

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Сказка»

Проект в старшей группе
«Кто не спит ночью»

Вид проекта: познавательный

Участники проекта:
воспитанники старшей группы,
воспитатели,
родители (законные представители)

г. Великий Новгород

Актуальность реализации проекта.

На утреннем сборе детям был задан вопрос:

«Как вы думаете, почему утром вы на завтрак едите мягкую и свежую булку, магазины еще не работают.

Ваня Г. ответил: ее испекли вчера и привезли в детский сад. Были другие варианты ответов: «испекли утром».

Узнав о том, что пекарни работают и ночью, дети очень удивились: почему мы ночью спим, а кто – то печет хлеб. И стали задавать вопросы: «А кто еще работает ночью, когда мы спим?

И в результате этой беседы мы вышли на тему проекта «Кто не спит ночью?»»

Цель: познакомить детей с профессиями людей, чей график работы круглосуточный, орудиях труда, трудовых действиях

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с представителями профессий людей, работающих круглосуточно, спецификой их работы (пожарный, спасатель, пограничник, милиционер, врач, пекарь)
- Познакомить с орудиями и результатом труда..

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей;
- Развивать интерес к профессиям и деятельности взрослых;
- Способствовать формированию положительного отношения к труду людей разных профессий;

Формировать бережное отношение к результатам труда людей разных профессий;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;
- Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий;

Предполагаемый результат.

У воспитанников сформированы:

- представления о представителях профессий, работающих круглосуточно, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках.
- умение составлять описательный рассказ о профессиях с использованием опорной схемы.
- знания о правилах безопасного поведения и умения правильно вести себя в чрезвычайных обстоятельствах, различных опасных ситуациях
- навыки познавательной и речевой активности, мышления, коммуникативные навыки.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной и познавательной литературы, стихов, загадок, пословиц, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- Подготовка информации для родителей.
- Подбор занятий, настольных игр по теме, разработка индивидуальных карточек.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- Оформление в группе фотовыставки «Кем были мои бабушка и дедушка»

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Просмотр презентаций.
2. Чтение художественной и познавательной литературы.
3. Виртуальные экскурсии (на хлебозавод)
4. Составление описательных рассказов о профессиях людей, работающих ночью, опираясь на схему и мнемотаблицу.
5. Разучивание стихотворений о людях различных профессий.
6. Беседы о профессиях людей, работающих ночью.
7. Составление и заполнение азбуки слов по теме проекта.
8. Рисование людей, изучаемых профессий и спецтехники.
9. Конструирование спецтехники из блочного конструктора, «Лего», «Тико».
10. Создание мини – музея «Такой разный хлеб».

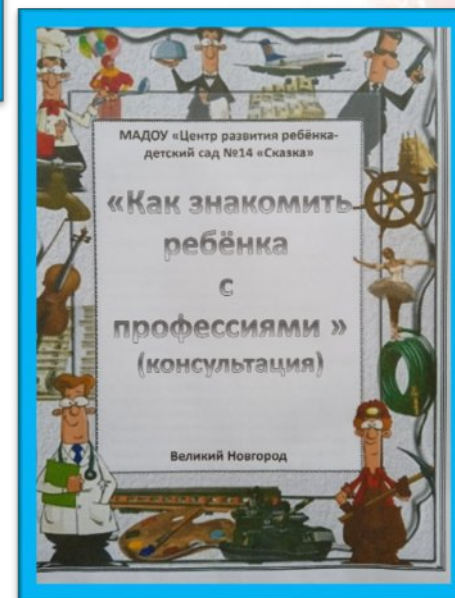
3. Заключительный этап.

1. Проведение викторины «Кто не спит ночью»
2. Презентация проекта на педсовете.

Развивающая среда



Информация для родителей



Персональная выставка в рамках проекта



Рассказы детей о профессиях

ИМЯ: ИДЕЛИЯ ДАТА: 15.10.21Г



СПАСАТЕЛЬ

ЭТО СПАСАТЕЛЬ. ОН РАБОТАЕТ НА СПАСАТЕЛЬНОЙ СТАНЦИИ. ОН ЕЗДИТ НА ВЫЗОВ. ОДЕВАЕТСЯ ОН В КАСКУ И СПЕЦИАЛЬНУЮ ФОРМУ. КАСКА ЕМУ НУЖНА ЧТОБ ЗАЩИТИТЬ ГОЛОВУ. СПАСАТЕЛЮ НУЖНА ВЕРЕВКА, ЛЕСТНИЦА, ФОНАРИК. ОН РАБОТАЕТ С СОБАКОЙ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ ЕМУ УЮХАТЬ ЧЕЛОВЕКА. ОН СПАСАЕТ ВСЕХ ЛЮДЕЙ.

ИМЯ: ВАНЯ Г. ДАТА: 15.10.21Г



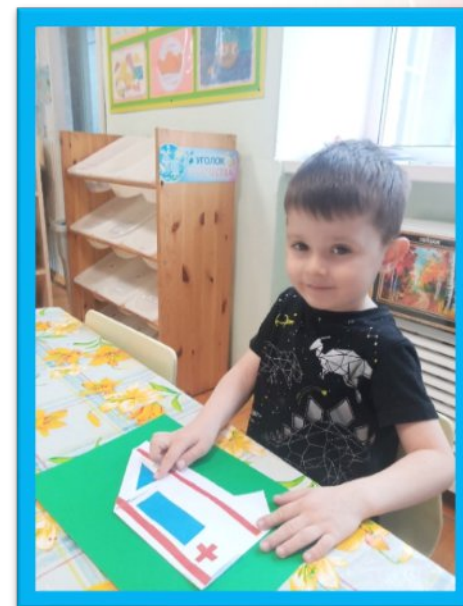
ПЕКАРЬ

ЭТО ПЕКАРЬ. ОН РАБОТАЕТ В ПЕКАРНЕ. ОН ОДЕТ В КОЛПАК ФАРТУК И БЕЛАЯ РУБАШКА. ПЕКАРЮ ПОНАДОБИТСЯ КАСТРЮЛЯ И ПРИБОР КОТОРЫЙ СМЕШИВАЕТ МУЧУ. ЕЩЁ ТАРЕЛКА ТЕСТО ПОЛОЖИ И ДУХОВКА. ПЕКАРЬ ЗАМЕШИВАЕТ ТЕСТО И ПЕЧЁТ БУЛОЧКИ.

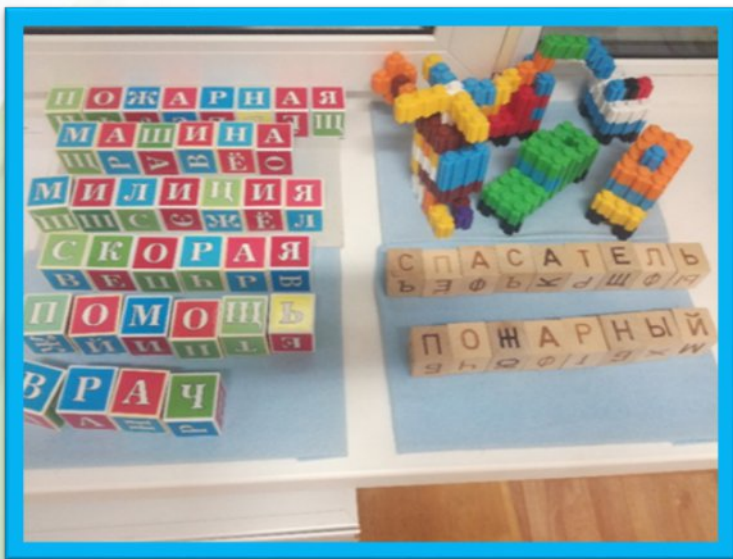
**«Конкурс чтецов в рамках
проекта**



**Конструирование из
Блочного
Конструктора
«Скорая помощь»**



**Составление слов,
спецтехника из
блочного
конструктора**



**Конструирование
из бумаги**

Детские работы в рамках проекта



Индивидуальные карточки по грамоте и математике

ИМЯ: НАСТЯВ. ДАТА: 28.10.21

1. Раскрась иллюстрацию предметов, используя разные оттенки одного цвета для работы.

5

4

3

2. Соедини предметы попарно, от самого маленького до самого большого.

3. Простри рисунок.

ИМЯ: _____ ДАТА: _____

1. Посмотри и скажи, какой букве спрятался? Запиши букву У.

2. Собери буквы в слова.

П В Ч Е Т О Л С Б

К С А К А Р В А У

3. Простри буквы и напиши букву У.

ИМЯ: _____ ДАТА: 28.10.21

Запиши букву П.

2. Обведи людей, чьи профессии начинаются на эту [П].

3. Простри буквы и напиши букву П.

ИМЯ: _____ ДАТА: 28.10.21

Запиши букву П.

2. Обведи людей, чьи профессии начинаются на эту [П].

3. Простри буквы и напиши букву П.

ИМЯ: _____ ДАТА: 28.10.21

1. Раскрась букву П разными цветами.

2. Обведи людей, чьи профессии начинаются на эту [П].

3. Простри буквообразные шпатель и раскрась все буквы П.

ИМЯ: _____ ДАТА: _____

1. Составь слово по первым буквам.

2. Раскрась картинки, которые начинаются со звука [П].

3. Простри дорожки, не отрывая руки.

«Итоговая викторина в рамках проекта»

«Разгадай ребус и выложи слово»



«награждение»



Конкурс «кто быстрее»



Задание «сравни картинки - найди отличия»

Спасибо за внимание

