**Пояснительная записка к уроку «Влияние крупного промышленного города на здоровье человека»**

Данный урок проводится при изучении темы «Промышленность Волгоградской области» в 9 классе. В классе 18 человек. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У учащихся достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной деятельности соответствует возрастной норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, охотно берутся за творческие задания, решают сложные экологические задачи и проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы. В классе два отличника, уровень обученности класса соответствует 64%.

В классе всегда комфортная атмосфера, доверительные отношения между подростками и учителями.

Урок позволяет учащимся широко использовать знания по географии, биологии, экологии родного края. Материал урока имеет практическое значение для каждого человека, способствует формированию экологической культуры и активной жизненной позиции.

**Цель:** Показать на примере нашего города зависимость состояния здоровья человека от уровня антропогенного воздействия на компоненты природной среды**.**

Для достижения поставленной цели используется системно-деятельностный подход в обучении.

**Тип урока:** интегрированный урок (изучение нового материала).

**Методы:**

1.По классификации Е.А. Голанта, Е.В. Перовского, Д.О. Лордкипанидзе):

- словесные (объяснения учителя, работа с текстом, беседа);

- практические (работа с картами, решение экологической задачи, построение схемы «Компоненты среды»);

- наглядные (работа по презентации).

2. По характеру познавательной деятельности: объяснительно -

иллюстративный, частично-поисковый).

Подготовка к уроку сопровождалась выполнением опережающих заданий:

- проведение социологического опроса по предложенной анкете и представить его результаты в форме таблицы;

- подсчет количества автомобилей разной грузоподъемности, которые проходят в 1 час…..

Получение новых знаний основывается на основе совместной деятельности учителя и учащихся.

**Оборудование:** компьютерный проектор, презентация к уроку, карта города Волгограда, статистические данные о заболеваемости населения из отчета филиала МУЗ поликлиника № 1.

Учителя выступают в роли ведущих урока, организуют фронтальную, групповую и практическую работу учащихся, управляют навигацией по страницам презентации.

Материал урока и практические задания соответствуют возможностям класса и способствуют достижению поставленных целей и задач урока. Подбор материала, опережающие задания и оформление презентаций - благоприятный фон для активизации познавательной деятельности, развития творческих, аналитических способностей, повышения информационной и экологической грамотности подростков. Создают условия для активной работы каждого учащегося на уроке.   
 В конце урока, ребята высказывают свое мнение о результатах урока, оценивают свою работу и работу одноклассников, делают соответствующие выводы.