

**Проект по краеведению в  
подготовительной группе  
«Мой любимый город Пермь».**

**Разработали: Краснова П.Н.  
Лепехина С.А.**

## **Проект по краеведению в подготовительной группе**

### **«Мой любимый город Пермь»**

Вид проекта:

по тематике – познавательно-творческий

по продолжительности – долгосрочный (1 год).

по составу – групповой.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность темы.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «скапливается» человек.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Начинать воспитание любви к своей Родине нужно с малого. С любви к своему краю, к своему городу.

Гражданское патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Одним из перспективных методов, способствующих задач патриотического воспитания дошкольников является метод проектной

деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, к доступным ребёнку явлениям общественной жизни, формирует навыки сотрудничества, воспитывает любовь, уважение к родному краю, городу и чувство гордости за него. Позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель проекта: воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности дошкольников.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Обогащение знания о достопримечательностях родного края, города.
2. Формирование любви к родному краю, городу.
3. Пополнение словарного запаса детей среднего дошкольного возраста.
4. Создать наиболее благоприятный климат в детском коллективе, установить тесный контакт и взаимодействие между детьми, родителями, педагогами, между семьёй и детским садом.

5. Формирование системы краеведческих знаний: о традициях города, особенностях достопримечательностей, зданий определяющие архитектурный облик города.

6. Обеспечить условия для общения, диалога и достижения взаимопонимания между участниками проекта.

Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса дошкольников к истории и культуре своего народа.
2. Развитие у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческих способностей.
3. Развивать познавательный интерес к объектам социального мира.

Воспитательные:

1. Воспитывать гордость за свой родной край, город.

Задачи проекта по работе с родителями:

1. Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОО.

2. Активизация творческого потенциала родителей.

3. Обеспечение благоприятного, эмоционально насыщенного положительного климата в группе и во взаимоотношениях между семьей и сотрудниками дошкольного учреждения.

4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Реализуя данное направление, формируя патриотические чувства детей, следует сделать акцент в первую очередь на воспитание любви к родному дому, к природе, и культуре малой Родины, родным городом, познакомить с её историей и достопримечательностями. Чтобы дети гордились своей малой Родиной, необходимо воспитывая у детей любовь к родному городу, самое главное – необходимо подвести к пониманию, что город – частица большой Родины – России.

Важно показать уникальность города, помочь увидеть его неповторимость и красоту. Что здесь в Перми, как и в других городах страны трудятся люди – это их близкие и родные, они живут дружно, берегут и охраняют природу и т. п. Следует понимать, что мир ребёнка отличается от мировоззрений взрослого человека. Мир ребёнка, в первую очередь – это его дом, семья, улица, ближайшая территория: двор, игровая площадка, всё-то, что окружает его и самым непосредственным образом влияет на его жизнь.

Работа по формированию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Педагоги, и, конечно же, родители должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края,

его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России.

#### Этапы работы над проектом

Этапы	Цели	Задачи		Ожидаемый результат
		Руководители проекта	Участники проекта	
Подготовительный	Определение цели, выбор участников	Объяснить, обосновать цели проекта	Выявить уровень знаний о теме проекта	Работа с методической литературой по данной теме
Организационный	Разработка этапов проектной деятельности	Сформулировать задачи. Выбрать информацию из источников.		Мотивационная готовность участников к работе над проектом.
Практический	Реализация перспективного плана.	Осуществить мероприятия с детьми и родителями: Разработать схемы реализации проекта через разные виды деятельности Разработать конспектов занятий. Разработка тематического плана работы с детьми среднего дошкольного возраста	Работа по перспективному плану. Сбор и оформление наглядного материала.	Оформление проекта. Создание условий для реализации проекта. Создание предметно-развивающей среды. Систематизация знаний о родном городе.
Контрольно-оценочный	Анализ результатов. Обобщить положительный опыт.	Анализ проектной деятельности.	Представление уголка по краеведению «Город Пермь».	Теоретическая и практическая готовность к освоению новых знаний и умений по теме проекта.

#### Формы работы с детьми по проекту:

1. Целевые прогулки к памятникам боевой славы, улицам, экскурсия в музей.
2. Экскурсии к памятным местам. Наблюдение ритуальных моментов:

возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны.

3. Чтение художественной литературы- о защитниках родной земли,

4. Использование аудио и ИКТ для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей.

5. Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего посёлка.

6. Подготовка тематических выставок, посвящённые памятным датам, изготовление сувениров, коллажей, альбомов, буклетов.

Формы и методы работы с родителями:

- Консультации
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Конкурсы
- Организация фото и видеосъёмки
- Тематические праздники
- Целевые прогулки к достопримечательностям города

Возможные риски:

1. нежелание родителей участвовать в проекте;
2. низкое ресурсное обеспечение;
3. низкая познавательная активность участников.

Предполагаемые результаты:

У детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности. Расширяется запас знаний о своем родном городе, традициях и истории возникновения, повышается уровень патриотизма. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад. Дети могут знать и называть место работы

родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение ветеранам и пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Педагоги продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника, и привлечь родителей для пополнения предметно-развивающей среды группы и знаний детей.

Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению; вовлекаются не только в воспитательно-образовательный процесс своей группы, но и процесс развития дошкольного учреждения. В плане решения воспитательных задач этот проект создает объективную предпосылку для воспитания патриотизма и толерантность старших дошкольников, уважение к людям труда, ветеранам ВОВ.

Предметно-развивающая среда: альбом о городе, исторических местах.

Итоговым продуктом проекта являются альбомы, изображение домов – рисунками детей и родителей. Каждый дом – мир одной семьи, личное пространство, в котором они живут и в котором есть всё, что им дорого.

Тематический план работы с детьми среднего дошкольного возраста.

Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения
	«Где ты живешь»	Уточнить знания детей о домашнем адресе	Беседа с детьми
	«Родной город»	Формировать представления о родном городе	Целевая прогулка по близлежащим улицам
	«Мой дом»	Способствовать отражению впечатлений об увиденном в изобразительной деятельности	Продуктивная деятельность: рисование
	«Достопримечательности города»	Формировать представления о достопримечательностях города	Рассматривание иллюстраций
Октябрь	«Улица, на которой я живу»	Формировать умения называть и рассказывать о	Коллективная аппликация

		достопримечательностях родной улице. Дополнить знания детей о родной улице. Воспитывать любовь и бережное отношение к улицам города.	
	«История города»	Познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него.	Беседа с детьми
	«Транспорт города»	Дать представление о городском транспорте, учить детей правилам поведения в общественном транспорте.	ННОД
	«Достопримечательности Перми»	Вызвать интерес к родному городу, гордость за него	Тематическая выставка
Ноябрь	«Уральская горница»	Закреплять знания детей о жилище, интерьере горницы, предметах народного быта. Побуждать потребность в поддержании красоты, чистоты в доме. Развивать эмоциональную отзывчивость к народному творчеству.	Развлечение
	«Мой Пермский край»	Познакомить детей с историей Пермского края, его названием; вызвать у детей интерес к своему краю, прививать чувство радости за него.	ННОД
	«Зимний город»	Учить детей видеть красоту зимнего города	Целевая прогулка
	«Мой город»	Вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических памятников города.	Рассматривание тематического альбома
Декабрь	«Город Пермь»	Прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города.	Рассказ воспитателя о памятниках города
	«Знаменитые люди города Перми»	Продолжать знакомить детей с знаменитыми людьми города, прививать уважение к труду, гордость за знаменитых людей города.	ННОД
	«Город на Каме»	Конкретизировать первоначальные представления детей об истории зарождения и развития родного города.	ННОД
Январь	«О городе»	Прививать любовь к родному городу, к родным местам; гордиться тем, что живёшь в городе Перми	Выставка фото о городе

	«Символика Перми»	Закреплять знания о городе, познакомить с его гербом. Познакомить с основателем города Татищевым.	Беседа с детьми
Февраль	«О родном городе»	Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного про родной город, про улицы.	Чтение художественной литературы
	«Какой красивый дом»	Сообщить детям начальные сведения об особенностях архитектуры некоторых зданий города (дом Пашкова, Ротонда). Формировать представления детей о прошлом и настоящем зданий. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.	Беседа
	«Приезжайте в наш город»	Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по памяти, совершенствовать навыки монологической речи	ННОД
Март	«Чем славен наш город»	Обсуждение с детьми информации о городе. Формирование умения выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации.	Ситуативный разговор
	«Труд людей»	Учить в рисунке отображать труд людей разных профессий.	Продуктивная деятельность: рисование
	«Собери герб Перми»	Познакомить с символами города Перми	Дидактическая игра
	«Путешествие по городу»	Продолжать уточнять у детей представления о городе, в котором они живут.	Сюжетно-ролевая игра
Апрель	«Зеленый наряд Перми»	Обобщать и систематизировать знания детей об Уральском лесе. Формировать стремление беречь лес. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа
	«Цирк в нашем городе»	Расширять представление у детей об архитектуре нашего города. Учить передавать в симметричное строение цирка в работе, дополняя необходимыми деталями. Развивать творческое воображение.	Продуктивная деятельность: аппликация
	«Собери из разрезных картинок виды города»	Расширять представления детей о видах города	Дидактическая игра

	«Памятники города»	Познакомить детей с понятием архитектуры и архитектурными памятниками города	Беседа с детьми
Май	«Чтим и помним»	Познакомить детей с историческими памятниками победителям в ВОВ; Подвести к осознанию миротворческих функций русской армии, Способствовать воспитанию патриотических чувств и чувства уважения и почитания героев войны.	Ситуативный разговор
	«Мой город в будущем»	Продолжать формировать умение работать с разными художественными материалами, умение работать вместе, развивать воображение.	Коллективный коллаж
	«Боевая слава»	Формировать представления о героизме, подвиге пермских воинов	Экскурсия к мемориалу

## Список литературы

1. Бондаренко А.К. Любить труд на родной земле. – М.: Просвещение, 1987.
2. Варенцова Н.С., Нисская А.К. Проектная деятельность как элемент образовательной среды. Влияние на становление самооценки// Современное дошкольное образование. – 2011. – № 4. – с. 38
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
4. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.