД».	По плану	Заместитель директора по ВР, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
6.		Спартакиада школьников.	По плану	Учителя физической культуры
7.		Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ» с элементами научной школы	Февраль	Учителя биологии, классные руководители
8.		Конкурс « Спорт- альтернатива пагубным привычкам».	январь	Заместитель директора по ВР,

				учителя физической культуры, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
9.		Областной конкурс Водных проектов.	По плану	ДО « Орловская станция юных натуралистов», учителя биологии
10.		Областной конкурс « Юные исследователи окружающей среды».	По плану	ОрелГАУ, учителя биологии
11.		Фотовыставка « Мой город».	По плану	МО учителей биологии, сектор «Спорт» Совета старшеклассников
12.		Мероприятия, посвященные Году экологии.	По плану	Заместитель директора по ВР, Учителя биологии, классные руководители

КТД по итогам года:

Подготовительная ступень - создание информационного буклета «Экологические проблемы и катастрофы современного мира»

Основная ступень – КТД « Год экологии в России».

Ожидаемые результаты.



Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Знания и умения, определяющие сформированность социальной компетенции учащихся подготовительной и основной ступеней.

Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1. Законы своей страны	1. Использовать законы для защиты своих интересов и интересов других людей
2. Свои права и обязанности	2. Отстаивать свою точку зрения, не нарушая прав других людей
3. Основные события из истории и традиции своей страны	3. Быть толерантным к окружающим людям
4. Государственную символику своей страны	4. Давать оценку событиям в политике, экономике, культуре, спорте в своей стране
5. Интересы своей страны в отношениях с другими государствами	5. Оформлять и использовать документы, обеспечивающие реализацию гражданских прав
6. Политические новости на карте мира	6. Принимать участие в жизни государства и общества (выборы, референдум)
7. Экономическое положение в стране	7. Использовать способности и возможности на благо своей страны (работа в молодежных и общественных организациях)

Уровни и показатели гражданственности и патриотизма

Высокий	Учащийся активно интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, национальной культуре. Участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций
---------	---

	интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям, культуре, людям другой национальности.
Средний	Учащийся интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. Принимает участие в акциях интернациональной дружбы. Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их традициям, культуре
Низкий	Учащийся мало интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, историко-патриотическую работу выполняет при побуждении и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям людей другой национальности.
Крайне низкий	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение к людям другой национальности.



Мониторинг реализации программы.

Инструменты мониторинга.

- Тест «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири;
- Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (подготовлена Л.В. Байбородовой)
- Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко)
- **Отечество моё - Россия»** (анкета определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота **Д.В. Григорьева**).
- Анкета « Патриотическая направленность личности».
- Анкета « Патриотические ценности молодежи»;

Возможные риски и пути их решения.

Риски	Пути решения
1. Недостаточность финансирования 2. Разный уровень воспитанности учащихся 3. Разная степень мотивации 4. Отрицательное отношение большого количества граждан к воинской службе	1. Спонсорская помощь, социальное партнерство 2. Индивидуальная работа, психологическое сопровождение. 3. Профориентационная работа с учащимися и родителями обучающихся

Список литературы:



1. Грецов А. Тренинг общения для подростков.- Питер,2009.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2012.
3. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2014.- № 9.
4. Лушников, И.Д. Системная методика изучения патриотического воспитания: методические рекомендации / И.Д. Лушников; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. институт развития образования. – Вологда : ВИРО, 2014. – 64 с.
5. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2015.
6. Коновалова Г.А. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2013г
7. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников.- Петрозаводск, 2007
8. ЦОР «Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5 – 11 классов»