

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Тарко-Сале Пуровского района

Тип текста. Текст повествование.

Блок развития устной связной речи в рамках программы формирования лексико-грамматического строя и связной речи у учащихся 3-4 классов средствами художественной литературы.

Автор-составитель:
учитель-логопед Кузнецова А.А.,
первой квалификационной категории

г.Тарко-Сале
2019-2020

Урок на тему: «Тип текста. Текст повествование».

Цель: обобщить и систематизировать знания о типах текстов.

Познавательные УУД:

- развивать знания учащихся о типах текстов; выработать умение распознавать типы текстов по характерным признакам;
- формировать умение определять особенности повествовательного текста;
- формировать умение пересказывать текст-повествование по опорным словам и плану.

Оборудование: текст рассказа, толковый словарь, карточки, словарь «Новых слов».

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Прочитайте текст, впишите пропущенные слова (карточка 1).

Карточка 1

Над городом низко повисли снеговые _____. _____ не было видно. Ещё утром началась _____. Снег повалил большими _____. Всё сразу _____. По дороге в школу приходилось протаптывать себе тропинку. Весело играя и толкаясь, ребята бежали к _____. Прозвенел _____. Снежную гурьбою _____ проталкивались в дверь и, на ходу раздеваясь, разбегались по _____. Скоро всё стихло, начались _____.

- Можно ли прочитанное назвать текстом? Докажите.
- Прочитайте памятку 1.

Памятка 1. Типы текста.

В тексте-повествовании говорится о действиях и событиях; сообщается о том, что было сначала, потом и в конце. В таком тексте много слов-действий. Текст-повествование – это приключение.

Текст-описание – это характеристика предметов, людей, животных, природы. в тексте большое количество слов-признаков. Текст-описание похож на картину.

В *тексте-рассуждении* размышляют на определенную тему, доказывают и приходят к выводу, отвечают на вопрос «почему?». Текст-рассуждение похож на расследование.

- Определите тип текста (повествование). Докажите. Найдите слова, которые доказывают это.

II. Запись числа и темы занятия.

III. Работа с текстом.

- Прочитайте три текста (карточка 2).

Карточка 2

1. Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда. В середине чернели зёрнышки. Потрясёшь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки.

По В. Солоухину

2. Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребёнка. И пощекотал его ладошку. А ребёночек-то как дёрнет лапку – и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стул. Сел и скалится.

Б. Житков

3. У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью. Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползет в складки между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью.

По Б. Бианки

- Определите тему текстов.
- Определите главную мысль каждого текста.
- Подчеркните опорные слова или фразы, чтобы определить тип каждого текста.
- Опираясь на памятку 1 определите тип текстов.
- Какой текст является повествовательным? Докажите (В повествовательных текстах повествуется, рассказывается, сообщается о чём-либо).

Памятка 2. Определение типа текста. Текст-повествование (что? где? когда? с кем? произошло).

1. В заголовке названо действие.
2. В первом предложении происходит завязка действия, хочется узнать, что было дальше. Далее перечисляются действия, события.
3. В текст можно вставить слова «потом», «затем».
4. К тексту можно нарисовать несколько картинок.
5. Текст заканчивается выводом.

- Ответьте на вопросы по тексту (Что? Где? Когда? С кем? произошло).
- Выделите опорные слова или фразы и составьте из них план рассказа.

Примерный план

1. Пощекотал ладошку.
2. Надавал оплеух.
3. Сел и скалился

IV. Физкультминутка.

V. Работа с текстом.

- Нарисуйте картинки к этому рассказу.
- Перескажите текст опираясь с помощью вопросов, плана и картинок (Работа у доски 1-2 учеников).

VI. Рефлексия.

- Запишите в словарь «Новых слов» определения понятий
- Тема –то, о чем говорится в тексте.
- Главная мысль – то, что хотел сказать автор.
- Заголовок – в нем отражена тема.
- Абзацы – отделения смысловых частей текста.
- Опорные слова – с их помощью можно передать смысл текста.
- По опорным словам придумайте тему, главную мысль и название текста.

1 вариант Тигр, животное, символ, год, наступающий, смелости.

2 вариант Собака, верное и преданное, четвероногий, помогает.

I. Подведение итогов.

- Из каких частей состоит повествовательный текст?
- Какие части речи часто встречаются в тексте-повествование?
- Как составить план текста?