**МБДОУ «Детский сад №4»**

**Конспект спортивного развлечения**

**по правилам дорожного движения**

**в подготовительной группе «Колокольчики»**

**«УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА»**



Провели: воспитатели

Борцова И.А

Петрова В.А

**Цели:** Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**: Закрепить знания детей:

- об элементах дороги;

- о средствах регулирования движения;

- о группах дорожных знаков;

- о правилах перехода проезжай части.

**Развивающая задача**:

Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на дорогах пешехода и водителя.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание помочь своей команде, внимательность, коллективизм. Убедить детей в необходимости не нарушать правила дорожного движения.

**Предварительная работа.**Обучение детей Правилам дорожного движения на занятиях. Беседы. Дидактические игры. Заучивание стихотворений. Чтение художественной литературы.

**Оборудование:**

Эмблемы команд: «Пешеходики» и «Светофорики». Фотографии с изображением улиц города. Машины на веревочках, коляски . Дорожные знаки. Обручи и мешочки с песком . Конусы. Рули. Жетоны.

Под веселую музыку «Вместе весело шагать по просторам» дети входят в зал и выстраиваются в одну шеренгу

**Ведущий :**

Город, в котором   
С тобой мы живем,   
Можно по праву   
Сравнить с букварем.  
  
Азбукой улиц,   
Проспектов, дорог   
Город дает нам   
Все время урок.

Кто по улице идёт,   
Тот зовётся пешеход.   
Кто в машине – пассажиры,   
А водитель их везёт.

На дороге, что и как,   
Объяснит дорожный знак.   
Надо знать их непременно,   
Чтобы не попасть впросак.

*Ведущий:* Ребята, сегодня мы проводим спортивное развлечение по правилам дорожного движения. Мы будем с вами соревноваться, выполнять интересные задания. За правильно выполненное задание команда получает жетон. В конце наших соревнований мы подведем итоги, подсчитав полученные жетоны.

Сначала давайте познакомимся с командами:

команда «Светофорики»

команда «Пешеходики».

Прежде чем начать соревнование, проведем разминку

**Игра «Слушай-двигайся»**

Ходьба в колонне по одному «едут машины», ходьба на носках, руки над головой «трамвай», ходьба в колонне по одному, ладони на плечах соседа «поезд», ползание на четвереньках «поезд в тоннеле», ходьба спиной вперед ,бег в колонне по одному, бег с подскоком.

**1.задание - Эстафета «Аккуратный водитель»**

Две команды детей по очереди, держа машину за веревочку, бегут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**2.задание «Грузовики»**

Первые участники команд держат в руках руль, на головах мешочек с песком- груз, идут до ориентира, обходят его , возвратившись к своей команде передают руль и мешочек следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание. 

**Ведущий:**

Вы, ребятки, отгадайте – ка загадку:

Животное, названием которого

Обозначают, участок проезжей части?         
**Дети:**Зебра

**Ведущий*:***Молодцы!

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

**3.задание."Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный**

**переход?"** ****

В обруче у каждой команды лежат белые полоски, по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру.

**4. задание. *Игра «Это я, это я, это все мои друзья»***

**Ведущий.**

Кто из вас вперед идет, только там, где переход?

**Дети** (хором).

Это я, это я,

Это все мои друзья!

**Ведущий.**

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

**(Дети молчат).**

**Ведущий.**Кто гоняет без оглядки во дворе и на площадке?

**Дети** (хором).

Это я, это я,

Это все мои друзья!

**Ведущий**.Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**(Дети молчат).**

Ведущий. Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?

Дети (хором).

Это я, это я,

Это все мои друзья!

**Ведущий.**Молодцы ребята справились с трудным заданием

**5.задание. «Заботливые родители»**

Две команды детей по очереди везут коляски с куклами до стойки и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

****

**6. задание «Назови знаки».**

На столе разложены дорожные знаки. Воспитатель читает к ним стихи, дети должны найти знак и принести его в свою команду. (8 знаков)

**Стихи:**

1.Если кто сломает ногу, здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут, где лечиться дальше скажут. (пункт первой мед. помощи).

2.Коли вам нужна еда, то пожалуйте сюда!

Эй, шофёр, внимание! Скоро пункт питания! (пункт питания)

3.Велосипедная дорожка, обгоняй Максим Серёжку.

Вам никто не помешает, этот знак все дети знают. (велосипедная дорожка).

В день рождения подарили – скоростной велосипед.

4.Научили, объяснили, ездить там, где знака нет. (движение на велосипеде, означающий запрет).

5.На широкой улице, глаза от красок жмурятся,

Разноцветные машины: волги, лады, лимузины.

Где дорогу перейти? На ту сторону пройти? Всем поможет переход,

Под землёю, что идёт. (подземный пешеходный переход)

6.Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, будь внимателен, водитель! (знак осторожно дети)

7.Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской, едут в офис, в цех, домой,

Едут в школу, в д.сад. В праздник едут на парад.

В уличном круговороте, транспорт городской в почёте.(место остановки автобуса)

8.Нарисован паровоз, слышим стук из-под колёс.

Видим едет паровоз, тот же стук из-под колёс.

Разницы тут ни какой, всё равно водитель стой! (железнодорожный переезд без шлагбаума)

**Конкурс капитанов «Собери дорожный знак»** ****

Капитаны команд по сигналу бегут к обручу и складывают из частей дорожный знак, кто вперёд. После этого дети называю знак и рассказывают, что он обозначает.

**7.задание «Автомульти»**  
Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. (Каждой команде по четыре вопроса).  
1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)  
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)  
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)  
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)  
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)  
6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)  
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)  
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)  
9. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот   
Задом наперёд,  
А за ним комарики…  
На чём летели комарики?  
(На воздушном шарике)  
10. На чём катался Кай? (На санках)  
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)  
12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане?» (В бочке)

**Ведущий**: Пока жюри подводит итоги предлагаю поиграть в игру с помощью которой мы узнаем, хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения!

**Игра «Светофор»**

(Под муз «Бибика» )

И на сигналы светофора движения выполнять:

Зелёный свет – ходим, бегаем,

Жёлтый свет – шагаем на месте ,

Ну а красный мы стоим, на месте.

**Ведущий :** Слово предоставляется жюри.

**Ведущий.**

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но бояться их нет у вас причин,

Потому, что правила дорожного движения

Есть для пешеходов, есть и для машин.

И, чтоб всегда у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте взрослые и дети

Правила дорожного движения!

До свидания!