

Конспект открытого занятия по ФЭМП для средней группы

«Путешествие в волшебный лес»

Цель: формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность.

Задачи:

закреплять счёт в пределах 5;

упражнять в различении и назывании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

развивать умение сравнивать предметы по величине (большой — маленький, длинный — короткий);

формировать пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа);

развивать внимание, память, логическое мышление;

воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

картинки с изображением лесных животных (заяц, белка, медведь, лиса, волк);

геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) разного цвета и размера;

карточки с цифрами от 1 до 5;

ленты разной длины (3–4 шт.);

обручи (2 шт.);

мягкие игрушки — лесные звери;

аудиозапись с звуками леса.

Ход занятия:

1. Организационный момент (3–4 мин.)

Воспитатель включает аудиозапись со звуками леса и говорит:

— Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный лес! Там нас ждут интересные задания от лесных жителей. Вы готовы? Тогда в путь!

Дети встают в круг, выполняют движения под слова:

В лес волшебный мы идём, (шагают на месте)
Друг за другом, не спеша.
Слева — ёлка, справа — пень, (повороты влево-вправо)
Впереди ждёт нас веселье! (хлопают в ладоши)

2. Задание 1: «Сосчитай зверей» (5 мин.)

На доске вывешиваются картинки с изображением зверей (заяц, белка, медведь, лиса, волк).

Воспитатель задаёт вопросы:

Сколько всего зверей? (5)

Кто стоит первый? Второй? Третий?

Какой по счёту медведь? Лиса?

Кого больше: зайцев или белок? (на картинке — 1 заяц и 1 белка, значит, поровну)

3. Физкультминутка «Звериная зарядка» (3 мин.)

Раз — присядка для зайчат, (приседают)

Два — прыжки для бельчат, (прыгают)

Три — наклоны для лисят, (наклоны вперёд)

Четыре — ходьба для волчат, (шагают на месте)

Пять — потянулись, как мишки, (тянутся вверх)

И на место тихо сели, малыши! (садутся на места)

4. Задание 2: «Найди фигуру» (5 мин.)

Воспитатель раздаёт детям геометрические фигуры. На ковре разложены обручи с образцами фигур (круг, квадрат, треугольник).

Инструкция:

— Найдите свой домик — обруч с такой же фигурой, как у вас. Назовите свою фигуру и её цвет.

Дети выполняют задание, воспитатель уточняет:

Какая фигура у тебя?

Какого она цвета?

Чем отличается твой круг от квадрата? (у квадрата есть углы, у круга — нет)

5. Задание 3: «Сравни ленты» (5 мин.)

На столе лежат ленты разной длины.

Воспитатель предлагает:

— Помогите лесным жителям выбрать дорожку домой: длинную для медведя и короткую для зайчика.

Вопросы:

Какая лента самая длинная?

Какая самая короткая?

Покажите ленту, которая короче этой, но длиннее той.

6. Физкультминутка «Большие и маленькие» (3 мин.)

Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь. (приседают)
Потом я вырасту большим,
До неба дотянусь! (встают на носочки, тянут руки вверх)

7. Задание 4: «Цифры в лесу» (5 мин.)

На доске — карточки с цифрами от 1 до 5. Рядом — картинки с разным количеством ягод (1 малина, 2 гриба, 3 шишки и т. д.).

Воспитатель просит:

— Подберите к каждой цифре картинку с соответствующим количеством предметов.
После выполнения — обсуждение:

Почему ты выбрал эту картинку для цифры 3?

Чего больше: шишек или грибов?

8. Задание 5: «Расставь зверей» (4 мин.)

Используются мягкие игрушки (заяц, белка, медведь).

Воспитатель даёт инструкции:

— Посади медведя вверху, белку слева от медведя, зайца справа.

Затем задаёт вопросы:

Кто сидит вверху?

Кто слева от медведя?

Кто справа от медведя?

9. Итог занятия (3–4 мин.)

Воспитатель подводит итоги:

- Где мы сегодня побывали?
- Какие задания выполняли?
- Что было самым интересным?
- Что показалось трудным?

Хвалит детей за старание, вручает «лесные медали» (наклейки с изображением зверей).

— Наше путешествие закончилось, пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова:

Вокруг себя повернёмся,
В группе снова окажемся!