

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

Методическая находка

Технология эффективной социализации – волонтерство



Щерба Анастасия Олеговна,
учитель английского языка,
высшей квалификационной категории

Обоснование актуальности программы классного руководителя

Вызовы современности – обеспечение глобальной конкурентоспособности

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».
- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: «... вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».
- Национальный проект «Образование».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025.

Вызовы 21 века воспитанию

- Подготовка молодых людей к жизни в обществе, которого еще нет.
- Потоки информации захлёстывают, не утонуть бы.
- Поколение Z – «Увидимся – спишемся».
- «Педагогика свободы» и «педагогика необходимости (социализации)».
- Воспитание «Человека культуры».
- Формирование гражданской активности и социальной ответственности.

Сдвиг парадигмы воспитания



Сдвиг парадигмы воспитания



Целевые ценностные ориентиры

Технология эффективной
социализации –
волонтерство



Проблема: необходимость создания в школе волонтерского движения, объединяющего активных педагогов, заинтересованных родителей и учащихся с целью их участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Цель: разработать и внедрить модель управления инклюзивной волонтерской практикой в деятельность классного руководителя как способа социализации обучающихся с 2023 с возможностью пролонгации.

Задачи:

1. Разработка и реализация Дорожной карты (системы мер) развития инклюзивной волонтерской деятельности.
2. Создание и функционирование волонтерского отряда учащихся «Добрые сердца».
3. Формирование к концу 2024-2025 уч.г. у 80% школьников волонтерского отряда системы знаний и компетенций добровольческой деятельности в области инклюзивного волонтерства.
4. Разработка и внедрение количественного и качественного мониторинга реализации Дорожной карты развития инклюзивного волонтерства.
5. Обобщить и транслировать инновационный опыт классного руководителя по внедрению волонтерского движения как технологии эффективной социализации детей, через его представление на городских, региональных семинарах, сформировать банк инновационного опыта в форме методических материалов.

Технология эффективной социализации – волонтерство

Волонтерская деятельность в сфере инклюзии есть процесс взаимовыгодного сотрудничества, который подразумевает взаимодействие волонтера и лица с инвалидностью.

Волонтер, оказывая ту или иную помощь лицу с ограниченными возможностями здоровья, получает опыт разрешения определенной ситуации, развивает

эмпатию,

чувство такта и ответственности,

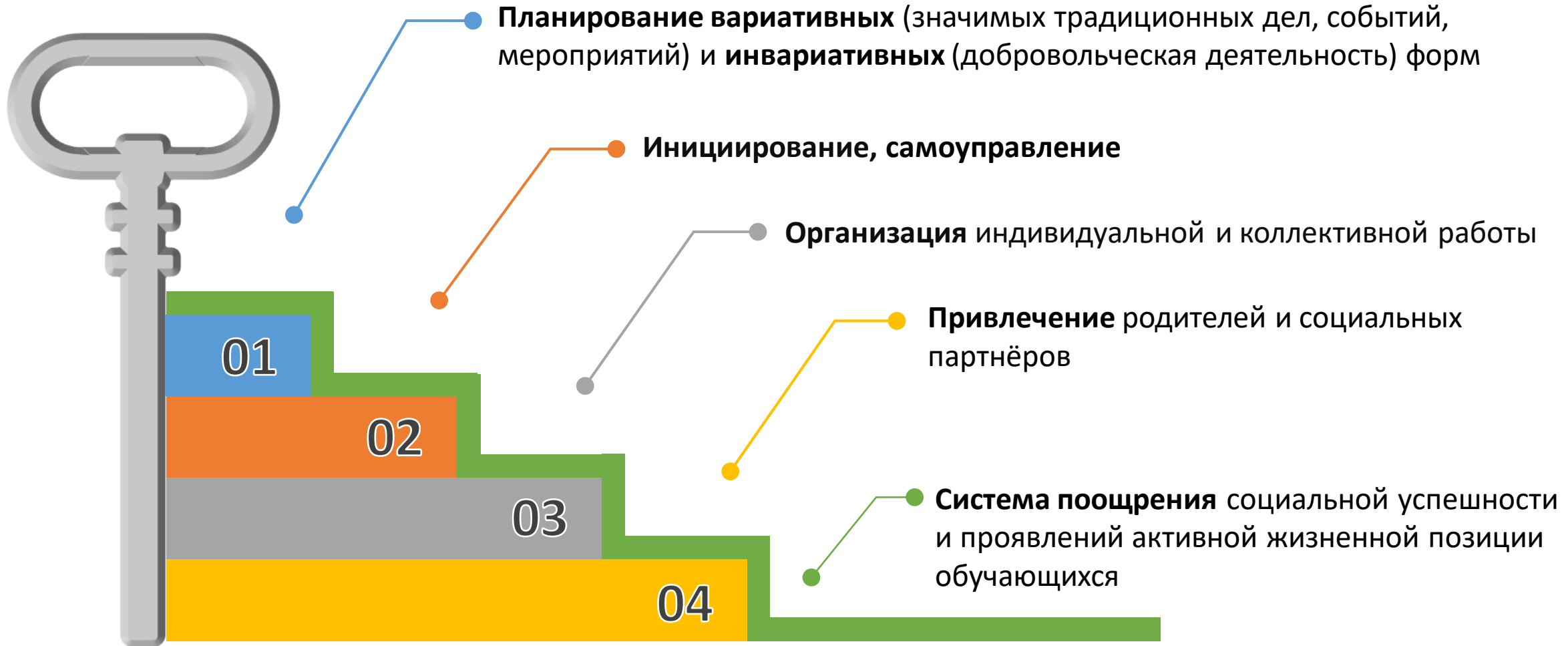
коммуникативность,

социальную активность.



Я ВОЛОНТЕР

Содержание воспитательной деятельности



Волонтёрский отряд «Добрые сердца» (ученики 7 класса)

- **Цель волонтёрского отряда в школе** - развитие у школьников высоких нравственных качеств, глобальных компетенций, способствовать социализации путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем.

- ✓ **Задача 1.** Вовлечение 80% обучающихся класса в деятельность волонтёрского отряда, развитие лидерских качеств (компетенций).

- ✓ **Задача 2.** Создание пространства в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

- ✓ **Задача 3.** Организация интересной, событийно и ценностно насыщенной совместной деятельности детей, родителей, педагогов. Партнёров.



Основные направления волонтерского отряда «Добрые сердца»



1 |

«Уроки доброты»

2 |

«Инклюзивные мастер-классы»

3 |

«Поздравления с праздниками»

4 |

Социальные акции «Дети - детям»



Направление «Уроки доброты» для ДОУ

Цель: расширение и обобщение знаний у учащихся о доброте как о ценном качестве человека, развитии социальных качеств.



Промежуточные результаты направления «Уроки доброты» для ДОУ

ДОУ №77 «Бусинка»
ДОУ №61 «Лель»
ДОУ №78 «Ивушка»
ДОУ №20 «Ивушка»
МБОУ СОШ №44

50 «коробок храбрости» для
пациентов детских
педиатрических отделений
окружной больницы



9 уроков

**>200
ВОСПИТАННИКОВ**

Направление «Инклюзивные мастер-классы»

Цель: научить взаимодействовать с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работать в инклюзивной группе посредством включения в единый творческий процесс.

- ✓ Мастер-класс «С днем Матери!» - социальный партнер ресторан Kitcha, 10 семей с детьми с ОВЗ / детьми-инвалидами.
- ✓ Мастер-класс «Готовимся к Пасхе!» – воспитатели ДОУ №78 «Ивушка», 8 семей с детьми с ОВЗ / детьми-инвалидами.
- ✓ Мастер-класс «Волшебные листочки» – социальный партнер ТЦ Город Левша и мастерицы г.Сургута, 5 семей с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами.
- ✓ Мастер-класс по раскрашиванию имбирных пряников ко Дню защиты детей – социальный партнер Галерея Кино и мастер пряничной империи Елена Ионова , 3 семьи с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами.



Направление «Поздравления с праздниками»

Цель: создание инклюзивной среды, где каждый ребенок может почувствовать себя важным и ценным.

- ✓ В 6 семьях провели праздники «С Днём рождения» совместно с кондитерами г. Сургута
- ✓ В 20 семьях провели праздники «Новый год» совместно с отделением ПАО «Сургутнефтегаз»



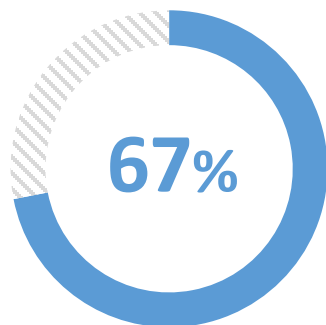
Направление «Социальные акции «Дети-детям»»

Цель: поддержка и помощь детям, находящиеся в сложных жизненных ситуациях, формирование чувство ответственности, эмпатии и солидарности.



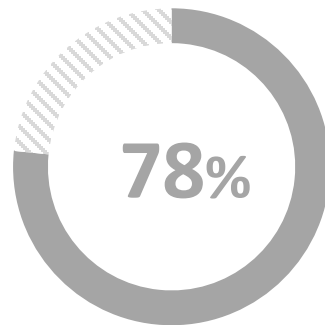
Результативность воспитательной деятельности по направлениям

«Уроки доброты»



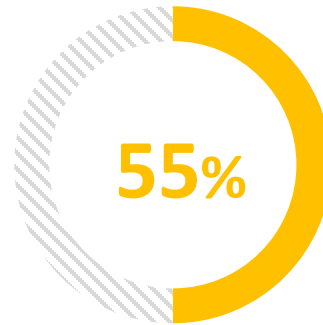
9 уроков доброты
(охват: более 200 чел)

«Поздравления с праздниками»



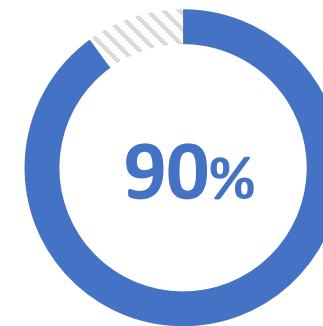
охват:
50 семей,
воспитывающих
детей с ОВЗ,
детей-
инвалидов

«Инклюзивные мастер-классы»



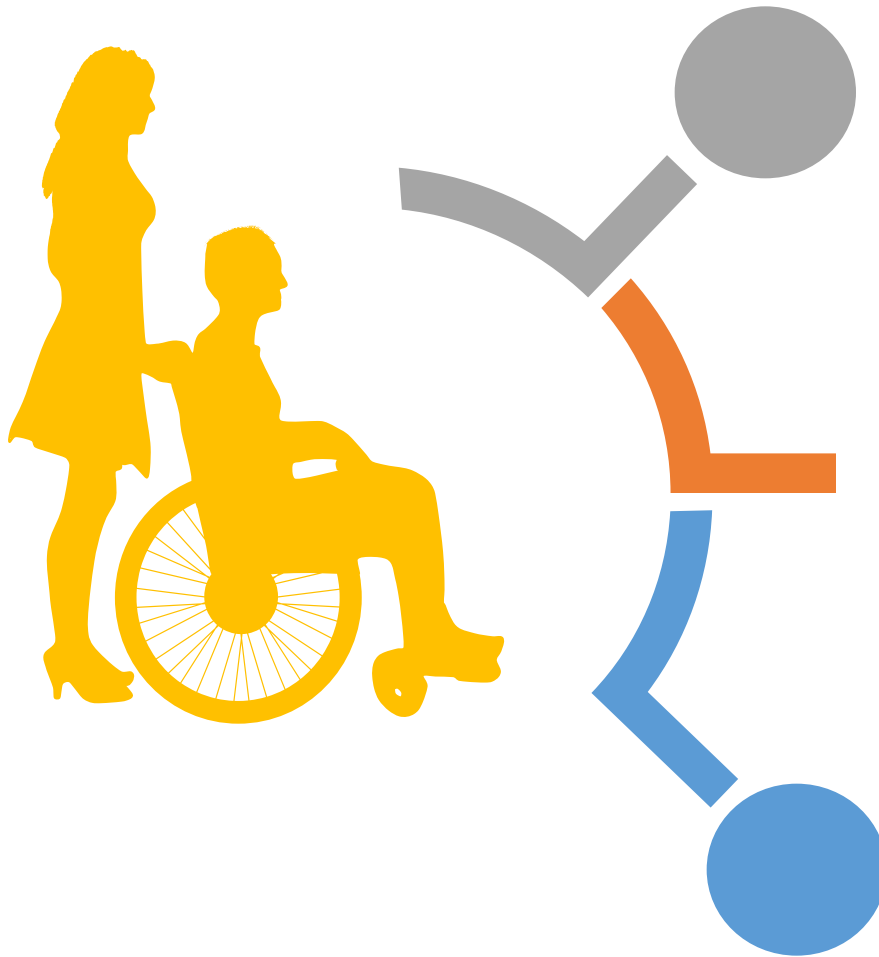
охват:
4 мастер-класса
совместно с
социальными
партнерами

Участие в акциях



охват:
более 30
социальных
акций (охват
более 1000
людей)

Социальные партнёры



КОУ «Солнечная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сургутская окружная клиническая больница
Центр охраны материнства и детства

Станция переливания крови
Нижневартовская окружная больница

ТЦ Город Левша

Ресторан Kitcha

ПАО «Сургутнефтегаз»

Результативность воспитательной деятельности по направлениям

Зарегистрировано
26 учащихся и
5 родителей
(законных
представителей)

Движение первых
«Волонтёрские
рекорды»

Конкурс социально
значимых
проектов
успешных
гражданских
практик «Премия
«Признание»

Дополнительные
баллы
(волонтёрские
часы)
при поступлении в
ВУЗы



добро^{.ru}



ЕАКА



УСПЕХ

Основные выводы

- Реализация модели управления инклюзивной волонтерской практикой – способ развития социальной активности школьников.
- Участие в волонтерском отряде «Добрые сердца» позволяет школьникам овладевать навыками успешной социализации.
- Инклюзивная волонтерская деятельность способствует позитивной социализации: учащиеся выступают инициаторами и организаторами добровольных и социально важных акций и мероприятий.
- Инклюзивное волонтерство дает возможность ученикам раскрыть себя, сформировать мировоззрение и систему ценностей.
- Волонтерство помогает в профессиональном самоопределении: это прямой путь к самостоятельной жизни, где есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути
- Волонтерское движение объединяет активных педагогов, заинтересованных родителей и учащихся с целью их участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.
- Участие в волонтерских акциях, фестивалях, концертах, конкурсах и тренингах способствует развитию у школьников социально-адаптивной компетенции: она подразумевает развитие таких качеств личности, как позитивность в восприятии себя и окружающей жизни, активная жизненная позиция, инициативность, мобильность, конкурентоспособность, умение принимать решение в разных ситуациях и другие.
- Участие в волонтерской деятельности должно носить системный характер.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

Методическая находка

Технология эффективной социализации – волонтерство



Щерба Анастасия Олеговна,
учитель английского языка,
высшей квалификационной категории