

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Начальная школа – детский сад № 14»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБОУ № 14
Протокол № 4
от 27 марта 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом №54 от 04.05.2026
Директор МБОУ № 14
_____ М.И. Сырбу

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОРЕННЫЕ НАРОДЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ»**

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель:
Лущик М.А.,
заместитель директора по УВР

г. Хабаровск, 2026 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Предложенная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коренные народы Хабаровского края» является модифицированной, изменена в связи с современными требованиями к учебному и воспитательному процессу и следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. № 220П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае».
8. Устав МБОУ № 14.

Классификация

Программа модифицированная, краткосрочная.

Направленность программы – туристско-краеведческая, направление – краеведение.

Уровень усвоения: стартовый

Актуальность программы

Летний каникулярный отдых - это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

2026 год объявлен Годом единства народов России. В России проживают представители коренных малочисленных народов. Отдельную подгруппу внутри этой группы составляют народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Малочисленных народов в России более 70, их численность составляет от 10 до 40 тысяч человек. А есть народы, численность которых не превышает даже одной тысячи (негидальцы, орочи, юкагиры и др.) Все окружающее представителей коренных народов Хабаровского края несло какой-то особый свет красоты и благородства, чувства меры и восхищения гармонией природы, ее порядком, красками, стройностью форм и линий.

В ходе реализации Программы дети изучат национально-прикладное творчество, через различные занятия и мастер-классы, познакомятся с национальной игрушкой народов Приамурья и сами изготовят ее на занятии. Дети также познакомятся с культурой народов ДВ через разучивание детских игр. Предусмотренные программой смена видов деятельности, чередование периодов физической и интеллектуальной активности, позволят создать условия для разностороннего развития, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Отличительные особенности программы

Занятия организованы в разновозрастных группах, которые сформированы из участников городского оздоровительного лагеря в возрасте от 7 до 11 лет.

В состав каждого отряда будут входить дети разных возрастов. Ученики 4 классов берут на себя обязанности помощников вожатых: помогают педагогам в организации мероприятий и соревнований, помогают первоклассникам во время различных мастер-классов и квестов.

Вариативность содержания программы состоит в том, что младшие школьники имеют возможность проявить свои способности в разнообразных видах деятельности, а также под руководством вожатых принять участие в работе мини-групп в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.

Вожатые имеют возможность получить индивидуальные консультации и рекомендации педагогов по подготовке игр, творческих заданий, конкурсов.

Форма обучения – очная.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- досуговое общение;
- оздоровительная деятельность.

Программа предусматривает сочетание индивидуальных и коллективных форм организации работы на занятиях.

Адресат программы: учащиеся 7-11 лет.

Набор производится на добровольной основе, принимаются все желающие. Противопоказаний по здоровью для освоения программы не имеется. Наличие определенной физической и практической подготовки не требуется.

Объем программы и сроки усвоения: с 01 июня 2026 года по 22 июня 2023 года

Объем программы и режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в день	Количество часов в неделю	Количество дней	Количество часов по программе
01-22.06.2026	45 мин	3	15	15	30
Итого по программе	45 мин	3	15	15	30

Цель программы: познакомить учащихся с коренными малочисленными народами (далее – КМН) - жителями Хабаровского края, с их бытом, обычаями и традициями.

Задачи программы

Предметные

- сформировать базовые знания о коренных малочисленных народах, проживающих на территории Хабаровского края;
- сформировать представление об особенностях природы, жизни, культуре КМН.

Метапредметные

- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия КМН, творческой деятельности эстетического характера;
- сформировать активное отношение к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности.

Личностные

- способствовать развитию культуры толерантности обучающихся на основе знакомства с традициями, жизнью КМН;

- развивать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной практики, учитывающей социальное, культурное, языковое, духовное многообразие Дальневосточного региона.

Учебный план

№	Название раздела, блока, модуля	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Коренные жители Хабаровского края. Этническая история Хабаровского края	2	1	1	опрос презентация коренных народов викторина
2	Материальная культура коренных народов Хабаровского края	8	2	6	выставка макетов жилищ/костюмов
3	Уклад и семейный быт, детские игры коренных народов края	8	2	6	квест-игра по национальным спортивным играм
4	Декоративно-прикладное искусство коренных народов Хабаровского края	8	2	6	выставка детского творчества
5	Экскурсия в краеведческий музей им. Гродекова	2	1	1	опрос
6	Итоговое занятие	2		2	опрос
	Итого	30	8	22	

Календарный учебный график – см. Приложение 1

Содержание программы

Раздел 1. Коренные жители Хабаровского края. Этническая история Хабаровского края (2 часа)

Теория (1 ч.): Цели, задачи программы. Кто мы, откуда мы? Понятие о народе. Народная культура. Коренные народы Хабаровского края, происхождение, история народов. Современное положение.

Практика (1 ч.): Викторина о крае.

Форма аттестации: опрос, презентация о коренном населении Хабаровского края.

Раздел 2. Материальная культура коренных народов Хабаровского края (8 часов).

Теория (2 ч.): Традиционные виды хозяйственной деятельности коренных народов: охота, рыболовство, собирательство. Поселения и постройки. Традиционное

средство передвижения. Предметы быта, промысла и домашняя утварь. Одежда и украшения.

Практика (6 ч.) Работа с географической картой. Сбор природного материала. Совместная работа по изготовлению макета жилищ. Лепка.

Форма аттестации: выставка макетов жилищ/костюмов

Раздел 3. Уклад и семейный быт коренных народов края (8 часов)

Теория (2 ч.): Семейный быт. Народный календарь и обряды. Легенды и сказки. Национальные игры.

Практика (6 ч.). Мы играем. Во что играли в старину? Национальные спортивные игры коренных народов. Воспроизведение ритуала посвящения в охотники. Театрализация легенд и сказок.

Форма аттестации: Квест по национальным спортивным играм.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство коренных Хабаровского народов края (8 часов)

Теория (2 ч.). Орнамент, его виды. Орнаментовка предметов бытовой обстановки жилищ, одежды, средств передвижения. Вышивка. Резьба по дереву, кости, камню, народная игрушка. Плетение и обработка природных материалов.

Практика (6 час.) Раскрашивание и рисование орнаментов. Изготовление национальных кукол. Плетение.

Форма аттестации: выставка детского творчества.

Раздел 5. Экскурсия в краеведческий музей им. Гродекова (2 часа)

Теория (1 ч.). Знакомство с музейными и выставочными материалами.

Практика (1 ч.). Викторина. Мастер-класс по программе музея.

Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: беседа, викторина

Планируемые результаты реализации программы

Предметный уровень

Обучающиеся будут знать:

- традиционные виды хозяйственной деятельности коренных народов Хабаровского края;
- основные виды жилищ, хозяйственных построек;
- традиционные средства передвижений;
- легенды о происхождении народов;
- различные виды национальных игр;
- виды декоративно-прикладного искусства коренных народов.

Обучающиеся будут уметь:

- рассказать о предметах материальной культуры;

- рассказать о традиционных видах поселений, жилищ и хозяйственных построек;
- отличать женскую и мужскую одежду;
- рассказать о способах заготовки и обработки рыбьей кожи, бересты, лозы для изготовления одежды и утвари;
- организовать национальную игру;
- рассказать о декоративно-прикладном искусстве;
- изготовить национальный предмет с применением природного материала.

Метапредметный уровень

- Обучающиеся примут участие в совместной творческо-продуктивной деятельности, *через* освоение художественного наследия КМН.
- Обучающиеся продемонстрируют навыки самостоятельной работы.
- Обучающиеся будут проявлять положительное эмоциональное отношение к процессу обучения и его результатам.

Личностный уровень

- Обучающиеся положительно относятся к национальностям коренных народов, понимают и принимают их ценность и значимость.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, групповая и мелкогрупповая работа, самостоятельная работа.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, тематическое занятие, презентация, тренинг, творческая мастерская, творческое задание, концерт, мастер-класс, учебная игра, репетиция защита проектов.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, технология проектной деятельности, ИКТ, проектная технология, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает организацию следующих условий:

1. Помещения для проведения занятий, отвечающие санитарным нормам:
 - учебный кабинет,
 - музыкальный (актовый) зал
 - спортивный зал.
2. Подборка информационной и справочной литературы, видео- и аудиоматериалы, наглядные и дидактические пособия.

3. Комплект аппаратуры: ноутбук, проектор (или телевизор, интерактивная доска).
4. Комплект музыкальной аппаратуры: магнитофон, колонки.
5. Комплекты для творческой работы: цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы и т.д.

Информационное обеспечение

1. <https://yandex.ru/video/preview/>
2. <https://nsportal.ru/user/664283/page/hudozhestvennye-remyosla-narodov-priamurya-ornamenty-narodov-priamurya-nanaytsev>
3. [https://wiki.ippk.ru/index.php/«Виртуальная экскурсия по Хабаровскому краю его краеведческому музею им. Н. И. Гродекова»](https://wiki.ippk.ru/index.php/«Виртуальная_экскурсия_по_Хабаровскому_краевому_краеведческому_музею_им._Н._И._Гродекова»)
4. <https://infourok.ru/nacionalnie-igri-narodov-priamurya-mangbo-nayni-1203980.html>
5. <https://stranamasterov.ru/node/640088>
6. <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-nanaiskoi-kukly-akoan.html>

Кадровое обеспечение

В реализации программы задействованы воспитатели городского оздоровительного лагеря МБОУ № 14.

Методическое обеспечение

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов и видео фильмов, иллюстраций, работа по образцу и др.)
- практический.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.
- эвристической беседы – по серии взаимосвязанных вопросов, которые вытекают один из другого, поставленных педагогом, учащиеся на основании своего опыта, имеющихся знаний и наблюдений, решают поставленную проблему;
- игровой - учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками в процессе знакомства с компонентами игровой деятельности.

Данная программа использует следующие формы организации работы учащихся:

- индивидуальная,
- парная,

- групповая и мелкогрупповая работа,
- самостоятельная работа.

Для реализации программы подготовлены

- дидактические и лекционные материалы,
- методические виды продукции (разработки игр, бесед, викторин, сценариев, конкурсов),
- презентации, видеофильмы темам программы.

Список источников

1. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26 сентября 2019 года № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
3. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06).

Литература для педагогов

1. Бояринцева Н.И. «Школа этнографии и прикладного искусства», Хабаровск, 2003.
2. Гаер Е. Древние бытовые обряды нанайцев, - Хабаровск: «Хабаровское книжное издательство», 1991, с. 144
3. Глебова Елена. Метаморфозы рыбьей кожи: Путь древнего ремесла народов Амура. — Хабаровск: Омега-Пресс, 2010.
4. Данюкова Н.А. Роль растений и животных в жизни коренных народов Приамурья: Учебно-методическое пособие. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсом.н/А гос.пед.ун-та, 2004. – 117 с., ил., библи.
5. Мельникова Т. В. Дар «рыбьекожих варваров» // Словесница Искусств. — 2005. — № 16.

6. Нагишкин Д. Амурские сказки, - Хабаровск: «Хабаровское книжное издательство», 1975, 222 с.
7. Соболевская Н.А. «Игрушка народностей Приамурья как этнокультурный памятник, Хабаровск, 1992.
8. Кипнис М. Тренинг коммуникации / М. Кипнис. – М: «Ось- 89», 2005. – 128 с.
9. Прутченков А.С. Возможности игровой технологии: понятия и термины. // Педагогика, 1999, №3, с. 121-126.
- 10.Сергеева О.М. Общий психологический практикум. Эмоции и мотивация / О.М. Сергеева. - Н.-Новгород, 2014. - 37 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Корнелл, Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми:
2. настольная книга по восприятию природы для учителей и родителей. – Владивосток: ИСАР - Дальний Восток, 1999.
3. Люби и знай свой край: атлас.- М., 2016.
4. Нагишкин Д. Амурские сказки, - Хабаровск: «Хабаровское книжное издательство», 1975, 222 с.
5. Шлотгауэр С.Д. Времена года: Хрестоматия дальневосточной природы. – Хабаровск: Изд. дом «Приамурские ведомости», 2002.

Интернет-ресурсы

1. Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова, сайт <http://www.hkm.ru/>
2. Энциклопедия «Флора и Фауна хабаровского края» <http://www.sci.aha.ru>

Календарный учебный график

Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
01.06.26	Кто мы, откуда мы? Понятие о народе. Народная культура.	беседа	1	опрос
01.06.26	Коренные народы Хабаровского края, происхождение, история народов. Современное положение	презентация	1	викторина
02.06.26	Коренные народы на карте Хабаровского края	беседа	1	Применение знаний на практике
02.06.26	Традиционные виды хозяйственной деятельности коренных народов: охота, рыболовство, собирательство.	беседа	1	плакат по теме
03.06.26	Поселения и постройки. Традиционное средство передвижения. Предметы быта, промысла и домашняя утварь.	Практическое занятие	1	оценка работы мини-групп
03.06.26	Сбор природного материала.	Практическое занятие	1	Применение знаний на практике
04.06.26 05.06.26	Совместная работа по изготовлению макета жилища	Практическое занятие	2	Применение знаний на практике
06.06.26	Одежда и украшения.	Практическое занятие	2	выставка макетов жилищ/костюмов
07.06.26	Семейный быт. Народный календарь.	Практическое занятие	1	беседа
08.06.26	Легенды и сказки коренных народов	Практическое занятие	2	иллюстрирование/ театрализация
09.06.26 10.06.26	Национальные игры	соревнования	3	командное первенство
11.06.26	Воспроизведение ритуала посвящения в охотники. Изготовление атрибутов охотника.	игра	2	квест-игра по национальным спортивным играм
15.06.26	Орнаментовка предметов бытовой обстановки жилищ, одежды, средств передвижения.	Творческое самостоятельное задание	2	плакат по теме
16.06.26	Резьба по дереву, кости, камню, народная игрушка.	Практическое занятие	2	оценка работы мини-групп
17.06.26	Плетение и обработка природных материалов.	Творческое самостоятельное задание	2	оценка работы мини-групп
18.06.26	Изготовление национальной куклы	Практическое занятие	2	выставка детского творчества
19.06.26	Экскурсия в краеведческий музей им. Гродекова	экскурсия, мастер-класс	2	опрос
22.06.26	Итоговое занятие	творческое занятие	2	опрос создание альбома