

План-конспект урока немецкого языка в 5 классе с использованием медиаресурсов и активных методов обучения

Тема урока: родная страна и страны изучаемого языка (праздники родной страны)

Целевая компетенция: Формирование медиаграмотности, критического мышления и цифровой культуры в рамках изучения немецкого языка.

I. Метапредметные и предметные результаты (цели урока):	
1. Личностные:	Воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны. Развитие чувства гордости за национальные праздники.
2. Метапредметные: Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД:	Познавательные УУД: Освоение приемов самостоятельного поиска информации о праздниках. Развитие навыков критического восприятия медиаматериалов. Регулятивные УУД: Самостоятельное определение целей учебной деятельности и контроль за выполнением заданий. Коррекция собственных действий в процессе работы. Коммуникативные УУД: Овладение навыками совместной работы в группе. Умение представлять результаты своей работы публично.
Предметные (по немецкому языку): Лексика: Активное использование и расширение словарного запаса по темам: Грамматика: Речевые умения: Аудирование: Чтение: Говорение (диалогическая/монологическая речь): Письмо:	Активное использование и закрепление словаря по темам: "Праздники", "Традиции", "Семья". Повторение и закрепление спряжения глаголов в настоящем времени. Употребление предлогов места и времени. Восприятие и понимание простых рассказов и песен о праздниках на немецком языке. Изучение коротких текстов о русских праздниках. Участие в диалогах о любимых праздниках. Составление небольшого монолога о праздновании Нового года. Написание открытки с поздравлениями на немецком языке.
II. Оборудование и	Проектор и экран для демонстрации видеоматериалов. Компьютер с подключением к Интернету для просмотра

<p>медиаресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиаресурсы: 	<p>образовательных ресурсов. Карточки с заданиями и вопросами для групповой работы. Музыкальная подборка праздничных мелодий (новогодних песен).</p>
<p>III. Ход урока (с использованием АМО):</p>	
<p>Этап 1: Мотивация и целеполагание (5 мин)</p> <ul style="list-style-type: none"> • АМО: • Действия учителя: • Действия учащихся: • Итог этапа: 	<p>"Музыкальная разминка": Учитель включает фрагмент известной русской праздничной мелодии (например, "В лесу родилась елочка"). Учащиеся определяют праздник, связанный с музыкой, и называют его на немецком языке (Neujahr).</p> <p>Включает музыкальную композицию. Задавайте наводящие вопросы: "Welches Fest ist das?" (Какой это праздник?)</p> <p>Слушают музыку. Называют праздник и пробуют сказать несколько слов о нем на немецком языке.</p> <p>Настройка на позитивный лад и создание атмосферы праздника.</p>
<p>Этап 2: Актуализация знаний. Введение в проблематику (10 мин)</p> <ul style="list-style-type: none"> • АМО: • Действия учителя: • Действия учащихся: • Последующая активность: 	<p>АМО: "Викторина": Учитель проводит небольшую викторину о праздновании Нового года в России. Вопросы включают как общеизвестные факты, так и интересные детали. (Приложение 1)</p> <p>Проводит викторину, используя мультимедийные подсказки (фотографии, символы праздника). Поддерживает атмосферу соревнования между группами.</p> <p>Отвечают на вопросы, соревнуясь в командах. Вспоминают традиции и символы праздника.</p> <p>Подведение итогов викторины и награждение победителей небольшими сувенирами.</p>
<p>Этап 3: Интерактивное освоение нового материала. Практика</p>	

<p>критического мышления (15 мин)</p> <ul style="list-style-type: none"> АМО: Действия учителя: Действия учащихся: Итог этапа: 	<p>АМО: "Новогодний квест" (Приложение 2)</p> <p>Учащиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе выдается карточка с названием элемента празднования Нового года (елка, подарки, Дед Мороз). Группа должна найти информацию о происхождении этого элемента и подготовить краткий доклад на немецком языке.</p> <p>Распределяет карточки с названиями элементов праздника. Помогает в поиске информации и составлении доклада.</p> <p>Изучают информацию о празднике. Готовят короткий доклад на немецком языке.</p> <p>Расширение знаний о культурных особенностях России и развитие навыков самостоятельной работы с информацией.</p>
<p>Этап 4: Закрепление и интеграция. Творческий мини-проект (15 мин)</p> <ul style="list-style-type: none"> АМО: Действия учителя: Действия учащихся: Формирующее оценивание: 	<p>АМО: "Новогодняя открытка" (Приложение 3)</p> <p>Учащимся предлагается создать поздравительную открытку к Новому году. Открытка оформляется вручную или с использованием компьютера. Внутри открытки учащиеся пишут поздравление на немецком языке.</p> <p>Предоставляет образцы поздравительных открыток. Помогает в выборе дизайна и составлении текста.</p> <p>Оформляют открытку и пишут поздравление. Представляют свои работы классу.</p> <p>Обратная связь от учителя и одноклассников по дизайну и содержанию открытки.</p>
<p>Этап 5: Рефлексия и домашнее задание (5 мин)</p> <ul style="list-style-type: none"> АМО 	<p>АМО: "Символ праздника":</p> <p>Учащиеся делятся на группы составляют список символов Нового года, и переводят их на немецкий язык (используют интернет для выполнения задания). Эти символы станут основой для домашнего задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Действия учащихся: 	<p>Составляют список символов Нового года. Прикрепляют карточки с символом на доску.</p>
<p>Домашнее задание (дифференцированное):</p> <p>1. Базовый уровень:</p> <p>2. Повышенный уровень:</p>	<p>Выберите один из символов Нового года, о котором говорили на уроке, и составьте небольшой рассказ на немецком языке о том, как эта традиция появилась.</p> <p>Создайте коллаж из фотографий, связанных с символом Нового года, и подпишите каждую фотографию коротким предложением на немецком языке.</p>
<p>IV. Критерии оценивания на уроке:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в обсуждениях: активность, инициатива, сотрудничество. ✓ Качество творческих работ: оригинальность идеи, аккуратность исполнения, соответствие теме. ✓ Правильность использования немецкой лексики и грамматики: точность перевода, грамотность построения предложений. ✓ Самооценка: искренность и глубина самоанализа.

Neujahrs

1. Welche Farbe ist traditionell mit dem russischen Ded Moroz assoziiert?

- a) Blau.
- b) Rot.
- c) Grün.

2. Wie heißt die Enkelin von Ded Moroz, die ihm beim Verteilen der Geschenke hilft?

- a) Mascha.
- b) Snegurotschka.
- c) Nastja.

3. In welchem Monat wurde in Russland erstmals der 1. Januar als Neujahr gefeiert?

- a) Januar 1700.
- b) Dezember 1900.
- c) Februar 1800.

4. Welcher Baum wird in Russland typischerweise zu Neujahr geschmückt?

- a) Kiefer.
- b) Tanne.
- c) Fichte.

5. Welches Symbol bringt Glück und Erfolg im neuen Jahr, wenn man es über die Tür hängt?

- a) Hufeisen.
- b) Kranz.
- c) Glöckchen.

6. Wie heißt das Hauptgeläut der Neujahrs-Uhren in Russland?

- a) Kreml-Geläut.
- b) Schlag der Spasski-Turmuh. (sic)
- c) Mitternachtsgeläut.

7. Welches Jahr begann nach dem östlichen Kalender 2026?

- a) Pferd.
- b) Hund.
- c) Tiger.

Antworten

1. b) Rot.
2. b) Snegurotschka.
3. a) Januar 1700 (nach dem Erlass von Peter I.).
4. b) Tanne.
5. a) Hufeisen.
6. b) Schlag der Spasski-Turmuh. (sic)
7. a) Pferd.





Приложение 2

"Новогодний квест"

Ёлка



Дед Мороз

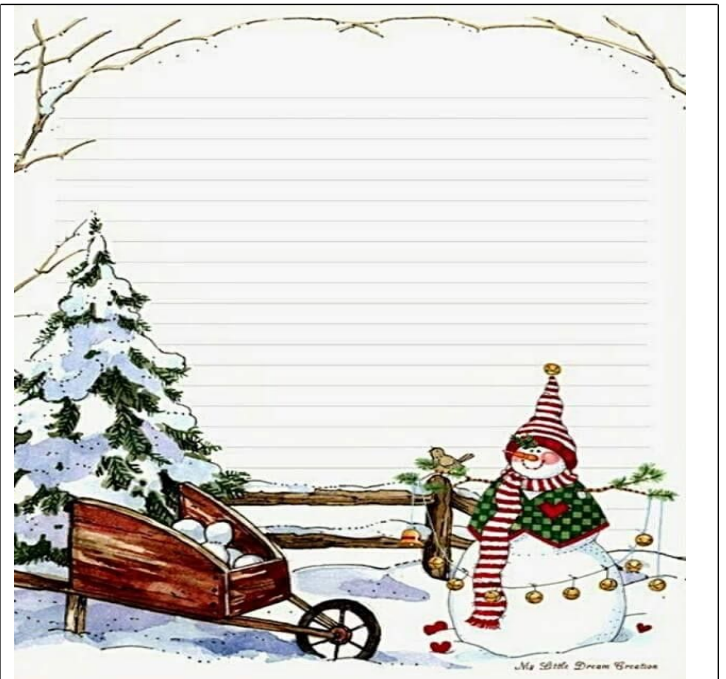


Снегурочка



Мандарины





Wunschzettel

Lieber Weihnachtsmann!

Mein Name ist _____, ich bin _____ Jahre
alt. Ich wohne in _____. Ich wünsche mir
zu Weihnachten, ein _____ und
ein _____.

Frohe Weihnachten!

Dein _____

jslcollective.com

