

УДК 372.893

Яковлев Прокопий Прокопьевич,

учитель истории и обществознания МБОУ Бярийинской СОШ им. В.Д. Лонгина, с. Бярийе

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

***Аннотация.** В статье освещаются вопросы гражданского и патриотического воспитания молодёжи в рамках новых образовательных стандартов. В данной статье идёт речь об актуальной проблеме патриотического воспитания молодого поколения. Также, говорится о методах и приёмах воспитания учащихся патриотизму.*

***Ключевые слова:** Отечество, родина, патриот, гражданин, национализм, процесс патриотического воспитания, окружающая среда*

CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION IN HISTORY AND SOCIAL STUDIES LESSONS

***Abstract.** The article highlights the issues of civic and patriotic education of young people within the framework of new educational standards. This article deals with the actual problem of patriotic education of the younger generation. There are also methods and techniques that can be used to educate students to be patriots and citizens of their country.*

***Keywords:** Fatherland, motherland, patriot, citizen, nationalism, the process of patriotic education, environment*

В данное время в Российской истории приходит время смены ценностей. Из-за того, что цифровые технологии получили сильное развитие, они оказали

пагубное влияние на мораль , общества, сознание граждан, на отношение людей к обществу, закону, труду и к другим людям. [1]

Сейчас необходимо внедрение патриотического воспитания в сознаниях и понятиях молодежи.

Целью воспитания патриотического духа является формирование у граждан глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины, а также воспитание достойных граждан нашей страны, способных обеспечить правильное решение задач по укреплению целостности и единства страны, укреплению дружбы и единства народов Российской Федерации.[2]

Но все же, есть плюсы цифровизации: цифровую технологию можно использовать для наглядности на уроках, например, показ видеороликов, использование портретов известных исторических личностей, интерактивную историческую карту. [3] Главная задача всех Российских школ: воспитание будущего гражданина нашей страны.

Воспитание обучающихся патриотами начинается с любви к своей стране, родине, ребенок должен научиться изучать историю своего родного края, должен любить свой родной язык и культуру. Это все зависит от родителей, от учителей и его близкого окружения. [4]

Не все семьи учат ребенка умению быть человечным, дружелюбным, заботливым и внимательным к другим, и все зависит от родителей ребенка.

В результате в обществе преобладают апатия, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия и пренебрежение к национальной истории, государству и его символам. Поэтому воспитание патриотизма у современного молодого поколения имеет первостепенное значение и требует решения. [5] Все мы, и дети, и взрослые, должны ценить патриотические достижения наших предков и то, что мы существуем и живем сегодня благодаря ним.

Настоящий патриот любит свою страну, но в то же время уважает другие народы и их традиции и обычаи. Важно понимать различие между понятиями патриотизм и национализм. Националисты ставят свою нацию и ее интересы превыше других, поэтому их политические взгляды часто агрессивны и соци-

ально опасны, например известный национализм была фашизм. Вот почему учащиеся должны понимать истинное значение слова "патриотизм".

Патриот-это человек, который интересуется судьбой своего народа и страны, неравнодушен к событиям, происходящим в его стране, использует свои силы и способности на благо страны, интересуется ее историей, знает и уважает ее культуру и традиции, добросовестно выполняет свой долг перед Родиной. [6]

Возникла необходимость разработки целевой федеральной программы по воспитанию патриотизма у граждан Российской Федерации. Патриотизм понимается как "одна из важнейших ценностей, духовное свойство личности, а также необходимое условие эффективного функционирования всей системы государственных и общественных институтов, гарантия выживания".

На уроках истории всегда двигались к направлению воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся. Дети вдохновляются и впечатляются подвигами различных отечественных правителей

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя:

- чувство привязанности к своему селу или городу (где он родился и вырос);
- уважение к языку своего народа;
- забота об интересах Родины;
- Отстаивание чести родины и чувство долга перед ней,
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения вашей страны;
- уважение к историческому прошлому Родины, ее народу, его обычаям и традициям;
- гуманизм, благотворительность, общечеловеческие ценности.
- активное вовлечение всех звеньев школы во внеклассные мероприятия

Уроки истории и пример великих общественных деятелей и выдающихся граждан формируют характер. Мы должны четко сформулировать свою позицию по отношению к обществу и стране, представить общероссийский взгляд

на наши обязанности перед обществом, на наши личные и общественные отношения, на наши гражданские обязанности и наш патриотизм. История учит нас, что во все времена жители нашей страны ставили общественные интересы выше личных, а гражданские обязанности - выше частной позиции. И в этом один из источников силы и непобедимости русского народа.

Если обратиться к истории нашей страны, то можно увидеть множество примеров мужества, патриотизма, гражданственности и героизма, которые могут служить нравственными ориентирами для молодого поколения. И так, одной из ведущих идей в памятниках русской средневековой письменности была идея защиты земли, а не завоевания чужой. Примерами выдающихся личностей являются князья и императоры разных веков Святослав Игоревич, Александр Невский, Иван III, Петр I, Александр I и Сталин. Судьба нашей страны зависела от их действий, благодаря их мудрым решениям и действиям наша страна Россия сохранила свою территорию и независимость. Патриотами были не только правители, но и люди других сословий. Примером таких событий является нашествие монголов на Русь, Смутное время, Отечественная война, во время Великой Отечественной войны, например, как Евпатий Коловрат бесстрашно выступил против превосходящих сил монгольских войск Батыея и достойно отомстил за Рязанцев. В 17 веке решалась судьба нашей страны, благодаря действию народного ополчения Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского смогло изгнать иностранных интервентов из нашей страны и сохранить нашу страну. Во время урока обучающиеся должны чувствовать удивление, впечатление и гордость. Если учитель будет рассказывать с чувством сопереживания и гордости, то учащиеся будут воспринимать эту информацию эмоционально.

Предмет "Обществознание" также играет важную роль в формировании гражданина. Во время урока ребенок получает знания об обществе, которые должны помочь ему стать полноценным гражданином общества, сформировать у подростка гражданские социальные качества.

Для них важно знать законы страны, поскольку Конституция содержит множество законов и правил, которые необходимо соблюдать. Поэтому право-

вое образование является важным аспектом гражданского воспитания. Настоящий гражданин - это законопослушный гражданин, соблюдающий правильный образ жизни. Работа учителя по данному предмету состоит из двух направлений: во-первых, дать учащимся теорию правовых знаний, необходимых для ориентации в современной жизни, во-вторых, сформировать у них убеждение, что необходимо соблюдать правовые нормы и законы и не нарушать права других людей. Мы считаем, что это необходимо. Реализация задачи гражданского воспитания требует активной гражданской позиции со стороны учителей, которые несут ответственность за дальнейшее поведение учеников. Во время уроков учителям необходимо приводить много примеров и показывать видеоролики на различные темы, связанные с общественной жизнью граждан.

Таким образом, перед учителями истории и обществознания стоит несколько задач:

1. Патриотическое воспитание должно основываться на конкретных исторических фактах и активно использовать местную историю, традиции и культурные ценности народа.

2. В рамках патриотического воспитания учащихся важен целенаправленный подход к гражданскому воспитанию.

Качество школьного образования проявляется в поведении учащихся, в их отношении к себе и другим, к проблемам школы, города и страны, в их активной или пассивной гражданской позиции. Реализовать идею гражданского и патриотического воспитания личности удастся не только целенаправленной деятельностью учителей, но и активным участием детей в изучении российской и отечественной истории, познавательной-исследовательской и творческой деятельности. [7]

Созданная методическая система гражданско-патриотического воспитания в области развития личности обеспечивает

- духовный рост, нравственное возвышение, повышение самооценки, готовность и способность к пониманию смысла своей жизни;

- доверие к России и укрепление чувства личной ответственности перед Родиной за прошлое, настоящее и будущее поколения;

Не просто так говорят что «Любить свою родину – это значит что надо знать ее историю" это получается что гражданин России должен знать историю своего родного села, района, города , республики и страны.

Список использованной литературы

1. А.Т. Степанищев. История Отечества – преподавание в школе. М., 2001.
2. Аверьянова Ю.И., Политология. Энциклопедический словарь/ под ред. М.,1993.
3. «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия». /Преподавание истории в школе. №7. 2007 г./
4. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. М. Просвещение. 2012
5. Синягина Н. Ю. «О патриотизме и воспитании патриота». Узбеков С. С. «Школьный музей в системе патриотического воспитания». /Воспитание школьников. №1 2011 г.
6. А.Ф. Никитин, Я.В.Соколов. Граждановедение. – М., 1991
7. Л.С. Выгодский. Нравственное воспитание/ Пед. психология. – М., 1991