**Учитель – логопед:** Корнилова Елена Геннадьевна **Тема**: «Футбол»

**Форма занятия**: индивидуальное занятие

**Класс:** 3 класс

**Цель:** автоматизация звука Л в словах, чистоговорках.

***Коррекционно – образовательные задачи:***

закреплять навык произношения [л]; умение выделять звук [л] в слогах, словах; умение определять позицию звука в слове (в начале, в конце, в середине); обогащать лексический по теме: «Спорт».

Коррекционно-развивающие задачи:

развивать фонематическое восприятие, навыки слогового и фонематического анализа и синтеза; психические процессы: память, мышление, внимание; мелкую моторику рук, тактильный гнозис.

Коррекционно-воспитательные задачи:

 формировать самоконтроль; положительное отношение к занятиям.

***Здоровьесберегающие задачи:***

 формировать и развивать здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях.

**Оборудование**:

 картинки к заданиям, элементы буквы Л, Су Джоки, схемы слов, ноутбук, презентация «виды спорта».

Ход занятия.

1. Организационный момент
* Доброе утро. Сегодня у нас с тобой не простое занятие, мы будем играть в футбол, говорить о спорте.
1. Основная часть.

 Дыхательная гимнастика

- Ты любишь играть в футбол? Сейчас мы с тобой сделаем спортивную дыхательную гимнастику:

* «Загнать мяч в ворота» (вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, вгоняя его между двумя кубиками).
* «Кто дальше загонит мяч» (Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Произнося длительно звук [Ф], сдуть ватку на противоположный край стола).

**Артикуляционная гимнастика.**

- Выполним спортивную артикуляционную гимнастику.

*Твой веселый язычок,*

*Чтоб он ловким был, умелым,*

*Чтобы слушался тебя,*

*Каждый день зарядку делай!*

Упражнения:

* Улыбочка – трубочка
* Лопаточка – иголочка
* Футбол
* Качели
* Почистим зубки
* Вкусное варенье

**Мимическая гимнастика с элементами самомассажа**.

- Давай представим, что мы с тобой попали на футбольный матч.

- Покажи, как болельщики радуются, когда забивают гол сопернику (показать удивление, радость, похлопать по щекам ладошками).

- Покажи, как болельщики огорчаются (показать огорчение, нахмуриться, легкими движениями потереть лоб, подбородок, слегка покусать губы).

 Изолированное произнесение звука Л

* Дальше играем так: произнеси звук, ведя пальцем по линии как можно дольше, чем дольше произносишь, тем дальше мяч летит (картинка футбольного поля с линиями разной длины).
* охарактеризуем звука Л (согласный, звонкий).

 Соотнесение буквы и звука (Складывание буквы по элементам).

- Сложи элементы и узнай, какая буква получиться. (Буква Л).

* Выделение звука Л в слогах и словах

Будем набивать мячи.

* Я называю слоги, а ты как только услышишь слог со звуком Л выкладывай фишку.

Слоги: ла, на, ол, ул, ну, лсу, лос, клу, кын.

Слова: нос, сок, лампа, снег, солнце, лето, пила, свет, салат, (затем из перевернутых картинок получается картинка). Мальчики играют в футбол. У ученика спрашивает логопед: «Как называется игра? Как называют игрока в футбол? Есть ли в этом слове звук Л ?»)

**Физминутка**

Вот спортивная зарядка.
Выполняй-ка по порядку.
Быстро встань и улыбнись.
Выше, выше потянись.

Ну-ка плечи распрями,
Подними и опусти.
Влево, вправо повернись,
Рук коленями коснись.

И тихонечко садись.

**Отгадывание загадок.**

- Какие виды спорта ты знаешь?

- Давай отгадаем загадки, повторим виды спорта и посмотрим картинки (презентация).

1. Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой –

Забиваем головой!

И воротах пятый гол!

Очень любим мы …(футбол).

1. Мяч ногами бьем – футбол

А руками?... (волейбол).

1. В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол

Значит это…(баскетбол).

1. Вышла на лед ватага ребят,

Клюшки об лед громко звенят.

И шайба летит,

Мы крикнем: О,кей!

Игры нет лучше, чем…(хоккей).

1. Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам…(гимнастика).

Автоматизация звука Л в чистоговорках и пальчиковая гимнастика.

* Возьми в руки массажный шарик. Я говорю, а ты повторяешь и прокатываешь Су Джок по каждому пальчику.

*Ол-ол-ол поиграем мы в футбол.*

*Ла-ла-ла мы не видели гола.*

*Лу-лу-лу очень рады мы голу.*

*Лы-лы-лы забивали мы голы.*

  **Слоговой синтез слов и звуковой анализ слов.**

* Выложи слова из слогов. (Слова: Ли-га, по-ле, фут-бол, пра-ви-ло, таб-ло, би-лет.
* Определи позицию звука в этих словах. (С помощью схем)

III. Заключительная часть.

-Ты молодец, отлично поиграли! Какое задание больше понравилось. Домашнее задание: нарисуй по точкам футболиста и раскрась его.