Минина Наталья Викторовна
учитель-логопед МАОУ СОШ №14 им. В. Ф. Фуфачева

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

Данный дидактический материал содержит комплекс упражнений, направленных на развитие и коррекцию письменной речи младших школьников, развитие высших психических функций: внимания, памяти, мышления, зрительномоторных координаций, коррекцию недоразвития звукобуквенного анализа, синтеза у детей с ОВЗ. Может использоваться в качестве развивающих заданий для нормативных детей подготовительной группы.

Упражнения помогут преодолеть трудности в освоении процесса письма и также являются профилактикой дисграфии.

• *Рассмотри буквы. Покажи и назови все буквы алфавита.*

Д С А Ъ Е К ГМ Ш Щ Э Ф Р Ь Я ЙЛЮ О Ц ЖУ Ч З б Х П Н

• *Как можно быстрее найди и зачеркни в таблице все буквы.*

А У 2 В 1 Р 5 К 4 Б 7 Х 2 9 Ж Ю Д П 8 С М 6 Я 5 6 Р 7 Т Л 4 Н 5 9
А 2 Д И 1 В Ж 8 1 У Х Э 4 С 7 Ю

• *Прочитай или попроси взрослых прочитать слова. Какие ошибки в них допущены? Напиши слова правильно под диктовку*

КОЛОВА _____	КОВЕЛ _____	ПОМУШКА_____
ЛИСВОК _____	КУСЛА _____	ВОЛОТНИК_____
ГОЛКА _____	КЛИЖКА_____	ФАМОЛЁТ_____
МОМОКО_____	КАКАНДАШ_____	КОЛАБЛЬ_____
КОЛОВА _____	КАЛТИНА_____	ПИЛОЖОК_____
ЛИСВОК _____	КОВЕЛ _____	ПОМУШКА_____

• *Вставь буквы О или А там, где их пропустили*

МОЛ__КО	Ш__КОЛАД
М__ШИНА	КАР__НДАШ
СОБ__КА	КОРИД__Р
М__РОЗ	САМ__ЛЁТ
К__ВЁР	ДИКТ__НТ
ГОР__Д	ВОКЗ___Л

• *Зачеркни лишние буквы между словами и прочитай предложения.*

МОЯСМАМАЫРАБОТАЕТЦВРАЧОМ
БЕЛКАРНАШЛАКБОЛЬШОЙНГРИБ
ВРЭТОМЛДОМЕТПЯТЬБЭТАЖЕЙ
ЯНЛЮБЛЮЩИГРАТЬПСКДРУЗЬЯМИ
МОЮТКОШКУАЗОВУТПМАРКИЗА

• *Обведи слова, которые написаны без ошибок. Зачеркни слова с ошибками.*

Бегемот зима аса

марковь собака берёза

карандаш

мыш сонце молоко

петух карзина

• *Прочитай слова в каждом столбце. Назови и покажи слова, которые не подходят к остальным словам в этом столбце. Объясни свой выбор*

ЖУК	ГРИБ		ГОЛОС	КАРАТ	ПЕВЕЦ	ШАЛАШ
БЫК	КРАБ		ГОЛОД	ХАЛАТ	ПТЕНЕЦ	ЛАВАШ
ЛЮК	СНЕГ		КОЛОС	ПАРАД	КОЛОДЕЦ	КОВШ
ЛУГ	ХЛЕБ		ВОЛОС	КАНАТ	КОНЦЕРТ	ФАРШ
ЛУК	КОРОБ		ЛОТОС	ЗАКАТ	ОГУРЕЦ	КОРЖ

• *Зачеркни лишние буквы в словах.*

ШИШШКИ	КАППУСТА
ШОККОЛАД	ЛИМООН
КАРРАНДАШ	САРАФФАН
ТОЧИИЛКА	КАССТРЮЛЯ

• *Прочитай только чёрные буквы, напиши рядом получившиеся слова.*

СКОИКТ	
КНАОГТ	
ИПВУЛХ	
ЛМЕЧСЯ	
МШОАЛР	
ТКНИЕТ	
ВОАПТГА	
НРГУСКФАН	
ПШТИНЛКА	
ИМАОХРДЕ	
ГЖРЕИТБ	

• *Соедини пары слов, отличающиеся друг от друга одной буквой.*

ДУБ	КИТ
КОМ	УДОЧКА
РАК	КРЫСА
КОТ	КОРКА
КОСА	СОМ
УТОЧКА	ТОЧКА
ГОРКА	КАСКА
КРЫША	ПАЛКА
МАСКА	КОЗА
ДОЧКА	МАК
ГАЛКА	ЗУБ

• *Составь новые слова, исключив одну букву.*

ШАРФ		ЛАМПА	
ПЛУГ		СКЛАД	
ЗУБР		ГРОЗА	
СЛОН		СПОРТ	
МУХА		ИСКРА	

• *Найди 15 слов, подчеркни их линией.*

Д Е Н Ь Б Э К А Р А Н Д А Ш Ж
И Т С Т О Л З И К Е В Ы М И Р
Л О Ш А Д Ь В У Ф Ц Ш А Р Б
З Ю Н К И С Т Ь Г Й Ф Ч А С Ы
Ё Ж С Н Е Г К В Я Ч Г О Д Р О Ц
П О Ъ У П И Р О Г В Ы Л Е С
Л Я Г У Ш К А И О Т Л И С А К

• *Вставь подходящие буквы в слова.*

Ы *или* ***И***

МАШ__НА
Ж__РАФ
Р__БА
Ш__ШКА
МАШ__НА

А *или* ***Я***

М__ЧИК
Ч__ШКА
РОЩ__
Щ__ВЕЛЬ
М__ЧИК

В *или* ***Ф***

ШКА__
ТУ_ЛИ
РУКА__
ЗА__ОД

Б *или* ***П***

ГРИ__
СУГРО_
ЯСТРЕ__
ХЛЕ_

С *или* ***Ш***

КО__КА
БРО_КА
__КАФ
_ТИХИ

Г *или* ***К***	***Д*** *или* ***Т***	***Ч*** *или* ***Щ***
СНЕ__	СО__Ы	__УКА
ШЛАН___	ВО__А	МАЛЬ_ИК
КУЛА__	КРО__Ы	КА__ЕЛИ
ЗАМО__	ПЕ__УХ	ВЕ__И

• *Найди и обведи по вертикали и горизонтали слова, обозначающие нарисованные предметы.*

П	Я	С	Ы	И	Ч	Т	К	А
М	Я	Ч	З	Ж	А	А	О	Р
У	Т	С	Б	А	Й	Н	Р	Ы
В	Я	Б	Л	Р	Н	К	Б	Б
Н	О	С	К	И	И	Е	А	А
Т	В	Е	Л	Е	К	Ц	Н	А
Ф	К	Н	И	Г	А	А	Т	С

• *Прочитай слова.*

Волки, Фиалка, Воздух, заВод, Фонарь,

соВок, дельФин, поВар, пингВин, салФетка,

рукаВа, Форточка, туФли, самоВар.

ФеВраль, ВаФли, ФестиВаль, ФотограФы,

сВетоФор, ФанФары, ВолшебстВо, ВыгоВор,

коФеВарка, Выдра, Филин.

• *Закрой верхнюю часть листа и расставь пропущенные буквы В и Ф.*

_олки, _иалка, _оздух, за_од, _онарь,

со_ок, дель_ин, по_ар, пинг_ин, сал_етка,

рука_а, _орточка, ту_ли, само_ар

_е_раль, _а_ли, _ести_аль, _отогра_ы,

с_ето_ор, _ан_ары, _олшебст_о,

_ыго_ор, ко_е_арка, _ыдра, _илин

• *Прочитай слова.*

УКроп, Град, Кран, моллюсК, Голубь, Гимнаст,

наГрада, ласКа, заГадКа.

КенГуру, ГоршоК, ГолубоК, ГорКа, ГорьКий,

ГадКий, КаКтус, КарКас, ГородоК, ГрадусниК,

ГеорГины, пиджаК, ГерКулес, приГороК.

СКалКа, ГрядКа, сКазКа, ГлазКи, сКрипКа,

ГоловушКа, ноГотКи, КормушКа, ГорошКи,

шКатулКа, ГоршКи, КрючоК, заКолКа, КуртКа.

• *Закрой верхнюю часть листа и вставь пропущенные буквы Г и К.*

У_роп, _рад, _ран, моллюс_, _олубь, _имнаст,

на_рада, лас_а, за_ад_а.

_ен_уру, _оршо_, _олубо_, _ор_а, _орь_ий,

_ад_ий, _а_тус, _ар_ас, _ородо_, _радусни_,

_еор_ины, пиджа_, _ер_улес, при_оро_.

С_ал_а, _ряд_а, с_аз_а, _лаз_и, с_рип_а,

_оловуш_а, но_от_и, _ормуш_а, _орош_и,

ш_атул_а, _орш_и, _рючо_, за_ол_а, _урт_а.

• *Прочитай тексты. Перепиши их в свою тетрадь. Выполни грамматические задания.*

Хитрый кот

В саду стоит домик. Около дома растут груши и шиповник. В подвале дома жили мыши. Жил там и кот Рыжик. Вот бежит мышка. Рыжик прыгнул с крыши. Мышка убежала под дом.

✓ *Грамматические задания.*

- Выпиши из текста два слова с сочетаниями жи, ши.
- Поставь ударения в этих словах.
- Подчеркни гласные в словах первого предложения.

Гроза

Был ясный день. Вдруг надвинулась огромная туча. Зашумела берёзовая роща. Застучали крупные капли дождя. Мы помчались домой.

✓ *Грамматические задания.*

- Выпиши из текста слова с сочетаниями ча, ща.
- Поставь ударения в словах второго предложения.

Весна

Пришла весна. Скворцы хлопочут у скворечника. В рощах кричат грачи. В поле гудят машины.

✓ *Грамматические задания.*

- Подчеркни сочетания чу, ча, ща, ши.
- Поставь ударение в словах второго предложения.
- Подчеркни гласные в словах первого предложения.