

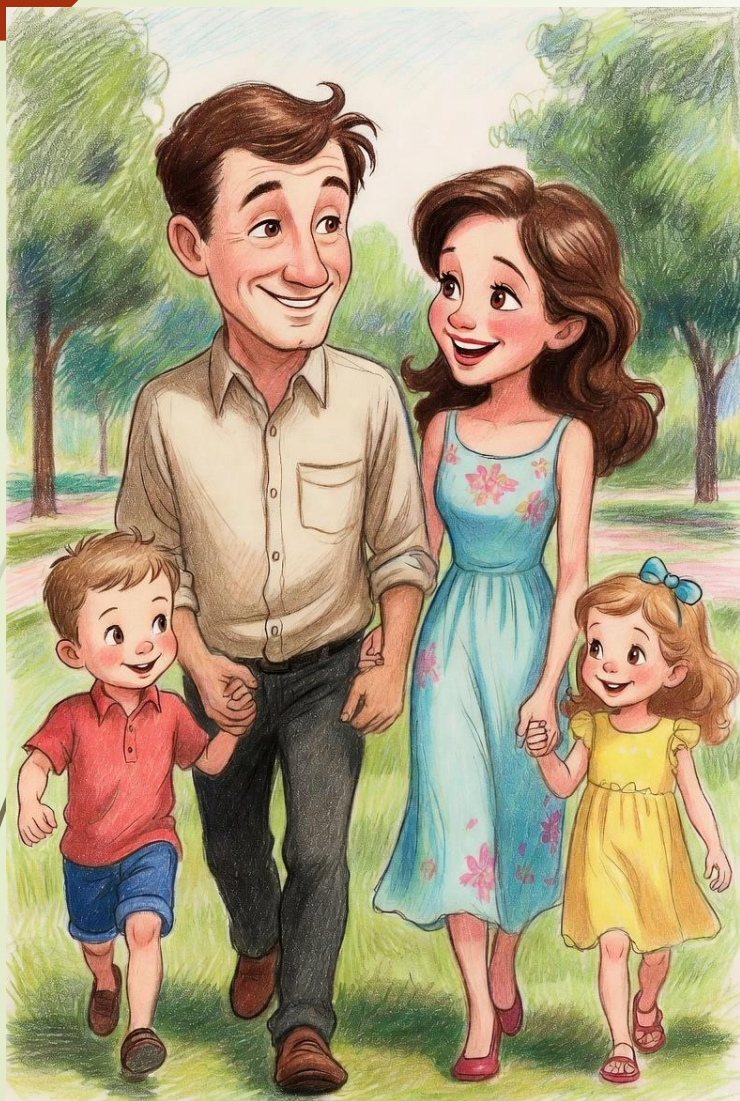
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №132»

***Роль семьи в формировании личностных качеств и нравственных представлений у детей дошкольного возраста***



*Педагог – психолог Мамкеева Е.А.*

*Учитель- логопед Ишечкина Я.А.*



*«Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.»*

*В.М. Сухомлинский*

- *Семья — это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.*

## Проект «С чего начинается Родина...»

В современных условиях ситуация складывается так, что семья и детский сад являются главными ответчиками за все неудачи, связанные с воспитанием молодого поколения.


Сегодняшние дети взрослеют гораздо раньше. Это очень важная проблема, которая сказывается не только на формировании личности дошкольника, но и на всем образе его жизни, его поступках и поведении.



## *Актуальность проекта:*

- общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих прекрасными чертами личности;
- Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем, объём знаний по данной теме ограничен. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «С чего начинается Родина...», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.





**Цель:** гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности патриотических качеств, взаимодействия с семьёй и детским садом.

Формирование у детей понятия «семья», повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

**Задачи проекта:**

Воспитание и любви привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу через разные формы совместной деятельности, содействовать возрождению традиций семейного воспитания

- сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом





- **Участники проекта:** дети старшей группы, специалисты ДОО, воспитатели, родители.
- **Вид проекта:** познавательно-творческий.  
**Продолжительность:** долгосрочный ( 6 месяцев)
- **Задачи:**
- **Воспитательная:** воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
- **Обучающая:** формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.
- **Развивающая:** развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности

## ***Предполагаемый результат (продукт проекта)***

- знание детьми информации о своей семье, о её членах;
- понимание детьми значимости семьи в их жизни;
- умение организовать сюжетно – ролевые игры на тему «Моя семья»;
- Дидактические игры и пособия, изготовленные родителями воспитанников, способствующие развитию моторики рук и речи детей.
- оптимизация сотрудничества с родителями

### ***Новизна:***

Заключается в выработке новых интерактивных форм работы семьёй по использованию нетрадиционного подхода к ознакомлению и приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй. Особенностью данного проекта является то, что он должен осуществляться только в тесном взаимодействии с родителями и педагогами. У дошкольников, родителей и педагогов способствует формированию толерантности, культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственному и художественно-эстетическому развитию.



# Практическая значимость результатов:

Состоит в том, что содержащиеся в работе теоретические и практические материалы по знанию семейных традиций будут использованы в системе педагогического просвещения родителей и педагогов.

Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.



авторская игра:

## ГОВОРЯЩИЕ КУБИКИ «МОЙ КРАЙ»

каждый кубик обозначает отдельную тему сюжета:

герой, действие, достопримечательность, памятники, театры и музеи, парки.

Дети составляют рассказ на основе выпавшего сюжета.



# авторская игра: «*Великие люди, прославившие Кубань*»

В игре на примере конкретных исторических личностей воспитывается интерес к истории своего города, края.



КУБАНЬ -  
МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
КРАЙ  
(ИГРЫ, СКАЗКИ, ОБЫЧАИ  
НАРОДОВ КУБАНИ)



# Мастер – класс «Герб моей Семьи»



*Герб – это символ, который рассказывает о семье и её ценностях. Через создание герба мы можем лучше понять нашу семью и то, что для нас важно.*

*У каждого из нас есть малая родина, именно она является для человека самой настоящей путеводной звездой.*

*Родина это то, куда хочется возвращаться снова и снова. В старину в России дворянские семьи имели свои фамильные гербы, ими гордились, старались службой Отечеству, добросовестностью добавить в них новые знаки. Раньше, на Руси практически у каждого фамильного рода был свой герб. Его нежно хранили отцы, защищали в боях дети.*

# Правила составления семейного герба



Семейный герб - композиция символов, которые указывают на происхождение рода, заслуги предков и современное положение его членов.

Первое и основное правило семейного герба – он должен акцентировать внимание на ценностях, которые важны для этой семьи. Либо на профессиях, характерных для членов семьи. Для военных семей, к примеру, основной фигурой на гербе могут быть животные, символизирующие доблесть и смелость. К примеру, лев. Для семей, где многие были и есть врачами, основным элементом герба может стать какое-либо целебное растение.

# Наши работы:



# СЕМЬЯ НА ПЕСКЕ



# Родительская гостиная «Самый лучший папа»




# СЕМЬЯ НА ЛАДОШКЕ



# Мастер-класс « Дом счастья»





*«Наши дети- это наша старость, плохое воспитание- это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»*

*А.С.Макаренко*

**Воспитательный процесс в семье не имеет границ, начала и конца. Семья создает для ребенка такую модель жизни, в которую он включается и в дальнейшем перенесет на свою семью.**